دارالشروقي

أعيداكنابته النايح

الطبعة الاولى يونيو ١٩٧٤

# ه دارالشروفيني

الناهرة : 11 جواد حسنى ت ١٢١٤ برتبا : شروق الناهرة بيروت : من، ب ٨٠٦٤ ت ٢٢٢٨٣٨ برتبا : داشروق بيروت جدة : من، ب ١٤٦٤ ت ٢٢٦١٠ برتبا : شوركورب جدة

# دكتورة نعمات المحدفؤاد

دارالشروفيد

# من مؤلفات الكاتبة

- \* شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
  - \* قمم ادبية
  - ادب المازني
  - ﷺ في بلادي الجميلة
- و خصائص الشعر الحديث

# مقسيمة

في هذا الكتاب مواجهة فاحصة للمفاهيم الخاطئة في تفكيرنا كالأوضاع الدامية في حياتنا بالتحليل والاستقصاء والغوص عن الاسباب الجذرية ... فطالما كتبت عن شخصية مصر وكنت في انسحاق الهزيمة ، اتعمد أن أجلو ايجابيات هذه الشخصية وعطائها في ماضيها الطويل لاعطى الامل للنفس المصرية ، وأتفض بعضا من احمال وأوحال الياس التي رزحت تحتها حتى كادت تختنق كهذا وهوانا ....

انا وقد انجابت الظلمات وتنفس الصبح فلا ضير بل لابد من كثيف السلبيات لا شهوة في النقد أو السادية أو تحطيم أشخاص فان هدف المصرى العابد أكبر من هذا وأكرم وأرفع ٠٠٠ ملاك الأهر عندى ألا تتكرر المساساة أذا لم نستفد من الاخطاء ، ونتب عن الخطايا ٠٠٠ وهنا تكون المواجهة ضرورة وفرضا ٠٠٠

ان أى حاكم لا يقع الجرم عليه وحده ، ولا بالقدر الاكبر لانه لولا من يقبل الجور ما كان من يجور ، ولهذا ينصرف اغلب ما فى هذا الكتاب من النقد ، الى الشعب لان الحاكم عادة فى البداية يكون متهيبا يتلمس مواطن رضاه فلما وجده يتهافت عليه ويغرق فى مدحه ثم تاليهه ، استخف به ...

ان هذا الكتاب صيحة في وجه هواة الملق ودق الطبول ، الذي بدأ بالفعل نفاقهم الرخيص لا في الظهور بل في النهوا والاستفحال ... الكتاب صيحة في وجه من نظموا الكواكب عقود مدح بالامس ، ويعاودون الكرة اليوم بلا خجل ... حتى لا يؤذوا حاكما لديه الاستعداد للاصلاح والصلاح .

هذا الكتاب يتغيا مصر وحدها ٥٠٠ مصر البسيطة السهحة المؤمنة المعطاء دون نظر الى الالوان والمذاهب والايدولوجيات المختلفة فما لحبت مصر يوما التمذهب أو التطرف الى اليسار أو البين وكل من حاول صبغها بلون صبارخ أو صاخب نفرت واستعصت عليه ٥٠٠ وسخرت منه في النهاية حين يجد نفسه بعد الجهد والعناء يتف وحده وهي في مكانها لا تريم .

لقد حاولت الدولة الفاطهية أن تمكن لنفسها فيها مائتى سنة ثم دالت الدولة الفاطهية فقلبت مصر الصفحة وكأن لم يك بها شيء اسمه الشيعة والشيعيون ...

وجاء دور الدولة الايوبية لتحاول فلم يكننصيبها من تتبيع مصر أوفى حظا من غريبتها ...

لقد آمنت مصر بالاسلام في صورته الاولى المصفاة التي توافق طبيعتها هي .

وآمنت بالمسيحية ، قبله ، بطريقتها هى نصارت المسيحية نيها دون غيرها من البلاد ، قبطية .

هذا هو موقف مصر من الاديان فكيف الحسال مع من لا يرتى الى هذا الافق الاعلى ؟ مهما اختلفت اسمهاء .

ممر هي ممر وکفي .

وانا في هذا الكتاب في كل كلمة .. في كل نبضة مصرية وكفي. الها .. وعنها .. ومنها ينبع رأيي وسخطى ورضاى ... فسلا اعرف غيرها ولا أدين بعد الله وكتبه ورسله الابها ... أرى الأشياء والافعال والمعاني من خلال رؤيتها هي على مسار تاريخها الذي درسته ، ودينها الذي اعتنقته ، وأدبها الذي عشته وفكرها الذي سافرت فيه بالعقل والروح .

من هنا كتبت فصلا ضافيا عن الدين ·

ومن هنا كتبت فصلا عن الفن .

لأن مصر لها في الدين والفن مفهوم خاص وأفق أرحب ٠٠

ومن هنا ناقشت الأفكار الثابتة أو المفاهيم الثابتة التي نتوارثها بدون نقاش أو اقناع أو اقتناع . وغير هذا اسلوب مصر في الأخذ والعطاء . . . .

وبن هنا وقفت عند الدعوة الى الدولة العصرية لأرش الضوء على خطاها في الطريق الذي تختار بعد روية وتفكير .

فالكتاب في فصوله كلها يدور ، شبهعة ، حولها ، ويستوحيها الفكرة ، ويستهديها المعنى ، ويفسيح لها الطريق لتسير ،

بنور من الله

وذخر من العلم

وهدى من الدين

فها رشيب مسيرتها يوما الا بكشف من هؤلاء ٠٠ وعطاء ٠

ومن هنا نرید:

الدين لله

والوطن للجميع

والعمل لذى الخبرة فيه

والأمر بيننا شورى

ليصلح آخرنا بها صلح به أولنا ٠٠ وهيهات أن يصلح الله ها بنا حتى نصلح ما بأنفسنا ٠٠ وكيفها نكن يول علينا ٠٠

هـذا الكتاب مرحـلة اخرى من الرؤية لشخصـية مصر ٠٠ في محاولة موصولة للوفاء

بها

ولها

فاللهم اشمهد ٠٠٠ کا

يكتورة نعهات أحمد فؤاد

# اعب دواكت ابرالت ايخ

مهها كتب الكاتبون أو تحدث المتكلمون عن ( العبدور ) فأن الأذن، تسمع وتقدر وتعى لان العمل صنيع شعب ومولد أمة من جديد...ورد اعتبار لا عن هزيمة عسكرية فحسب ولكن عن جيل كامل كان يعيش ولا يحيا .

(العبور) بارادته ، وادارته ، واعجازه كان رد اعتبار عن حقبه من الفسولة والقهاءة والعجرز الاضطرارى فلم تهارس ملكات الشعب المصرى وطاقاته قدراتها الحقيقية حين السقط من العساب وعجرز عن الحساب غلم يكن له رأى ولم تترح له فروسة وان كان في أول الأمر أحس بغير قليل من الزهو القومي حين توهم بعد سقوط الملكية ومصاولة الاستعمار، انه صاحب الامر من خلل مصرية الحاكم القحة، فاذا به توسم الخير ، من طيبة قلبه

فلها وقعت الواقعة ، اعطى الوعى للرجال حق التخطيط بها علموا ، فأعطى بدورة كل قادر وعالم عطاء، كالهلا .

وهنا وحد الشعب نفسه ، ووجدته الدنيا حوله ، على حقيقته عندما اتبحت له الفرصة ، واشترك في الرأى واضطلع بالعمل ٠٠٠

وهو درس من دروس (العبور) يجب أن نعيه ونتخذه منطلقا الخرى من العبور في نواحي حياتنا كلها .

وهنا نقول: أعيدوا كتابة التاريخ .

توقفوا عند انجازات الطوب والاحجار واسألوا أنفسكم عها وراءها ان كان وراءها شيء له قيمة باقية ... فليس الحاكم مقاولا لنقيسه بها تم على يديه من مبان وصروح مما قام في الحقيقة على اكتاف « الانفار » و « الفعلة » الذين رماهم بؤسهم أو خوفهم ففرضت عليهم لقهة العيش المرير أن يأتهروا بالهره ليسبح في عرقهم ولو غرقوا صرعي .

ان العصر التاريخي أو عصر الحاكم يجب أن يقساس بقيمة الانسان فيه . . . . هل قال الفرد كلمته أو عبر عن رأيه ؟ هل نيه حرية وأحرار ومفكرون ؟

ولناخذ تجربة قريبة من تاريخنا الحديث مد في العشرين الاخيرة من القرن التاسع عشر وفي الخمسين الاولى من القرن العشرين كانت مصر ترزح تحت الاحتلال البريطائي الذي قلنا نيه الكفاية من أوصاف السوء ، وبحق ، فلندع التشنجات اللفظية ونهض في تحليل الظاهرة ...

فقدت مصر حريتها السياسية وهى ليست بالقليلة أو الهينة ، ولكنها أيضا ليست أنكى أنواع الفقد أذا أخذنا في الاعتبار أن المقد هنا عارض محكوم عليه بالزوال وقد حدث بالفعل بل لعل الفقد هنا لو جاز أن له وجها آخر ، يوقظ جوهر الشعب ويحفز عزائمه ألى التفاعل والعمل في محاولة الخلاص منه ...

فى عهد الاحتلال البريطانى وفى أوجه أى فى اعقاب فرض الحماية على مصم أراد الجنرال مكسويل بصفته حاكما عسكريها عاما أن يفرض الحراسة على أموال المصريين الموالين للخديوى عباس ممن نفوا خارج البلاد فاعترض عليه رئيس الوزراء المصرى وقتئذ حسين رشدى باشا مستندا الى القانون العام الذى ينص على أن الحراسة لا تفرض الا على الاعداء وفى زمن الحرب .

وحين عاود الجنرال اللنبى المحاولة عام ١٩٢٢ بالنسبة لسعد زغلول وصحبه اعترض عليه هذه المرة رئيس الوزراء الانجليزى نفسه لويد جورج !!

ولكننا عام ١٩٦١ بعد نصف قرن تقدمت نيه الدنيا ، فرضت مراكز القوى على مصريين الحراسة بشكل همجى للارهاب المادى والمعنوى ، وجرى من الماسى والمخازى ما سلجلته (لجنة الاقتراحات البرلمانية) التى تشكلت عام ١٩٧٢ .

هذا عن حرية العيش، اما حرية الرأى منى عهد الاحتسلال البريطانى نادى لطفى السيد بالمحرية ، ونادى مله حسين بحرية الفكر والتحلل من الغيبيات والهالات الصناعية نحيطا بها كل تسديم لمجرد القدم حتى ولو كان صادرا عن غيرا امسحابه الظاهرين ... ناقش طه حسين الشعر البجاهلى في عقلانية وانفتاح كما ناقش مستقبل الثقافة في مصر ... ولا أريد أن أقول أن كل كلمة قالها صواب محض فليس هذا هو المهم ولكن الهام والأهم هو مبدأ حرية الرأى والتفكير والقول والكتابة والنشر ...

عبد العزيز نهمى وجد من نفسه وعصره ، الشجاعة ، على الجهر باسببدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية . . . ومرة اخرى اقول انى لا ارى التصويب أو التهجين في هدذا الراي ولكنى ارى أولا حرية صاحبه في اعتناقه والدعوة اليه .

على عبد الرازق تكلم والف عن اصول الحكم .

أمين الخولى تكلم عن مصرية الادب والتفسير النفسى للقرآن والبلاغة الحقيقية .

العقاد والمسازنى انهالا على أدب التشريفات والمدائح التسولية والمتهان كرامة الانسان والفنان بالتبعية والتقامؤ والنفاق .

انهالا على النظرية العتيقة المقدسة « بيت القصيد » .

الدكتور منصور فهمى ، مصيبا أو مجانبا للصــواب تكلم عن حرية المرأة في الاسلام .

الدكتور احسد أمين تكلم عن أدب المعدة وادب الرأس والعقل ... وتكلم عن العالمية والمثالها ولهضالها وجذورها ودلالاتها .

تكلم عن الحياة العقلية للعرب في فجر الاسلام وضحى الاسلام وظهر الاسلام بها يشكل موسوعة جامعة .

محمود عزمى والتابعى استنا السهولة والخفة والسرعة في الكتابة ، والزيات دانع عن البلاغة ...

ارتاد الحكيم والمازني وهيكل واضرابهم طريق القصة والرواية والمسرحية .

ترجم محمد بدران وزكى نجيب محمود قصة الحضارة .

نزل أحمد فؤاد « صاعقة » على الوان الفساد الموجسودة في أيامه وكأنها مسامير النديم ...

الف ابراهيم عبده (الطور في متحف الخزف).

صدرت في حقل الثقافة ، مجلات البيان والرسالة والثقافة والهلال والمقتطف ولواء الاسلام .

لم تترك الرسالة بلدا عربيا الا دخلته مل لقد كانت المحلة الوحيدة التى يقرعونها ويكتبون فيها حتى لقد كان السوريون

يسمون يوم الثلاثاء الذي كانت الرسالة تصل اليهم نيه ، يوم الرسالة ، ولا يقول قائلهم يوم الثلاثاء ....

كما كنان الاديب من كتاب الرسالة عندما يزور بلدا عربيا ، لا يميزونه باسمه بل بهذه الصفة فكان كتاب الرسالة في هذه الظاهرة كاهل بدر .

كانت الكتابة في الرسالة شمهادة للكاتب ترفع من اسمه وتعلى بين الكتاب مكانه .

كانت الرسالة مدرسة ربت جيلا وربطت شسعوبا ووصلت بلادا ووثقت علائق ونهجت سبلا . كانت ريادة ومشعلا وسغارة لمصر لم تعمل عملها السفارات .

ومن الغريب أو العجيب أن الرسسالة والثقافة اللتين ولدتا وعملتا بانفتاح ومقدرة في ظروف عاصفة جثم فيها الاستعمار على حياتنا ، احتجبنا في عهد الاستقلال! : الرسسالة في فبراير عام ١٩٥٣ ، وقبلها « الثقافة » في يناير عام ١٩٥٣!!

وقامت بعدهما مجلات عدة تتعلق باسمهما تشبها ، أو لعله تبركا ولكن واحدة لم تغن غناءهما أو تعمل عملهما أو تقف وقفتهما.

لقد كانت الرسالة تخوض المعارك معارك الراى والوطنية و وبعض هذا مقال الزيات المدوى (فلاحون وأمراء) على أثر اهانة الأمير عمرو ابراهيم لأحد الاعضاء المصريين بنادى محمد على ومقاله (الامتيازات والدين) ....

وحين فزع السادة امراء ذلك العصر ذهب جمعهم الى محمد محمود باشا رئيس الحكومة وقتئذ فنظر اليهم فى شموخه المعروف وقال لهم: انا معه بل ذهب الى القصر مهتاجا ..

وارتطم مساهب الرسالة بالقصر بعد هذا في مقاله (اليس بعد الدين وازع) على أثر زواج فتحيسة من رياض غالى ... وفزع القصر لولا أن توسط في الأمر محمد حسن يوسف وكيل الديوان وتتئذ ...

وهكذا كانت الرسالة مجلة أدب وثقافة ومبدأ وهدف وأسلوب وغاية ٠٠٠

والى جانب الرسالة والثقافة كان مجلة (الهلال) تعنى بالتاريخ ، و (المقتطف) يحتفل بالعلم و ((الكتاب) يحتفى بالأدب، و ((الكاتب المصرى)) تعنى بالترجمة ، كانت هسده المجلات تهتم بالفكر وكأنها الصورة الجديدة لمجلة ((البيان)) التى صدرت سنة ١٩١١ .

ماذا بقى لنسا ؟

او ماذا عندنها ؟

عدمت الريادة يوم عدمت الحرية الداخلية وكانت موجودة بل سباقة محققة والحرية الخارجية مكبلة ترهقها انجلترا ، وتجرحها الامتيازات الأجنبية ، اليس هذا عجيبا ومذهلا ؟

ومن الغسريب اننسا حسين اطلقت الحسريات السم يوجسد الكتاب الاحرار لان الكتاب لم يتمرسسوا في شبابهم بالحرية فلمسا فتح بابها عليهم لم يفتح عليهم القلم بشيء ال

ہاذا حدث ؟

تشرك كل شيء في مصر أي صار اشتراكيا !! لا عن عقيدة اذن لساغ الأمر ولكن عن مداهنة ، فأستاذ الاقتصاد كتب عن الاشتراكية .

وأستاذ التاريخ السياسي كتب عن الاشتراكية .

وأستاذ التاريخ الطبيعي أيضا كتب عن الاشتراكية .

والأدب كتب عن الاشتراكية .

حتى علماء الدين كتبوا عن الاشتراكية !

الكل التقط مانشيتات الصحف وراح يرددها في ببغناوية مضحكة الضحك الذى يوصف بأنه كالبكاء .

تعادى السلطة امريكا فتنسبحب العداوة فى درجات السلم الهرمى على كل ما هو امريكى حتى الفكر والثقافة مع أن الدين يقول بأخذ الحكمة ولو من أهل النفاق، وبطلب العلم ولوفى الصين.

وقبل هذا عادت الملكية ، الشيوعية ، فاذا يكل ما هو روسى ، منفر يثير الذعر حتى القصص على عالميته ...

رسسمت قوميسة عربيسة ، فسسار الكسل وراءها يرددون كأنهسا حلقسة ذكر غير انهسا لم يسذكر فيهسا اسسم الله أو اسم الوطن ٠٠٠٠

لله الشرق ولا هي الى الشرق ولا هي الله الفرق ولا هي الى الفرب . . فصبت من الماضي وعزلت عن الحاضر .

### غامت الرؤيا وانبهم الهدف

ان رواد الخمسين الاولى واعلامها ، لو تأملنا مسيرتهم ، نجد ان فترة الخصب العقلى والابتكار عندهم في اعمالهم ، كانت العشرين او الثلاثين سنة التالية لفترة التحصيل اى التى تقع بين الثلاثين والستين .

نهاذا سنع شباب الخمسينات من هذا القرن ؟ داروا في الساقية أو انخرطوا في الطاحون .

#### ضاع البريق •

لا رأی یهز ، ولا نسکر یجسدد ، ولا ابتسکار یرتاد ، ولا جدیة تنال ، ولا اسم یتألق .

سادت الموصولية والانتهازية والببغاوية والحرباوية ... وبالطبع الأمية .

وكانت النتيجة أن ضاق كل شيء بكل شيء كما يتول نجيب محفوظ حتى الغبيق ضاق بالضيق ٠٠٠

وهنا لم يملك الأدب الا الرمز ليعبر عن تمرده أو يبرىء ذمته ولو بأضعف الايمان .

مهاذا وراء الرموز ؟

فتح الأدب بنكا النقلق ٠٠٠ يقول توفيق الحسكيم ((في وعي)) ما من أحد الآن في حالة طبيعية لأن القطق منتشر بل سسائد بشكل وبائي عند كل الناس حتى الذي يملك مائة فدان يعيش في حالة قلق ا

لماذا لا

في بنك العلق أكثر من جواب:

« ليس بالخبز وحده يحيا الانسان » .

« كل انسان في حاجة الى أن يتكلم وأن يمسيح وأن يوافق وأن يعارض » .

« كل ما يخشاه \_ الانسان \_ هو أن يرغم على قبول شكل في الحياة يسبجنه » .

« أصبح الواحد منا يتخبط اليوم في بحر واحد من قلق شناهل لا يطاق » .

« — الانسان المصرى المعاصر — يعيش في مجتمع هش ليس عداخله ايمان حقيقى بشيء أكثر من اعتناص المغانم! » .

مجتمع برجوازى داخل قماط اشتراكى .

والشباب ... « الشباب أغرقوا أنفسهم فى كل بلاد العسالم فى خبط الجاز والروك أندرول والخنافس وما شابه ذلك من الوان الضجيج والحركة العنيفة والأصوات المزعجة ! .. ليواجهوا خبط الكبار فى ضجيج الحرب والقمع والمؤامرات والمخابرات ! صخب عام فى حانة كبرى ، ضمت الكبار والصسغار ... وان اختلفت ادوات الزياط والوان الخمر ! »

بنك القلق اذن « مكان للتنفيس ٠٠٠ رئة يخرج منها الزفير الفاسد ! خسير من أن يكتم ٠٠٠٠ هذه هي جسوهر فكرة هسذا البنك » .

وهدف بنك القلق ( ترك الناس تتكلم . . . اقصد اتاحة الفرصة للزبون يفضى بكل ما فى صدره . . يكشف عن بواطن نفسه . . . . عن أسباب قلقه . . . . ) وقد تكلم توفيق الحكيم نفسه فى (شمس النهار ) و ( السلطان الحائر ) ولو أن دور سلطان العلماء الشيخ عز الدين عبد السلام فى التهاريخ أكبر وأرسسخ من دوره على المسرح .

والفنان وسلط هذا الزحام (هو الوحيد في القرية الذي أدار ظهره لحركتها الدائبة ، وانفلت من المحاريث السائرة والنوارج الدائرة والسواقي الناعرة وذهب الى شط الترعة يقطع سليقان البوص ويصنع منها مزامير ٠٠٠٠)

ولكن المزامير وحدها لا تكفى ٠٠٠ وقد أحس الفنان نفسه بهذا لأن الامة المطحونة لا يطب لها الغنساء وحده ٠٠٠ بل انها

فى حاجة ألى من يعيش مشاكلها وينفض همومها بالتعبير عنها وطرح علاج لها وتنفيذه . . . ولهذا دخل الأدب فى مرحلة جديدة لم تخطئها حتى عين العدو فيما يقوم به من دراسات على الأدب العربى بعد عام ١٩٦٧ مما فصله كتاب الهلال « الأدب الصهيوس المعاصر » .

فى الستينات بدأت القصة المصرية تتحول عن الواقعية الى الرمزية وسنفرت هنده الظناهرة بشكل خاص عند الروائى الأديب نجيب محفوظ الذى يهر الآن بمرحلة جديدة من مراحله الفنية .

نجيب الآن مباشر يركز على الحوار المشع بالأفكار الفسفورية التى تتواكب فى توال كطرقات المطرقة النشيطة فى اسلوب مدبب الفاظه شوكية فى قصته (ثرثرة فوق النيل).

هــل بعــد الضياع عذاب ؟ ( فيا أى شيء افعل شيئا فقــد طحننا اللاشيء )، •

فى قصة نجيب محفوظ ظاهرة هروب المثقفين الذين يعون حركات التاريخ لا الى العوامة وحدها ولكن الى شريط التاريخ القابع فى رؤسهم، وهى ظاهرة ملموسة اليوم فى أدبنا القصصى والمسرحى - فيفرون محفوظهم أو يستعرضون الشريط كلما تشابهت المواقف أو الظلمات وكأن الأمر ( توارد خواطر ).

فجمود الروتين وبلادته وتحجره فى غباء ، وعبئسه فى لا مبالاة ، يورث الدوار، وفى (غيبوبة الدوار تختفى جميع الأشياء الثمينة . . . من بين هذه الأشياء الطبع والمعلم والقانون والكلمات المشتعلة بالحماس ) وفجأة يتنذكر الانسسان جرائم المساليك الذين كانوا لا يطلقون اللحى ويثيرون الغبار ويفرحون بالأبهة والتعسذيب ) .

ولكن البغاة راحوا ٠٠٠ انداحوا ٠٠٠ وبقيت مصر ٠٠ مصر البسطاء الذين يقومون بالأعمال التي تبدو بسيطة وهي في الواقع

ملاك الأمر وسره ، فهى كالعوامة والرجل البسيط كعم عبده هو كل شيء ، ، انه العوامة ، لأنه الحبال والفناطيس واذا سها عما يجب ، لحظة ، غرقت وجرفها التيار .

له هى الأسباب التي حولت طائفة من المصريين الى رهبان أو السيئ الله مصر المسيحية والسيئ الياس من عدالة الارض واللياذ بكنف السماء ثم الصحراء

فى القصة عملية تشريح الأخلاق والسمات والأقنعة الخارجية التى سقطت الواحد تلو الآخر فى قاع النيل .

ففى القصة سسخرية من المظساهر والاطارات والشسعارات والتقاليد .

سخرية من سقوط الفلسفة •

سخرية من التمثيليات الهادفة •

سخرية من موقفنا من الأحداث وكأننا (أحمد نصر) أو علم عبده الذي يطلل على المععمسة من أعلى البرافان على سلبيل الفرجة أو التسلية .

سخرية ₀ن **النفاق .** 

سخرية من لويس السادس عشر الذي لا يدرى شبيئا عبا بدور في الخيارج .

سخرية من الغزاة الذين يتحلون بقسوة حادة كالدرع .

سخرية من الهاربين من لاشىء الى لا شىء والمقتولين بالسسم المبطىء والقاتلين على السواء .

سخرية من المخبرين الذين يراقبون المفيقين لا المساطيل .

سخرية من المتعالمين ( ذرية علماء النحو ) .

سخرية من ( أخذ الأصوات في ديمقراطية دامية )

سخرية من الخوف من كل شيء حتى يغدو صاحبه لايخاف شيئا.

مخرية من العواهة التى تشيع فيها النكتة كحركة تغطية نفسية ثم تنعدم حين تصبح الحياة فيها نكتة سمجة ، أشنع تهمة فيها هى الرجعية ، فيكتب عن الاشتراكية (على حسين تحلم أكثرية الكاتبين بالاقتناء والاثراء وليالى الأنس فى المعمورة).

خساق كل شيء بكل شي حتى الضيق ضاق منوالاخربالضيق. وفي زحام ( الثرثرة ) تبرق هذه العبارات :

( ان السفينة تسير دون حاجة الى رأينا أو معاونتنا وأن التفكير بعد ذلك لن يجدى شيئا ، وربها جر وراءه النكد وضغط الدم )

- ... (نحن نعيش فوق الماء فنهتز لوقع أى دم) .
- ـ (ليس الانجليز وحدهم الذين يقتلون بالسم البطىء) .
- -- (راحوا يتساطون عن كيف يبدأون ، وكيف ينظمون أنفسهم ، وكيف يحققون الاشتراكية على أسس شسعبية ديمقراطيه لا زيف فيها ولا قهر)
- (تدارسوا) المعراقيل المتحدية ، والأخطار التى قد تحيق بهم كمصادرة الأرزاق والاعتقال والقتل ) .
  - \_ ( الخيام الذي كان مدرسة أمسى فندقا للملذات ) .
- (أيها الحكيم القديم « ايبو ور » أقدم بعصرك الذى اضمحل فيه كل شيء الا الشعر وأسمعنا الغناء . حدثنى ماذا قلت لفرعون . أقبل الحكيم « ايبو ور » وهو ينشد ) :

ان ندماءك قد كذبوا عليك هذه سنوات حرب وبلاء

قلت أسمعنى مزيدا أيها الحكيم! فأنشد:

ما هذا الذى حدث فى مصر ان النيل لا يزال يأتى بفيضانه ان من كان. لا يمتلك أضحى الأن من الأثرياء يا ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت

قلت ما ذا قلت أيضا أيها الحكيم (ايبو ـ ور) فقال:

لديك الحكمة والبسيرة والعدالة ولكنك تترك الفساد ينهش البلاد انظر كيف تمتهن أوامرك وهل لك أن تأمر حتى يأتيك من يحدثك بالحقيقة.

نجيب محفوظ الآن يلتزم قضية شعبه يحس بضغط همومه ويعبر عنه ففى قصة « سيرامار » عالج انتفاض البسطاء المطحونين — من خلال زهرة — الذين يعيشون مع الفالبية في أيام (منحوته من العسر والصخر). «الأيام التي تسبق مباشرة يوم القيامة » . . . .

كثيف الادعياء مان كثيرين من محترفى السياسة والاهمية والمشغولية كسرحان البحيرى (لا يعرف الفارق بين الوفد والنادى الأهلى) . . . كسرحان لا يهتم فى فى أعماقه بالسياسة رغم نشطه الموفور فيها أو كشعبان بنك القلق (اشتراكى ماية فى الماية الوان كان بينى وبينك لا يعرف ما هى الاشتراكية) .

نفاق ومتع كما يقول نجيب محفوظ أو (اشتراسمالي) كما يقول الحكيم في « بنك القلق » ٠٠٠

والأجيال عند نجيب محفوظ في « ميرامار » متواكبة فهي يكمل بعضها بعضا ولولا الجيل السابق لمسا تحقق للجيسل اللاحسق وجسود ٠٠٠٠

وهو مذعور من فكرة مصادرة الثروات لأنه يؤمن بأن من يقتل مرة قد يعتاد القتل . . .

ان الجنة عنده (هى المكان الذى يتمتع فيه الانسسان بالأمن والكرامة أما النار فهى ما ليس كذلك ) .

وحين تغيم في عينه الاشياء يتساءل:

« البحر يترامى تحت سطح املس باسم الزرقة فأين العاصفة الهوجاء ؟ والشمس تهوى الى المغيب مرسلة شهاعا ماسيا يلتحم بأهداب سحائب رقيقة فأين جبال الغيوم ؟ والهواء يلاعب سعف النخيل في غابة السلسلة بمداعبات شفافة رقيقة فأين الرياح المهوج المزازلة ؟ » ٠

ان التوازن كما يقول ( لا يرجع الى الأشياء الا بزلزال شامل ) ( اننا نتدهور معا بأكثر مما تصورت لكننا سنخرج من التجرية كالمعدن النقى ٠٠٠٠

واعطى نجيب محفوظ هذه الفترة (اللص والكلاب) ، (والسمان والخريف) ، (أولاد حارتنا) ، (تحت المظلة) وقصته القصيرة (الطبول) طبول الرحلة العقيمة والمستقيضة وأخيرا (الكرنك).

وفى السبعينات اخذ احسان عبد القدوس ينتمى الى مدرسة نجيب محفوظ الرمزية . . . مدرسة ثرثرة على النيل ، و (ميرامار) و (روبابيكيا) . . . بدأ يخدم الرمز شهافا وكثيفا في قصه « رصاصة واحدة في جيبى ) ومسرحية ( لا أستطيع أن أفكر وأنا أرقص ) . .

مصر عند نجيب محفوظ في قصة روبابيكيا مطمح الجميسع ومطمع ولكنها في النهاية تسحقهم وتحيلهم الى حطسام ملقى في عربة روبابيكيا ، وتتخطر هي على النيل جميلة مشرقة متألقة شبابها اخضر دائما وعودها ريان ، راسها شامخ وجمالها فتأن، محاسنها تغرى وتسبى ولكن الويل لمن تحدثه نفسسه بالاقتراب منها .

ومصر عند احسان (۱۹۷۲) هي قلاطمة الطيبة الجهيسلة في الثوب الأخضر ٠٠٠ وميمي السمراء الحلوة ( أجهل واحسدة في الدنيا) التي لا يكفيها جهالها ولكنها تبحث عن جمال عقلها وجهال ارادتها ٠٠٠ انها تريد أن تتبدى كمسا خلقهسا الله بصباحتهسا كلها ٠٠٠ بحلاوتها كلها ٠٠٠٠ بنفاستها كلها ٠٠٠٠ تعطى الحياة من تريد ٠٠٠ وتأخذ منها ما تختار لا يطرف عينها شيء ولا يعلو وجهها نقاب أبيض أو أحمر ٠٠٠٠

تريد أن تسير في طريقها هي التي تعرفها لا تلتفت الى يهين أو يسار لانها قبل اليهين وقبل اليسسار ، بالوف السسنين ، لها مسار .. ولها اسلوب شخصية .

وتستطیع أن تعرف فاطهة من **نوعیة** حب المؤلف لها ٠٠٠٠٠ انه لیس حبا خاصا یتعلق به وحده ٠٠٠ انه حبنا جمیعا لأن فاطهة هی مصر ٠٠٠٠

( فاطمة حبيبتى . . . انك لا تستطيع أن تتصور مدى حبى الفاطمة ، ولا كيف أحببتها ، انه حب تضعف أمامه الكلمات . . . بل أن فناطمة وأنا لم نكن نتصور أن ما بيننا اسمه حب . . . انه احساس ولدنا فيه . . . ، انه الحياة نفسها . . . ) .

هل هذه فتاة محددة ومحدودة ؟ لا ٠٠٠ انها حسلوة الأبد في قلب كل مصرى . انها جميع الفتيات وجميع الفتيسان ٠٠ جميع

الرجال ٠٠٠ جميع الاطفال ٠٠٠ انها الحياة نفسها ٠٠ انها مصر٠٠٠

أما الشعب المصرى في القصة فهو (طالب الفلسيفة) الطيب الهادىء الذى يعشق السلام والاحلام والخيال ، فهو يحلم دائما (بالمخلص)، ولهنته عليه تجعله يتعلق بكل بارقة أمل تلوح ، فما يكاد يرى (عباس) شابا مثقفا هادئا مبتسما دائما حتى هال له وكبر وتوسم فيه الخير كله ، . . وتسلل عباس شيئا فشيئا حتى أصبح المشرف الزراعى المسيطر على الجمعية التعاونية هى المسلف الزراعية وهى المنتش ، . . . والجمعية التعاونية وهى الكيماوى وهى المبيد وهى التراكتور أى أبواب الرزق جميعا ، . . .

ومع هذا أحبته المقرية . . . وأحبته فاطهة ( بأحلامها البريئة وبالخرافات التي تملأ خيالها عن صور المستقبل السعيد ) .

ولكن فاطهة بعد أن استولى عليها عباس غدت بلهاء ... في عينيها مأساة .تقف كأنها على حافة بئر تكاد تقع فيها ... فاطهة الجهيلة الحلوة الهادئة أصبحت فاطهة الحائرة وجهها مسكدود وقلبها مهدود ، وكراهتها مثخنة بالجراح ...

ويتساءل صاحبها الحقيقى الذى يحبها أغلى الحب وأصدقه:

(كيف أعيد اليها شبابها ، ولمعة عينيها ، كيف اجعلها ترتدى المثوب الأخضر الجميل الذى احببته عليها دائما ، ، ، ، . كيف ؟ )

ومصر في مسرحية (لا اسستطيع ان انكسر وانا ارقص) هي الراقصة ميمي .... انها كالطير يرقص مذبوحا من الالم .. وميمي مجروحة نصف مذبوحة طارت ذراعها ونزف دمها ويريدونها على ان ترقص وبتجاذبونها ناحية اليمين وناحية اليسار وبينهسا من البعد والتناقض ما بين المشرق والمغرب ولكنهما يتفقان على المتصاصها وتشقى وتتمزق وتقف السقط من الداء والاعياء والمرارة واحساس الضياعوالقهر ولكنهم جميعا يرتدون من عذابها وعطائها

(جاكتة مذهبة) حتى «مجاهد » خرج من عندها يردن هدده الجاكت على البنطلون المهلهل الذى كان يرتديه ، ويسير في عظيه ونخامة كأنه أصبح رجلا مهما) .

انهم جميعا وعودهم لها هباء ، وقوبهم خواء ، وعينهم مسهورة لا تمتلىء من جمالها وجسدها . وهي لا نطيقهم ما نكاد تقترب منهم حتى تحس لهم فحيحا تنفر منه السمراء الجهيلة الجهل واحسدة في الدنيا ) التي تقطر عسلا وشهدا ٠٠٠ ولكنها بعرف الهسي يهصون عودها وتخشى أن تسير (تفائز) ١٠٠٠ الهما لا نصدق دعواهم الكاذبة ، انها لا تريد ذهب هؤلاء ولا مدشع هؤلاء ولا خنى منبلتهم الذرية ٠٠٠ هي تريد أن تحمى نفسها بنسسها وتعطي نفسها بنفسها ٠٠٠ ( اللي أقوى منى سسيدى ٠٠٠ نفسى اعبش هن غیر سید ) . وحین یوقن « مجاهد » من رفضها الفندی نه . يحاول أن يتفق مع فؤاد ( المطبلاتي ) الذي لا يصدقها النصسيدة بل يريغ لها من النغمات ما ترقص عليه رقسة الذبيح . . . فؤادالذي (بنتر على طبلته) أي (أيدلوجية احتى نسيهت طبلته الجهيسات السهراء ٤ التي قذفت بها على الارض وحطيتها - لأنها غررت بها وخدعتها ٤ وشمغلتها عن البناء ١١٨حقيقي وحتيداه وتها الطائرات والديابات ٤ وراحت في الحرب ذراعها • وسندل وجهها الاسمار بالدماء . . .

### ويتساعل المؤلف:

( يا ترى نبتدى نضرب اللى ضرب ميدى رالا ذاخد مدمى ونرجع الكاريه الأخضر ؟) .

### وأقسول:

ابدا لن ترجع الجميلة السمراء الى الكاريه . . . ستعود الى الوادى الاختر تزرع وتبنى وتصنع وتمجد العلم وتبسدع الفن

وتشكل الحجر وتطعم الخشب وتخوض المعركة أيضا ... ستعود الى الوادى الأخضر ترفع للسلم صروحا ، وللبطولة رايات ...

وفى مجال الرمزية كتب الدكتسور يوسسف أدريس قصصه: « حامل الكرسى » و « الرجلة » و « وسنوبزم » ٠٠٠

وكما رمز نجيب محفوظ الى الشعب المصرى ببواب العوامسة الذى لا يعرف احد بدايتسه أو نهايته ، والذى لا يحسب حسابه المسلطون الناعمون فى العوامسة ، وفى قبضته حياتهم ... فى استطاعته أن يفك الحبل فيغرقهم ... ، رمز الدكتسور يوسف ادريس الى الشعب المصرى بحامل الكرسى الذى يتعجب النساس من قوته وهو بادى الضعف ... ضعف الجسم .

وقصة الدكتور يوسف ادريس « الرحسلة » مملوءة بالرمسوز الشمفافة حينها والكثيفة أحيانا أخرى ٠٠٠٠

والدكتور يوسف ادريس في قصته « سنوبزم » رمز الي مصر بالسيدة العفيفة التي تركب الاتوبيس بين أهلها وناسها فاذا بها يتحرش بها أثيم ويسيء اليها ، ويحاول أن ينال من وقارها ، بل يحاول أن ينال من عرضها ! والناسس يرون ويتعامون ، أو ، ويفوتون ) أو يهالئون الظالم ! وعند هذا الحد أنبرى أحد الركاب وهو دكتور في الفلسفة (رمز المثقفين ) وأخذ يهاجم هذا الوضع الشائن فسلقوه بالسنة حداد ولكموه لكمة تورمت منها عينه وقذفوه خارج الاتوبيس !!

وما أكثر الذين تذفوا خارج (الأتوبيس) . \*

هذا في الادب أما الصحافة فقد غدت صحائفها كفصل (البلدا) كل ينقل من السبورة (السوداء) ما كتبه (المعلم) بعد أن كانت الصحف كساحة البرلمان ميدانا المفاقشة والمعارضة .

تناولت الصحف يوما مرتب وزير العدل ويقرا عبد العزيز فهمى عناوينها وهو في طريقه الى الوزارة فيغير وجهته ويأمر سائقه ان يتجه الى قصر عابدين وهناك قدم استقالته الى الملك فؤاد قائلا:

- كرسى العدالة يهتز من تحتى ١٠

ولكن جميع الكراسى ظلت ثابتة لم يقلقها شيء حين عزلت مراكز القوى القضاة بالعشرات ودنعة واحدة لانهم طرحوا رأيا في عريضة،

ماذا يجدى سد اسوان أمام سد الخوف ؟ ان الانسان المرى لم يبدع حضارته في أي عصر الاحين تحرر من الخوف مهم

لقد قامت الدنيا في مصر وقعدت يوم قدم رئيفي ديوان المحاسبة محمود محمد محمود استقالته لأن حقه انتقص في مراجعة ميزانية الدولة . وقامت الدنيا وقعدت يوم أجرى الملك فاروق تصليحات في اليخت فخر البحار ، وناقشته الصحافة والبرلمان علنا لأن تجديد اليخت سيتكلف آلاف الجنيهات فماذا فعلت الصحافة مع مراكز القوى يوم ضاعت آلاف الملايين أ أصابها الخرس بل ان بعضها وجد في نفسه الجسراة ، ولا أدرى كيف ، فحاول التغطية أو التبرير بصورة فاضحة !

هوان وصنغار .

لم تعد هناك ممحافة سياسية

ولم تعد هناك صحافة اجتماعية . . وغدا الكتاب :

كاتب صومعة وهؤلاء تلة يحتاجون الى صبر الرسل ليطيق العزلة والتقشف والمجاهدة .

وكاتب حر يلوذ بالرمز .

وكاتب حرباوى ببغاوى وهؤلاء كثرة لأن مهمتهم سعلة وثبنهم رخيص ..،

كانت المسطافة ، صحافة احزاب نعم ، ولكنها كانت صحافة رأى في الوقت نفسه ، وما صحافة اليوم فهى صحافة مسذاهب وموجات . . أو كتابة على ظهور الاعلانات ،

بين يوم وليلة تصطبغ ادارات الصحف باللون الأحمر وتنفمس الأقلام والحروف في هذا اللون ثم تنحسر هذه الموجة وتضييع في غيابات اليم أو السجن ليأتي مد موجة أخرى بيضاء .. وتقترب راكز القوى أثناء هذا من دولة ، وتناصب العداء دولة أخرى فتتعاتب تبعا لهذا ، الموجتان وكأنهما الليل والنهار ...

وتمذهب تبعا لهذا الفكر وعلاقات الناس ، بل بلغ الأمر ان الادب ائتسم بالميثسساق !! كسانه فسرغ من قضاياه كلها ، وكأنه نال منه الجهد من كثرة الخلق والابتكار فتخفف من مهامه الكبيرة ليؤلف كاتب عن مفتاح الميثساق! . . وما دامت مكتبتنا المصرية العربية تعتز بالمعجم المفهرس لالفاظ القران الكريم ، فأن كدابى الزفة ، امعانا في التقديس الأبيسي ، وضعوا معجما لألفاظ الميثاق!! أو مفتاحا . . . ولا أحسب أن أحدا طلب منهم هذا ،

وامتلأت الشوارع بلافتات القهاش المكتوب عليها عبارات الميثاق لتأخذ على الناس طريقهم .. ولم يفكر أحدد في كتابة أو تعليق آية واحدة من القرآن الكريم حقا .. كتاب الله.

تحتسم بلا امبراطورية وأحمس بلا انتصارات .

والتصق بنا النفاق حتى سلمنا به . فنجيب محفوظ يقول على السان أحد أشخاصه (يا أمة عريقة في النفاق)

درس الميشاق في جميع مراحسل التعليم لا تستثنى من هدا الجامعة حتى كليات الطب والعلوم وكأننا نسهم به في التكنولوجيا الحديثة بل درس الميثاق في كلية اصول الدين !!

وحفظ أطفالنا في المدارس:

أنا عربي أبي عربي ٠٠٠٠٠٠ الخ٠

فنفر المصريون الصادقون من دعوى وادعاء القومية العربيسة لا لعيب فبها أو بغض لها ولكن الأسلوب الذى يهس تاريخ البلا وفي الوقت نفسه لم يصدقنا العرب بل رأى فيها البعض غرضا خبيئا ... لم يصدقنا العسرب ولم يحترمونا — لأن السذى لم يحترم مسره أى شرفه وعنوانه مارق أو رخيص .. وكان العرب يحترموننا قبسل هذا ويحبوننا لذاتنا وباعتبارنا مصريين .

قابلنا عربيا كبيرا على الباخرة اسبريا فقال في معرض حدينه عما فقدناه من أرض في البلاد العربية : (كان العربي منا يحام بأن يكون له مربط معزة في القاهرة .. وكانت الارض عندنا تعرض بعشرة قصروش للمتر فسلا تجسد مشتريا . . الآن لا يفكر أحدنا في ادخال ماله القاهرة ... وقد ارتفعت الأرض عندنا فبلغ ثمنها مئات الأضعاف !) .

كم فقدنا ليثرى الآخرون ويعمروا ويركبوا ظهر الموجة التي عميت عن الأعماق الزاخرة من رعونتها .

كانت نساء مصر كظباء مكة صيدهن حرام ، فاذا بآلاف من نساء مصر يدفعهن ذل الحاجة وقسوة الحياة في وطنهن الى الخدمة أو الى ما هو شر من الخدمة مما ترغمهن عليه ، وتمرغهن فيه ، ملاهى بيروت ،

خطب ملك الحيثيين يوما الى فرعون مصر ، امسيرة مصرية ، تقربا اليه، وكسبا لرضاه، فلم يكتف ملك مصر بالرفض ، بل ثار ثورة عارمة كيف يتجرأ غير مصرى على التطلع الى الزواج من مصرية !

من عزة القوة ، وعز الجاه ما فعل ٠٠٠

آه لو کان پدری بهن تزوجوا الممریات رقیقا، بغیر عقد مکتوب !

وفى غمسرة هسسدا الفت الكتب عن عسروبة مصر فكانت بهحاولتها اللاهثة اثبات دعواها ، تنفيها لا تؤكدها بما نكشسف من عملية الافتعال لأن البديهيات لا تحتاج الى اثبات ، والشاعر العربى نفسه يقول :

وليس يصح في الأذهان شيء اذا احتاج النهاد الي دليل وفي هذا الصحب الم نقرا بالطبع كتابا واحدا عن عروبة الحجاز لأن النهار كما قلنا أو كما قال الشناعر ، لا يحتاج الي دليل .

وتجاوزت هذه الدعوى الاغراض السياسية الى الكتب المدرسية بدءا من المرحلة الأولى الابتدائية ليحفظ الطفسل المصرى مع (أنا عربى أبى عربى ): ، خزعبلات أخرى عن أصل الشعب المصرى! مع أن الكتب العربية تتحدث عن العرب العاربة والعرب المستعربة كما تتحدث عن (افتوح البلدان).

مهما جهدت المواربة والمعانى المتداخلة ، فان الحقيقة التاريخية لا تتغير ولكن يهكن درسها وتقييهها تقييها صحيحا ، ٠٠٠ فتسع العرب مصر ولكننا اذا تخطينا (حتة) الفتح بظروفه وملابساته ، وجدنا أن الفتح العربى بعد تاريخي أو سياسي ولكن الحسرب الرابعة بيننا وبين العدو الحقيقي ، اسرائيل ، علمتنا أن المنطقة لها بعد ميتافيزيقي ،

ان الأديان محلية .

والسياسات زمنية .

ولكن المنطقة لها منطق واحد وهو أكبر كشسيرا من سائر

المحليات م لقد تكلم الهواة كثيرا عن القومية المعربية ثم عن قومية المعركة ، والخلافات تنمو وتترعرع على رنين الخطب البلاغيسة أو العامية فلما جدت الحرب ، ولدت لساعتها القومية العربيسة وقومية المعركة معا في ساحة النضال ، مما أذهل العالم بل ادهلنا نحن أسرة المولود، وتأكد صدق الطائى في فتح عمورية وتبين حقسا أن السيف أصدق أنباء من الكتب والخطب .

واتضح للغيورين ما وضح للمشايعين أن المنطقة كل واحد تختلف اجزاؤه اختلافا كبيرا أو صغيرا كما تختلف الاعضاء والوظانف في الكائن والكيان ولكن الروح واحدة لا حياة للجسم جملة وتفصيلا الا بها ...

يكفى آصرة الدين واللغة والالم والامل ، بعد الجوار لنلتقى جميعا على المحبة والمصلحة في وقت واحد .

ان مصر تخسر الكثير بدون البلاد العربية

والبلاد العربية تكسب الكثير بوقفة مصر معها : الكلمسة ، والمكانة والوزن السياسي والحضاري وكفاءة العلم والفن وهي قيم اكبر كثيرا من أموال الدنيا .

ان الذي يحب مصر بوعى ، يحب جيرانها ، لأمن مصر ان لم يكن لذاتهم . . . ولكن ( ذاتهم ) تستحق الحب والاحترام والشكر بها أدوا وما بنلوا في نبل وذكاء معا وبلغوا الغاية في الأداء والوفاء،

#### \* \* \*

وفي هذه الغمرة حاول المنافقون استقاط المساضى ، امعسانا منهم في تعظيم الحاضر! . وفاتهم أن طبيعة الاشياء تنفى وجودها من العدم وفاتهم أكثر أن انسانا بلا جذور ، لقيط معنويا وتاريخيا وحضاريا . ولكنهم أرادوا أمة التاريخ بلا تاريخ حتى يقترن ميلادها

بظهورهم على مسرح الأحداث وان كانت الرواية ملها هزلية يأباها الطروح و أو مأساة دموية تقشعر منها الأبدان .

وفي مواكب الاردية الصغراء والحمراء وخفافيش الظلام والملتائين والمدلسين و (صراسير المستنقعات) و «اشبتاح النهار». في هذا الموكب النفوغائي احس كل ذي قيهة بالاغتراب النفسي والزهائي فهاجر الكثيرون الى الخارج وكانت معمر وطن من لا وطن له . ونشطت أمريكا فساعدت على الهجرة أو الاستنزاف العقطي والكياني باغراء المسادد وكم من طاهات وقدرات ضاعت من أيدينا.

## يةول النذان حسين بيكار:

رقد انتقلت عدوى الهجرة من العلماء الى الفنائين وهذه ظاهرة تد يكون سدية لو كان لدينا فائض من الكفاءات نصدره للخارج، والطيور لا تهجر أوطائها الا عندما تهاجمها الثلوج فتضطر الى تنطيع آلانه الأميال بحثا عن الدفء لتبنى هناك أعشاشها) .

هنتي المبعوثين رفضسوا العسودة! .. حتى الجامعسات التى الضبت ولن تنبهد منساتها خلفا للرعيل الأول ، رأت الهجرة هي الآخرى فهجرها المتهيزون الى الشرق أو الغرب بل هجر أستاذ جاد مسلاء الجهد والعقل كالدكتور جمال حمدان ، الجامعة الى السزلة ايثارا للانتاج بلا نحطيم .

هرب الكتاب المصرى الى بيروت حيث تجارة النشر والتوزيع الحر .. وما بقى فى مصر أغتصب أغتصابا وزور وهرف اعتمادا على سلحفاة الروتين فى مصر التى يقف أمام سيادتها ، النساشر المدرى من الطابور الطويل ... والى أن يأتى عليه الدور في طابور الورق ثم فى طابور التصدير ثم فى طابور النقد ، تكون بيروت أخذت حريتها وراحتها فى استغلال الكتاب المصرى ،

رالرباح ، والاثراء من ورائه ، واصلحابه في مصر تكاد تذهب أنفسهم حسرات .

وأذ هرب الكتاب المصرى الى بيروت ، هرب الفكر المصرى الى الكويت حيث يتحرر ويحرر مجلة (العربى) ومجلة (الفكر)! وكانت مصر تربة الأحرار والافكار والحضارات ، تهب حركات التحرير فتؤازرها مصر بالتأييد والتوجيه والاذكاء ،ويمتحن الأحرار فيتطلعون الى اللياذ بمصر، وفيها تحلقت حول جمال الدين الإفغانى الفدوة ، واليها قصد الكواكبى ، ، وبها اتصلت حياة الأحرار ، واسباب اصحاب الدعوات ،

أن مصر وهي محتلة في أواخر القرن التاسيع عشر لم تكتفي بالدعوة التي الحرية السياسية في الداخل بل امتدت بها في المنطقة فالتف السوريون ١٨٨٥ حول الشيخ محمد عبده (يتلقون عنه دروس العلم والحكمة والخير) ، كما يقول الدكتوراسعد اطلس. وأحدث الشيخ محمد عبده في بيروت (انقلابا عظيما).

بل أن بعض الدعوات السياسية في بعض بلاد الشرق يخطط لها في مصر ، أذ قبل أن تولد الباكستان كان رجالها يلمون القاهرة ليضعوا الخطط لتحرير بلادهم ، وليس الى الشك من سبيل، أن جزءا كبيرا من تاريخ باكستان المعاصر قسد كتب في مصر . . وفي مصر كتبت غصول من قصة تحرير اندونيسيا . . . وكذلك تونس والمغرب وليبيا والجزائر وكثير من بلاد انريقيا وآسيا ،

كما قامت في مصر الدعوة الى الإصلاح الديني على يد محمد عبده والمراغى ومن مصر نبعت الدعوة الى تحرير المرأة اضطلع بها قاسم أمين وتبعه الزهاوي في العراق.

فاذا تجاوزنا العصر الحديث ، واوغلنا في القدم بضعة ترون ، نجد أن مصر بعد غارات المغول والتتار في الشرق؛ وحركات الانرنج

فى الغرب ( اسبانيا ) ، كثرت الرحسلة الى مصر وتجمعت للحركة الفكرية فى القاهرة .

وكما حفظت مصر من الضياع آداب اليونان وعلومهم والتى اعتمد عليها العرب في تكوين شخصية حضارية لهم ، حفظت مصر في هذه الهزات تراث العرب الأدبى والفنى . .

\* \* \*

وكها يرقص الطير مذبوحا من الألم ، انطلقت الاغانى فى بلاهة ، تأخذ دورا فى ( الزفة الكدابة ) . ولا مانع عندها من التمسح بالفلاح والعامل . . وما كسب الفلاح والعامل كسبا جذريا وخاصة الفلاح ، فالاصلاح الذى لا ينبع من نفوس اصحابه وبيئتهم ، . ، من داخلهم ، لا يؤمنون به ولا يتعمقونه لانه من خارجهم لم يغير فوعيتهم ، . ، والسدواء عسادة ، حتى ولو حمسل الشمناء كريه أو ثقيل على الاقسل ، . ، وقد فصل هذا طبيبنا أنور المفتى فى بحثه القيم فى مجلة ( المجلة ) التى اختفت نيما اختفى من قيم فى حياتنا ، . ، ويزيد رجال الاقتصاد أن ما اخذه الفلاح باليمين من الاضلاح الزراعى بددته باليسار مجموعة النعاونيات الزراعية .

ولم تقصر السينما في هذا المضمار فتخصص بعض مؤلفيها في تسجيل الأمجاد في أفسلام يعاد عرضها مرارا كأنها مقسررة على النظارة .

أما المسرح الذى نهض فى الثلاثينات والاربعينات نهضة كبيرة ونشنط أيضا فى الخمسينات فانه بعد نكبة الأمة العربية سنة١٩٦٧ أخذ طابعا سياسيا حتى أنه أشرك الجماهير فى العرض باعتبارها متضامنة فى المسئولية عما يحدث ، أو تأكيدا لمسئوليتها خارج المسرح بعد أن ينتهى العرض ،

وانيثق عن نكية عام ١٩٦٧ ، المسرح الغاضب أو مسرح الغضب الذى دعت اليه مسرحية الكاتب السورى سسعد الله ونوس : (حفلة سمر من أجل حزيران ) .

#### \*\*\*

منذ اعتنقت مصر الاسلام وهى حصنه الحصين ولكن الاسلام فى مصر فى هذه الحقبة استحدثت باسمه هيئات كها كان المهاليك يكثرون من بناء المساجد تكفيرا عن خطاياهم او تغطية لها وما كان المسجد مبنى ولكنه معنى ونقساء ينهى عن الفحشاء والمنكر .

وصدرت عدة كتب دينية كتبها اساتذة بختصون في الدين ، ولكن التخصص المدرسي غير التحليق الثقافي فالعقاد حين كتب عن الاسلام كانت كتبه ( التفكير فريضة اسلامية ) الحجيج الاسلام وأباطيل خصومه ) ، ( ما يقال عن الاسلام ) ، العبقريات خاصه ( عبقرية محمد ) و ( عبقرية عمر ) ، ناقش العقدد الفرب ومستشرقيه وناقش القضايا التي يظن بها الفرب ومستشرقيه وناقش القضايا التي يظن بها الضعف ، في مواجهة يحجم عنها الكاتبون ، فكان التصدي طريق الاقناع ، وهو طراز لم تستشرف اليه أو لم تقو عليه الكتب الحكومية الاسلامية فلم تعمل عملها في اندونيسيا التي استشرى قيها التبشير وهي منطقة من مناطق الاسلام بتعدادها الكثف .

كيف تدهور كل شيء . . ؟ اى حفرة تردى فيها كل نفيس في حياتنا؟ وضعت مراكز القوى نظرية اهل الثقة واهل الخبرة التي تقسم الشعب الى مدللين ومتهمين ، . وهذه النظرية تطرد نظرية الرجل المناسب في المكان المناسب ، . أو تحرفها فتكسر الميم وتكسر معها مبادى الحق والعدل والكفاءة فاذا بأهل الثقة ، في احسسن حالتهم ، حراس على المواقع التي وضعوا فيها لايعرفون مخبرها أو جواهرها ، ولكي يفطوا جهلهم ، يدعون العلم أو الاهمية !

اهم من أشخاصهم وما معلوا هيل المسال يزيد بالحراسية ام العمل لا قصاري الحراسة أن تجهده ولكن العمل يحييه والخبرة تنميسه . . وهو ما حسدت لنا مالمسال العام أما نهب أو تجمسد وتجمدت معه الامكار والرجال الخبراء ، لان الخبرة متهمة وغسير موثوق بها وغير مرغوبة .

## ٠ وفي غيبة القانون وخيبة الصحافة ، كل شيء ضاع .

بيس معنى هذا أن أهل الخبرة جميعا اطهسار ابرار . بل من أهل الثقة من أغنى في موقعه ما لا يغنى غنساءه ، احد من قبسل وخاصسة اصحاب الثقافات ممن اجتمع لهم مع المحزم ، العلم وسعة الأنق ولكن ليس على الشاذ تياس . فالمنطق السليم يقول أن البلد للجميع ، وأن الثروة البشرية المثلة في الكفاءات أساس فهضة الامم . . . وأن التقدم لا يتحتق الا أذا كان كل شيء محسوبا . فالانسان الصحيح في الكان الصحيح . وللقانون وحده أن يحاسب المخطىء وحسابا عسيرا رادعا له ولغيره . . . . وفي حرية الصحافة ضمهان يكشف الانحرافات . . . .

ولا أدل على هذا من ٦ أكتوبر ٠٠٠ هل كان يستطيع مدنى أن يخطط للمعركة ويديرها ؟

، هل يسنطيع مهندس ان يجرى عملية جراحية ؟

لكل مكان انسان لا يملؤه غيره .

وفى اثناء هذه المحن استردت القناة وازدهانا يومئذ الفسرح والزهو ، وكان هتاننا طوعيا هذه المرة ، ولعلها المرة الواخسدة والوحيدة ائتي بريء فيها قولنسط من الخوف ، أو النفساق ، ولكن فرحتنا لم تدم طويلا أذ تبينا أن القناة بدخلها الكبير لم تصب في ريفنا السدى حفرها وسسقاها بسدمه ، وأنها صببت في جبسال

اليبن الوعرة التى اخرت مسع المسال و الرجسال و و و و النا علينا الشرق والغرب و و و و النكتة المصرية بذكائها المشهود و الجولة بهرارة تقطر دما حين اطلقت بدورها هذا الشعار (مصر ويبن و كوبا و كانت مصر منكوبة بحق و كانت منكوبة بالنشل والهزائم ولم ينتصر (أسما) الا المؤسسات والشركات التى اطلق عليها (النصر) و

لم يفكر احد في الانتفاع بدخل القناة في تعبير الضغة الشرقية المتناة .. افي تعبير سينا جمندر الخطر ودرع الاجان في الوقت نفسه . واو عجزت سينا (بغيض) و (غضل) الكثافة السكانية في الوادى ، وقام عليها البيت ، وغيها الولد ، لعز التغريط غيها لأن الدغاع عنها عندئذ دغاع عن العرض والأرض ، والرزق والحياة . . لو عجرت سينا لما اجترا العدو على اجتياحها . . . واكتساحها جرتين في هذه الحتبة المباركة .

لو كان عندنا مراكز دراسة نصرف عليها لعرفنا ان انجلترا عملت طويلا على فصل سيناء عن يصر بالايخاء وبالفعل منذ عينت عليها (برامللي) حاكما عسكريا مما يدل على خطر سينا بالنسبة الى مصر ، وعلى أن سينا مطمع ومطمع للآخرين، ولكنا ضيعنا سينا في الشمال بالحرب ، كما ضيعنا (جبل علبه ) في الجنوب بالسلم والصمت . . . وجبل علبه — انتعلت انجلترا انتطاع منطقة جبل علبه اداريا من مصر سنة ١٩٠٢ — الذي لا يذكر في كتبنا أو مدارسنا أو مجالسنا أو صحننا منطقة لكبر مساحة من سينا وأغنى موارد طبيعية . وهي الآن تمثل الأعراف بينا السودان الشقيق وطالما نبه العلماء والدارسون منا الى وجوب العناية القومية والاجتماعية بهذه المنطقة علم يسمع لهم أحدة . . . والعلم ليست له دولة بل كان تابعا للدولة ولجيرا اذا أراد . . . فسانه شان القانون الذي أمر بتتبيعه للدولة ولجيرا أذا أراد . . . فسانه شان القانون الذي أمر بتتبيعه للدولة علما أبي لقي رجمال القيانون القانون الذي أمر بتتبيعه للدولة غلما أبي لقي رجمال القيانون النات الذي أمر بتتبيعه للدولة علما أبي لقي رجمال القيانون الذي أمر بتتبيعه للدولة علما أبي لقي رجمال القيانون الذي أمر بتتبيعه للدولة علما أبي لقي رجمال القيانون النات النات القيانون الذي أمر بتتبيعه للدولة علما أبي التي القيان القيانون الذي أمر بتتبيعه للدولة علما أبي التي القيانون الذي أمر بتتبيعه الدولة علي النات المينات القيانون الذي أمر بتتبيعه الدولة على الميانون القيانون النات المينات المينات المينات المينات القيانون النات المينات المي

فى مجلس الدولة مها لاقاه وهو الرجل الذى وضع الدساتير فى البلاد العربية شرفا وتشريفا لمصر ...

ما الذي شل السنتنا وعقولنا معا ؟

هل هو الجهاز الرهيب الذي كان دولة وحده ، أعلن جمال عبد الناصر سقوطها بعد النكسة ؟

هل هو التعذيب والتنكيل ، الذي كان يمارسه هذا الجهاز .

هل هو جهاز الشعارات الرنانة والطنائة وراءه مراكز القوى يأخذ علينا شكارعنا واذنسا وعينا واماكن الجد واللهو على السواء ؟

هل هو النشيد المصرى والأغنية المصرية التى دخلت حلقة النكر ؟

هل هو كل هؤلاء ؟

. اجتمع علينا من مراكز القوى القمع والتضليل والزمر والطبل بل الرقص أيضا .

كل شيء ضاع ٠٠ كل ما بداخل الانسسان المصرى من كرامة وقيم ومبادىء واباء ٠٠٠ ضاع يوم فرضت كما يقول توفيق الحكيم (الحراسة على منخ الانسان) .

ولكن تونيق الحكيم ما باله لم يقل هـذا من قبل ؟ ان ندمه اليوم نكاء خبيث أو خبث ذكى . . ما جـدوى الاعتراف بالخطأ في وقت ليس الشعب فيه بحـاجة الى الاعتراف بعد أن سقطت الأقنعة وظهرت الحقيقة . . .

انه مجرد تخفيف للحساب هو قناع من نسوع ارقى يليق بأصحاب « الأمكار » .

لقد كتب نجيب محفوظ الكثير

وتونيق الحكيم لم يكن مسحورا او مخدوعا او ( ناقد الوعى ) مع الفاقدين كما يقول بدليل مسرحيته ( السلطان الحائر ) و ( بنك القلق ) اللتين لم يشر اليهما عامدا نيما أحسب وهما خير من التعلل بالتخدير والتسحير ولكن ( الحكيم ) يغير مسكة ( العصا ) فيقبض عليها بحكمة من نوع آخر ، من ( النص ) لانه كما قال ، بعد أن حوم كثيرا ، من جيل قيدت حريته وتحرره (روابط متصلة بهذا النظام ) •

النظام الذى اجتمعت علينا فيه من مراكز القوى المناهج والاذاعة والصحافة والوسائل الاعلامية لتصبنا في قوالب مرسومة لنا ليغدو الانسان المصرى انسانا نمطيا كاليونفورم .. انسانا مقيدا بالحشدية ... مسلوب الحرية ... انسان حشد والحشد دهماء منظمة تسوق الى الخراب اذا قادها مثل هؤلاء .

ان الفرد في حشد كبير ينحط خلقيا واجتماعيا كما يفعل الأمريكان عندما يجتمعون لتعنيب الزنوج فياتون من ضروب الوحشية ما لا يتردى فيه انسان وحده ...

نمئل يونج عن سر أزمة أوربا نقال في كتابه The Undiscovered Self

### هو ضياع قيمة الفرد •

الانسان الحقيقى ضاع وسط الانظمة ، الظاهرية والسلطسة المهيئة ، مثل هذا الانسان من السهل أن ينقلب الى النقيض لانه أصلا لم يحقق ذاته ولم يحقق لها استقلالا خاصا فسرعان ما يتعرض التشقق شخصى وثقافى ، ، ، وهو ما حدث المثقفين المصريين على أيدى مراكز القوى ،

غباء أن تقبرك العقول والأفكار . . . وغباء أن تسوى بين العقول وقد خلقها الله متفاوتة متباينة العظوظ من الذكاء . . .

أن تفبرك العقول كفر بالدين الذي كرم الانسسان ودعاه الي التفكير واعترف بارادته يوم هداه (النجدين) وهما طريق الخير وطريق الشر ... كفر بكل القيم ...

لم يعدد العالم مهددا بالكوارث الطبيعيدة او الأوبئة ولكن بالتغيرات السيكولوجية كما يقول يونج . . . ان أى اختلال يصيب التوازن في راس حاكم من الحكام يلقى العالم في بحر من الدماء .

ويقسول هربرت ريد في كتابه « فلسسفة الفوضسوية » ( من الصعب الا تفسد السلطة ، هنا تحتاج الى ضسوابط نفسية كبيرة ) وهنا نتذكر قوله تعالى ( ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى ) والغنى الوان: النفوذ غنى والسلطة غنى ،

الما الضوابط النفسية فتعين عليها المة رشيدة لا عاطفية .

المة تنتظر الأعمال لتحكم عليها قبل أن تغدق الثناء بغير حدود، أنه خطأنا . . !

لقد ابعدت مراكز القوى الانسان المصرى المسورة فتمزق نفسيا وثقافيا وكاد ينسخق لولا بقية من ايمان حفظت عليه ذاته ١٠٠ أن الطريق الى الله صلاة وصبر وعمل ذلك الفيتامين الذى لايباع فى الصيدليات ولكن يهبه الله من يشاء من عباده ٠٠٠

ان الحركات الجماهيرية تنزلق في وهم الأعداد الجمساهيرية ووسط صخب الأغلبية يمكن اختطاف الأماني بالقوة •

# كيف يصنع الديمثانور

الانسان الطنل هو الذي يعتمد على الحرب أو الزميم أو الخكومة من أي لون ...

أما رجل الحشد فيتوهم أو يؤهم أو يشبه له أن القمة ممثلة في الحرب أو الحكومة تحقق له كل شيء ... حالة وهمية أو الحلم الطفلي .. أنه الارتداد إلى جنبة الرعاية الوالسدية ... وعندما يسسود الوهم بأن الحكومة على كل شيء قديرة ، يكون الطريق إلى الاستبداد ممهدا ،وهنا يكون الاستعباد الغردي لاحتا بالضرورة والمنطق ....

لقد كان الناس في العصور الوسطى يرون الانسان عالما معيرا (ميكروكورم)، microcosm وهي نظرة سليمة تربط الانسان ببيئته ، ودينه ... ولا يمكن لاحد أن يسلب انسسانا ، الهه ، ومن حاولوا هذا في العصر الحديث اعطوة الها آخر ،

وحين يبتعد الانسان عن الدين يحدث له اضطراب عصابى • وحين تتوقف المحبة ويحل الشك توجد القوة والعنف والرعب وزوار الفجر •

ان السعادة والرضا وتوازن النفس وثراء الحياة ، معنان لا يمكن أن تخبرها الدولة بل يخبرها الفرد . . . .

دولة مراكز القوى جهاز يقمع الفرد فان أحسنت اليه فغالبا ، تعمل على تعضيداوهام الفردلانها لاتبنى نظرياتها على فهم وتفهمنفس الفرد فهى أصلا لم تقترب منه ولم تدرس احتياجاته الحقيقية . . . .

### انها تعرف احتياجاتها هي لاستبقاء السلطة ٠

لقد حاولت أوربا وامريكا اللتان نقلدهما سحب السجادة من تحت قدمى الفرد بالآلة ، والنمطية ، والحسركات الحشدية اجتماعية وسياسية ، الانسان الغربى انسان احصائى ، . . انسان متوسطات فذكاؤه من خلال متوسط الذكاء لمجموعته ومثل هذا يمكن أن يقال عن سائر قدراته ، وهل يميز انسانا عن السان الاصفة فريدة فيه ؟

حتى الأخلاق حين ضعف سلطان الدين غدت أمورا تواضعية ما دام الفرد لا يحس بمسئوليته أمام الله . ذلك الشعور الذي يرتفع على القانون . فقد يستطيع الخاطىء أن يهرب أو يتهرب من القانون أو يفلت من العقاب ولكن صحاحب الحس الدينى ، السلطة الرادعة في داخله .

والدين ليس المبادىء الاخلاقية مهما كانت رفيعة ، وليس المعقائد مهما كانت مستقيمة ،

ليس هذه أو تلك فكلاهما لا يشكل الاساس لحرية الفرد من أسر (الحشدية) التي هي المجتمع أو الكتلة ٠٠٠

والدين الذى اعنيه غير العقيدة . فالعقيدة كما يقسول يونج اعتراف بالايمان، ولكن الدين علاقة الفرد بالله أو علاقة الفرد بالتحسرر .

ان الولاء لعقيدة معينة ليس مسالة دينية ولكنها في الغالب مسالة اجتماعية فلا مفعول له ولا قدرة على منح الفرد أساسنا يستند اليه . . . .

هذا حين يتغيا الدين المحافظة على التوازن النفسى ١٠٠ أن النفس الشعورية في الانسان يمكن في أي وقت أن تعوق وظائفها بوساطة احداث من الداخل والخارج لا يمكن التحكم فيها ١٠٠ لهذا يلجأ الانسان في القرارات الخطيرة الى القوة العليا تبركا بها ١٠٠٠ المؤمن عنده ( ارتكاز ) ٠٠

ان النقد الذى يسمى نفسه مستنيرا حين يخضع الدين لنظريات عقلانية ، وتصوير ، محتواه ، مستحيلا ، يخطىء مثل هذا النقد الهدف والمرمى فلا يصبب الدين ولكن تصاراه أن ينتهى الىدين آخر هو تأليه الدولة أو الديكتاتور .

ان الدين وظيفة طبيعية وجدت منذ البداية لا يمكن القضاء عليها بالنقد العقلى الذى يعرض المعتقدات السدينية على المنطق الذى يفضى الى السخرية منها .

سحق الفرد أو تضييعه لا يغتفر تحت أي اسم من الأسماء م فالكنيسة نفسها حين ربطت الفرد بها في الغرب لم تفلح . ولهذا خرجت الحروب الدموية من القارة التي تدين بالمسيحية التي تقول أن الله محبة .

الكنيسة فى الغرب حينربطت الفرد بها انقدته الشعوربالسئولية ... وكان الأخطق بهسا أن تشعوه بقيمت من بقيمت الانسسان الذى كرمه الله وأكرمه بالعقسل وقسدرة التفكير التى

بيتاز بها الانسان ، ولو الخطأ عاملي (الملاك) اي الملك منافدرة على الخطأ بيزة لاعيب حين تعنى هذه التسددة على التجريب مه المحاولة والاجتهاد ... السعى . ولهذا يقول رسول الاسلام :

﴿ مِن اِلْحُطا عَلَم اجر ومن أصاب عله اجران ﴾

أما الذي يعيش في التبة السماوية بغيدا منع النجوم بعيدا عن الاغراء والاغواء فان من العقة الاتجد .

النظائع الذي الوقعة نيه الديكتاتورية المنان و هو قهة الفظائع التي اغرقت العرب و فحمامات الدم التي اغرقت الدول المنعمية نيها بعضاها و بعضا الوالمن التي ارتكبها الموالمن الأوربي نضد الشبعوب السمراء اثناء المستعمارة لها و خطفة متصلة ووود

ومثل هـ فا الرعب شكل في بلدنا احيبانا سيحابة قاتهـ نوق رعوسنا ، وقد حق الرعب والخبوف والقهر الذي كان ٤ أن يحل محله رابطة من النوع الوجداني تعود معها بيننا المسلات الانسانية التي وهت وكاد يدمرها الشك والتوجيبي فيتنا في حالة تقاعس اخلاتي شاهت بعه الوجيوه والنفوس وتاهت المسالم والصنات ... مع أن الانسان لايكون انسسانا الا اذا كان له موقف تجاه النفس وتجاه الآخرين .

انسان ثراؤه ليس خارجيا واردا من ثقافة مكتسبة أو مدهب آخرين، ولكن ثراءه داخلى من صفاء الدات ورهافتها وكرامتها بالخرية . . . انسان هو نفسه موضوع وشخصية .

اننا اذا اعتبرنا الثقافة نبو ألنفس قان هذا النبو لايتحتق الا في جو من الحرية يتيح للنفس الانسانية الراقية أن تعطى ما لمديها من الادراكات والمنجرات والطرح فلا يهيج ولا (يهج) مثقفونا الى الخارج فارين أو يائسين لأن المحيطين بهم عندهم نزوع (نطؤهي) ضد المثقفين ،

لقد اعتبر (كارليل), بثقافته النبليون انسانا متوسطا ولكن الفة التي نتحدث عنها فترة نابليونية ،كم من واحد فيها (عامل نابليوه ومن الأسف أن كثيرين منا صدقوا كثيرين منهم معبادة الاسم الشرق رسم من رسومه كذلك التركى الذى أمضى الليل كله وه بستمع الى صاحب الربابة وفى نهاية الليل قال له:

ــ اسمع قول حظرتكم شوية أبو زيد الهلالي علشان حظرتنا يكون مبسوط .

نرد عازف الربابة:

\_ كل ما سمعته كان عن (أبو زيد الهلالي) .

نتهال وجه التركي وقال:

\_ لازم أنا كنت مبسوط

#### 张 \* \*

اننا ، باللاوعى الذى نعيش نيه في حالة أغساء قسومى ، ولا مسحوة لنا الا أن نبحث عن المفتاح الذى أضبعناه . . أعبدوا تتييم وتقويم حياتنا وسلوكنا وتعليمنا . . . أعيدوا كتابة التاريخ .

## مح الساليخ

هل هناك مسئول واحد عن الصدع الذى حدث فى الشخصية المصرية ؟

المدرسة المصرية آفة من آفات الشخصية المصرية .

والمطبخ المصرى آفة من آفات الشخصية المصرية .

والمراة المصرية مسئولة بالدرجة الأولى عما نحن فيه . انها مسئولة حتى عن اخطاء الرجل المصرى لأنه كان ابنا لها يوما ما فلم تشكله الاعلى هذه الصورة .

كيف تعلم المدرسة المصرية اليوم ، التاريخ ؟ ماذا تقول ؟ مدائح ملوكية كالأدب العربى .... هل نعرف أو يعرف أولادنا شيئا عن دور الشعب في صنع التاريخ ؟ اعفيكم من الجواب فانى أعرفه .. لقد حدثونا وأفاضوا عن أبطال الحروب أى الذين قتلوا أكثر ...، والملوك الكرام الذين رعوا العلم والعلماء ... رعاة العلم هؤلاء صادروا أيضا الرأى الحر ، ورموا أصحابه في غيابات السجون .. بل حرقوا قرى باكملها لتنزل على رأيهم .

لا تأمنوا ألقاب التاريخ فكم من مأمون نبيه غير مأمون ٠٠٠

حتى الذين تحدثوا عنهم من السادة والقادة لم يستوفوا سيرتهم عن جهل أو عن علم ٠٠٠ من يدرى ، أن كثيرين من هؤلاء كانوا أضعف من ذبابة على الرغم من قوتهم الظاهرة وسلطوتهم الكاسرة ٠٠٠ ولعلهم في ضلعفهم وراء الكواليس ، أقرب الى القلب الانساني منهم على المسرح في أزياء التمثيل الملوكيمة أو العسكرية أو السياسية .

من الناس من يحارب الدجالين في حياة المجتمع ثم يشيع الدجل في التاريخ فيزيفون نسب الشيعوب تارة ، وطورا يلبسون الاغتصاب ثوب الشرعية فيسمون الغزو تمدينا ، والاستخراب استعمارا وطمس الشخصية تطويرا ... المخ الأسماء الملفوفة المعكوفة ...

من المؤرخين مغرضون تملى عليه اهواؤهم ولم ينج من الغرض هيرودوت نفسه أبو التاريخ كما يقولون ، والا فهل من الصدق قوله أنه رأى في مصر النساء تقضى حاجتها واقفة بينما الرجال يقضون الحاجة وهم قعود ؟ وهل من الصدق ما قاله وشايعه هيه بتلر ، وبلوتارك عن عروس النيل التي زعموا أن المصريين يلقونها في النهر ليفيض ؟ بل قال به أبن كثير في تفسيره ولو أنه رواها بسند عن مجهول كما قال به في تاريخه أبن عبد الحكم ؟

لقد اخترت هذه الأمثلة لأنها قريبة منا .

وهناك مؤرخون يجيدون ركوب ظهر الموجة فيكتبسون ما يرضى الحاكم وان أحنق الحقيقة فكل من تولى قبله شركله حين يستأثر عهده بالخير كله ا

ولأمر ما فضل أرسطو ، الشعر ، على التاريخ ، و أن كذبه التخيلي ، هو على الأقل رؤية بعيدة ولا يقصد بها التحريف والتحيف .

ولأننا نلقن تاريخ مصر ولا نقرؤه ، أضعنا المفتاح .

اننا نركز كثيرا على الهرم وهو منجز حضارى رائع ولكن تحويل المستثقعات أو أحراش البردى ألى جنة خضراء منجز حضارى أيضا لا يقل عن بناء الأهرام في دلالته على طاقة القدرة والارادة والبناء.

حقا ان الهرم الكبير ليس بناء نحسب ولكن وراءه ، الشخصية المساردة التي ارادت نحققت بل قبله اعداد طويل قامت به شخصية «سنفرو » الذي اعد لجد بناة الأهرام من بنيه ، عمل موظفسين الدرجة الأولى ، والمقصود بالموظف هنا قدرة التنظيم ، عمل الفنيين المحقيقيين ، . ثم اننا متعجلون نقف مبهورين امام الهرم الأكبر وكان يجب أن نبدأ بهرمي سنفرو في دهشور ثم نقدرج الى الهرم الأكبر لنعيش التجربة ، ونحس المثابرة والاصرار ومحساولة التحويد . . .

ومع هذا فالأهرام ليس منجز مصر الوهيد فاللغمة ، منجز حضارى ، كالعمارة ، رائع ، والافارة منجسز حضارى بارع ، والري منجز حضارى كبير لأن الادارة التي ضبطت النهر هي سر من أسرار مصر ، والزراعة منجز حضارى بعيد الأثر فهي دعوة الى الحياة بينما السيد ازهاق حيساة ، لقد زرعت مصر الوادى منشرت فيه النبات ، وزرعت الفكر حين قالت به « معات » وزرعت الحجر فشكلته فنونا .

الزراعة تثقيف للأرض فالمصريون حين حضروا الأرض للزراعة ، حضروها أيضا أي مدنوها ...

لقد علمونا مثلا أن (مينا) أول ملوك مصر القديمة . وأقسول ان المدرسيين وحدهم هم الذين يبدعون التاريخ المصرى بمينا . . . ولكن قبل مينا نشات على هذا المكان ملحمة تاريخية من الجهاد

الحضارى ، رائعة . . ان السعى الحضسارى المحسوب لمصر أو الذى يجب أن يحسب لها يبلغ عشرات الألوف من السنين .

لقد وحد مصر قبل مينا ، أوزوريس وحسورس فسد النفريسة والجدب أي سبت .

لقد تضافر النيل والانسان المصرى على اخراج هذه الملحهة .. نهناك دالات أنهار ولكن الأنهار ودالاتها في غير مصر ، لم تخلق المحضارة بمستوى هذا الخلق .. وأهم من هذا لم تتواصل فيها الحضارة بغير انقطاع كما حدث في مصر ...

لقد عاش الانسان المصرى ألفى سنة فى سعى حضارى قبل الاسرات والتكوين السياسى حيث حضر النيل المسرح للحضارة . . ووعى الانسان المصرى الدرس ومضمونه قيمتان كبيرتان :

\* الكل في واحد أي إلنعاون .

العسمال أي التكاتف لدرء خطر الفيضان .

هنا في هذا المكان جمع الانسان المصرى نفسه في وحدة حضارية مستهما الى نداء النيل الذي جمع نفسه من أنهار ...

علمونا أن الطبيعة في مصر رتيبة ٠٠٠ وجنة مصر يصفها بالرتابة منام يستدق حسه فلكل بقعة من الأرض المصرية «روح» يشعر بهذا الحضور ، الزالف الى سقارة ٠٠٠٠٠

للهسرم روح ، ولميت رهينة أى منف روح وكيسان مميز . . . الكنائس روح والمساجد روح . . . للقاهرة روح ، وللصعيد روح ، ولمدن الشواطىء روح . . . والفروق بين الأمكنة هسو باب تمييز الفروق بين الأعمال المختلفة .

علمونا أن أسلافنا وثنيون ومعظم الذين تكلموا عن الديانة

المصرية القديمة شنغلهم عنصر الخرافة فيها لا الجوهر . ولهدد طلت الديانة المصرية القديمة فيها منطقة يلفها الغموض والتحريف. منطقة misunderstanding

لقد عرفت مصر القيم يوم وضعت كلمة (معات) وحققتها ... يوم وضعت الأخلاقيات .. وطرحها الرائع في هـذا المجال لم يزد لا حق عليه شيئا جديدا ...

ان الديانة المصرية القديمة يظلمها من يسميها (وثنية) ويحكم عليها بعد خمود فورتها الحقيقية حين عاشوا ادراك وجود الله من وراء المعبود المحسوس .

ولأمر ما وصفوا « منفتاح » اله الفن المسرى فى نحته بانه يشكل أحسادا طاهرة تقبل الانهة أن تحل فيها ...

ان تواصل الحضارة بغير انقطاع دايل بر وخير وهجتمع هتسام لا وثنى ٠٠٠ مجتمع مستقر وقرير ، ولهذا جسد الفن المصرى ( السكينة ) ٠٠٠ انه فن النفس المطمئنة لأنها في هذا الكون تحس طمأنينة الدار الآمنة ٠٠٠ طمأنينة الوطن القوى وحماه .

لقد حققت مصر السكينة ثلاث مرات وبصور متعدة ورائعة :

في العصر القديم ٠٠٠ ثم في المسيحية ٠٠٠ ثم في الاسلام ٠

ولم يحقق بلد السكينة في انجازاته بالكيف والكم الذي حققت مصر ... ولا يستثنى من هذا الهند والصين على عظم وضخامة ما حققتاه .. ومن هنا يجب إن يشع كل شيء مصرى ، السكينة، من قرار سحيق .

ان مصر بلد أول كتاب ديني كتبه الانسان .

انها بلد الايمان على الرغم من أنها غيرت شمكل دينها عدة مرات

ولكن جوهر الدين في تلبها واحد عبر الاخناتونية والمسيحية والاسلام وهو « توحيد » يتمثل في وحدة الله ووحدة الوجود .

ان الوجدان الدينى بالنسبة لمصر (القيمسة) كالنيسل بالنسبة لمصر (الأرض).

ان من ينظر الى أبى الهول يحس الحضور المقدس . . الوجدان الديني يمثله أبو الهول في الفرب وجامع الساطان حسن في الشرق.

والمصرى يحتوى كيانه حسا دينيا يقف وراء نظرته الى الحيساة والاشياء سواء في هذا اختاتون وسانت أنطونيوس وابن الفارض، ان سانت انطوني يمثل روح المعبد بلا حجر أو جدار ...

الوجدان الدينى يدركه من يقترب من روح مصر ، فى الديائة المسرية القديمة وفى المجرد الاسلابى . . . واسلوب المصرى فى انحالين يعكس هذا الحس الدينى كما يعكس حبه العابد للطبيعة المسرية .

الدين في مصر وعي بالمقدس ثم الحسال به ووصل .

ان ايمان مصر المبكر بالدين ممثلا في التوحيد أو حتى في عبادة من العبادات كالشمس أو النيل، طبعها على الحساسية واستشعار الواجب والايمان بالخبر والفضيلة والجزاء والعقاب والشواب والرضا والرحمة والعدل ...

انها باد (معات) رمز العدالة والخير والحق.

مصر في طبعها من الودادة والسماحة الرواح ما جعلها تجمسع بين « ايزيس » و « سبت » بعد كل الذي نعله في أوزوريس الوتبكي على الحاكم الظلامام وهي التي شقيت به الأنه مات! وهي بعاطفيتها يشجيها الفراق ، وتبكيها المواقف يضعف فيها الانسان ولو كان أصحابها الأعداء لا الأصدقاء .

هذه مدر التى لا يعرفها أهليا حتى غدا البيت المدى في المقرن التاسع عشر يطلق على الشيء الذي يطو في عينه (عدمللي نسبة الى الاتراك العثمانيين ، وفي المقرن العشرين ، الحسلو هو ( الافرنكة ) ثم صدار ( مستورد ) أما « الوحش » فها د بلدى » ....

أين نحن من مصر وان دعونا انفسنا، مصريين إ

اننا كما قلت فى حالة اغماء قومى لو صح هذا التعبير ولا بد . . . لكى نفيق منه ، من عودة الى الماضى لا للتشدق الاجوف به ، ولكن لاستلهامه واستكماله والا غدونا انزاما كالاشجار التى تقس جذورها . . غفى اليابان عندما يريدون (قزمية) شجرة يقصسون جنورها .

السبح من يقول من أين نبداً . . . رأيى ، المتحف المصرى نقطسة المطلاق صحيحة ليث الوعى . . وعي من طراز جديد في شبه الوعى واللاوعى الموجود حاليا . وقيمة المتحف المصرى في المدى التاريخي الطويل مما لا يعطى عطاءه اى عمل فنى واحد مهما بلغ تمامه .

فى المتحف يستطيع المصرى أن يرى تاريخ مصر كيف ينسيج خيطا ...

فى المتحف حيث تبدأ الحضارة المصرية من قاعة العصر الحجرى لتنتهى الى ذروة كبيرة من ذرواتها حيث يقسوم تمثسال المنوفيس الثالث ، والد اختاتون ، والملكة تى زوجته وأولادهما أى عصر الالمبراطورية ... وعز الالمبراطسورية حيث كانت مصر ترفسل فى النعمة وتشرق بالثقافة وتهنأ بالسلام فى هدنة من الحروب .

ان العاريخ المصرى جزء من الوعى المصرى ...

نقد علمونا أو لقنونا بمعنى أصح أن الفلسفة من صنع يونان . . وأن مصر ليس لها فلسفة .

نقد تفاسفت مصر حين جعلت الفن للحياة وهذا خسلاف نظرية النن الفن .

النفن للفن سبوءة وليس حسنة لأنه بتف عند هده الغاية . . ولى ولكن الفن للحياة معناه اثراء معنى الوجدود الانسسائى . . وفي قواصل واستمرار .

رمزت مسر بالبقرة الى السهاء بل اللى الطبيعة لأن البقرة عندها ودادة ورفق . . وداعة وحنان . . أمومة ورعاية وعطاء . .

لقد فهمت مصر (الرضاعة) فهما عميقا ... انها اتحداد الأم بالوليد ولهذا أثناع قدماء المصريين في غفهم (الرضاعة) فالملك أمنوفيس يرضع من الآلهة حتدور ، وحورس يرضع من البقرة التي هي رمز الطبيعة الأم ... فهو يتحد بالكون .

أن الآنوثة في الحضارة المصرية صفة كونية إلى هي رمز التلتي والاستنبات والعطاء .

هذه هي فلسغة مصر . . فلسفتها غير المكتوبة .

لقد رسمت مصر القديمة البقرة شجرة ، والشجرة لها ثدى والإنسان يرضح من الشجرة ، والمراة لها قرنان ، . . لم يكن هذا مينا من الفنان المصرى بل فلسفة كبيرة ، . . انه يرمز الى وحدة الكون في غلاف من الرحمة التي وسعت كل شيء . . فالشجرة رمز عالم الحيوان . .

انها رهافة وجدان مصر التي نطنت من الاف السنين الى ما يسميه Unitive knowledge : الآبنطيز اليوم

وفى التصوف الاسلامى قصة تقول أن المريد طرق بنب الحبيب فسمع السؤال: من ؟ فقال: أنا ملم ينتج الباب فانصرف المريد . وراجع نفسه ثم عاد مرة أخرى وطرق الباب .

- س ا

... قال المريد: أنت

وهنا فقط فتح الباب .

لم يكن الخيال عند مسر شحطات سريالية بل كان خيالها عين داخلية بصيرة ترى ما لا يدركه الرسر ... رؤيتها بعيدة .. ديدة .. رؤية شفة مستشفة .

لقد احترمت مصر القديمة الحيوان . ولم تحترم مصر الحديثة الانسان .. لقد نجحت مصر في الكثر فعن كنون الحيوان كلافي من القدسية في هذا الوجود ولكن الذين لم يروا في ديانة مصر الا الوثنية انما نظروا اليها في عصور الضعف كما تنظر العين الى المسلح الخابى الكابى لا ترى فيه الا (الهباب) أو (صماد مانوس) . مصر عبدت الحيوان . نعم . لاحساسها بروعة الخلق فيه فهو جزء من الله بما هو مجلى من مجالى قدرته . . .

الفرق بيننا وبينهم اننا نقرن (القسرد) بالقرداتي وهم كانوا يقرنون القرد (بالحكمة) وكانوا الحوية والمحكمة المحكمة المحك

الحيوان هو الحياة . . والله يسمى الدار الآخرة ( الحيوان ) · كما أشرت ولكن مصر الحديثة هان عليها ، وفيها ، الانسان .

حتى الثعبان لم تنظر اليه مصر القديمة نظرة مسطحة بل رأت فيه على شره الظاهر ، تعبيرا عن الوجود الجذرى، فتشكل الجسم

في التفائة مستديرة رهيبة تنمو منها الرقبة والراس في ارتفاع ... هذه الهيئة كالجذر والساق .

رأت مصر في الثعبان ، على شره الظاهر ، تعبيرا عن الحياة الفتية الفتية القوية المنائة البأس . . والأمر ما سمت اللغة العربية أنثى الثعبان (حية) . . . . من حروف الحياة .

لهذا شاع رسم الثعبان فى الفن المصرى . . . ان مصر القديمة عندها ادراك رهيف بتيار الحياة السارى من النجوم الى اعماق الأرض . . . ون كائنات الخير الى كائنات الشر . . . عندها شعور سبيال الحياة الجارى .

هذه هي فلسفة مصر .

فلسفتها غي المكتوبة كما أشرت .

والرؤية المقدسة ، التى ترى مها وراء الشيء من خلاله كاتات عند مصر القديمة والحين وحدهما ... قد يقول قائل : والهند ؟ فأقول : لا . أن الهند فنها أدبى الطابع حتى المعبد عندها تركيبى كالجهلة المفعدة . ولكن مصر والصيين نفذتا الى أسرار الطبيعة والمعنى البعيد .

يقول بوذا (فى بداية الطريق – أى طريق المعرفة – كانت الأزهار أزهارا ، والجبال جبالا ، والبقر بقرا ، . يشير المى التلقين . الذى يلقنه الانسان فيكون قناعا يحجب عن العقل خوافى الأشياء) . . . . .

وفي منتصف الطريق غدت الأزهار وهي ليست أزهارا ولا الجبال حيالا ، ولا البقر بقرا . . . أي بالمعنى الحرفي لهذه المخلوتات . وفي اللغة غرع يسمونه (علم المعاني) يهتم بأنواع الجسلل

وتقسيماتها وأغراضها في الخبر والانشاء مع أن اللغة ، أحسيانا ، نقف بين الانسان والمعنى بدلا من أن توضحه ، . وكذلك المعلم . .

فحين بقول انجيل متى (طوبى للحزانى لأنهم يتعزون) لا يقصد الحزن بمعناه الكابى الذى يسترسل فيه اصحابه استجابة خفيه أو مقصود لظاهر هذه العبارة ، وانها يقصد الحزن الشمفاف الذى يستشعره أصحبه من عمق احساسهم بعزلة الانسان فيهم عن المينبوع الأكبر .

هل ينهم ازاء المعنى العميق لهذه الكلمية أن نعرف ما اذا كانت

ونستطيع القول نفسه عن علم البيان وعن علم البديع اى عن خروع البلاغة الثلاثة ... ولو انفتحنا في تعليمنا اللغة وبلاغتها على المفهوم الكبيرللادب، لتجاوز اهتمامنا الجزئيات الى الكليات . وتحررنا من الألفاظ الى القطع الادبية والاساليب وموسيقى الروح في العمل الادبى . أى تجاوزنا التقسيم القديم برمته لنقف وتفة واعبة عند الفن ومدارسه وأساليبه .. وعند علم الجمال وعلم النفس . ما هو الوجدان وما هـو الخيال وما هسو الذوق .. وما هى المواطف الانسانية التى ينبع عادة ، منها الادب كسائر الفنون . ولا تيمة الادب في قدرة الكلمة التى هى الترجمة الكاملة عما في التنفيض . ولكن البلاغة القديمة صيرت الغلاف هو الفن حين حسبت اللغة في القاءوس نعزلتها عن الحياة بنبضها .

وهكذا نحتاج الى عملية مراجعة كبيرة .. تصغية وتنقية لتراثنا النكرى والاجتماعي .... عملية مراجعة للتاريخ .

ومراجعة الحاضر أيضا بمواضعاته واعتباراته ومتناتضساته ، رالوان السلوك . لكي نعيد كتابة الناريخ .

# المقام الشابية وكنابرالناريخ

### ا-الاهسرام والشّحسرة

من الأفكار التى تدخل فى مجبوعة المفاهيم الثابتة بناء الهرم...

فالوطنيون المتحمسون يرون فيه صرحا المعمارة والعلم وبراعة
الادارة وخلود المن من وآخرون وطنيون أيضا ولكن بطريقة
أخرى من فهم أمعانا فى النظرية الأخرى وولاء لها يرون فيهم عرحا شاهدا على الاستعباد والسخرة فشاعركير مثل عزيز أباظة
يقول عنه فى قصيدته (السد العالى) أن الهرم بنى بأيد مسخرة
موثقة! وكأن هناك منافسة بين الهرم والسد!

أما الفاتحون ممن تحكمهم عقدة المجد فهم يحسون ثقل الهرم على نفوسهم وقد حاول بعضهم فعسلا هدمه فلم ينالوا منه غير ثمانية المتار في قمته كانت كافية للدلالة على حمقهم وبقى الهرم . . وحاول بعض آخر من شدة احساسه بعجزه المام الآثار المصرية لن يكسر انف أبى الهول ليطامن من شموخه . وفي الأدب الشعبى بكنى بالتعبير (يكسر أنفه) عن الاذلال والتحطيم . ولكن أبا الهون ظل رابضة سأخرا في كبرياء . . . ساخرا من كل دخيل ، لم يخسر شعينا حين خسر الدخلاء كل شيء . . .

دعنا من الحانقين والمحبين على السواء . ما هو وجه الحقيقة في هذا الموضوع ؟

هرمان يونكر يرى (أن ما فيه من اتقان لا يمكن أن يحققه عامل مستعبد) وفي رأيي أن الاستعباد قد يستطيع أن يبنى هرما ولكنه لا يستطيع أن يحقق اتقانا أو يفجر فنا سعيدا في ، بغددة فالنقش في الهرم وفي المعابد المصرية فيه فرحة وغنائية يندر وجودها في فن آخر ، والمعبد بتقسيم الجدار والسقف صخرة منحوتة بحساب نفس متبلورة غنية الأبعاد ، .

من الهرم الكبير الى الخرزة الصغيرة .

من الايجاز الى الاسهاب .

ابعاد غنية من الوفرة وراءها خيال له رؤية داخليسة تنفد من السطح الى العمق البعيد .

كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول:

(عندما أسمع دقة الأزميل حزينة أعرف أن هناك خطا في العمل !! وعندما أسمعه سعيدا \_ من سعادة العامل \_ أعرف أن العمل مضبوط . . )

جاء في « تاريخ العلم » لجورج سارتون ( ان متوسط الخطأ في طول حوانب الهرم لايعدو ١ : . . . . ؟ وان الخطا في عمليات التربيع التي استخدمت فيه لايعدو كسرا عشريا يساوى دقيفة واثنتي عشر ثانية ، وان معدل الخطا في ضبط ضلعيه الشرتي والنفربي لا يزيد عن ٣ : . . . ، وان الفواصل بين الأحجاب لا تزيد عن نصف ملليمتر . . . . )

هل كان عمال الهرم سعداء ٠٠٠

قرينة اخرى غير ( الاتقان ) يضيفها الكسندر شارف وهى حرص الطبقات الكادهة على أن تدنن على مقربة من هرم خوفو بعد موته بأربعة قرون بها رسخ في نفوس الشسعب من سيرته ومآثره .

أى أن الأهرامات كانت مساجد ذلك العمر نبناتها كانوا يتبركون بينائها .

يتول الدكتور أحمد غفرى (۱) ( ان دارس التاريخ يجب الا ينسى أنه من الفطأ الكبير أن تحكم على ما حدث في العصور الماضية مارننا الصالية ، أو ما نؤمن به الآن من نيم أخلاقية أو بادىء . كان خونو ملكا متدسا ، ولا شك أن رعاياه كان يستعدهم أن يشتركوا في القامة مبانيه الخالدة ، وقد شيدت في أيامه كثير من آبات العمارة والنن ، فاذا كان هذا الشخص حقيقة ملكا ظالما بتسلطا عاتيا نمن غير المعتول أن يكون في استطاعته ترك البلاد للمالة التصادية مستقرة ساعدت ابنه (خفرع) على بناء الهرم الثاني ، ومو بناء يكاد يمائل هرم البيه في عظمته ، وأذا كان لادعاءات أولئك الكتاب للمارضين المنينية الخامسة بالمالا لاستمرار في حفظ الطقوس السنينية الخامسة بالماك زخونو ) ترونا كثيرة ، فلدينا من العصر البطلمي ، أي أكثر من التي سنة بعد موته ، آثار تشير الى استمرار وجود كهنة الخوفو» حتى ذلك العهد ) .

وعلى النقيض من هذا ، المؤرخ الشهير «بلينى » الذي لم بر في الاهرامات الا ( استعراضا سخيفا ، لا فائدة منه ، لثروة الملوك ) ولكنه لم يلبث أن تسامل في دهشة لا تخفى : كيف استطاعوا رفع الأحجار الى هذا الارتفاع العظيم ؟

<sup>(</sup>۱) كتاب « الأهرامات المصرية » ص ١٥١ .

ويبدر أن « بلينى » نم يكن ، في دهشته ، وحده فقد راع أنهرم ، الكثيرين حتى لقد قدم بعض المغرمين بالاحصائيات ، كم يتول الدكتور فخرى ، كثيرا من العمليات الحسسابية ليعقدوا مقارنات بين ارتفاعه وحجمه وبين الآثار الأخرى الشهسيرة واستنادا الى تلك التقديرات يقول عالم الأثريات أن (مسلحه الهرم الأكبر يمكن أن تتسع لمجلس البرلسان وكاتدرائية التديس بولس في انجلترا ، ويبقى منها بعد ذلك مكان كبير غير مشغول ومناك حسبة أخرى يتضح منها أن المسلحة التي تشغلها قاعدة الهرم تكفى لأن تشيد فيها كاتدرائيات فلورنسا وميلانو والقديس بطرس في روما ، وكذلك كاتدرائية القديس بولس وديروستمنستر في لندن ،

ولو أننا قطعنا جميع أحجار الهرم الى أحجار صغيرة ، حدم كل منها قدم مربعة واحدة ، ووضعنا هذه الأحجار كل منها الى جانب الآخر لأصبح طولها ثلثى طول الكرة الأرضاية عند خط الاستواء . وعندما كان نابليون في مصر حسب أنه يوجد في الهرم الأكبر ، وما جاوره من أهرامات ، أحجار تكفي لاقامة ساور حول فرندما ارتفاعه ثلاثة أمتار وسمكه متر واحد ، وقاد أيد أحد الرياضيين الذين كانوا بين علماء الحملة الفرنسية هذا التقدير الذي حسبه نابليون أ .

ويغيب في البهر حقيقة أخرى رائعة وهي المطرق المصاعدة التي الكنت الاكتشافات الأثرية وجودها بالضرورة لبناء أىهرم وتشييد الطرق الصاعدة عيل كبير ومجهود ضخم لايكاد يقل عن تشسميد الكرم نفسه ) .

وغير الطرق الصاعدة يلحق بكل هرم معبسد جنازى وهيكلى وسفن وسعن وسعور خارجى مها يسهونه (المجموعة الهربية).

يقول الدكتور نخرى مرة أخرى ( ان العقل ليحار اذا ما أعماننا التفكير في كمية العمل الذي يحتاج اليها مثل هدذا البناء حتى لو استخدمنا المعدات الميكانيكية الحديثة ....)

ومع هذا لم يروا هم فى هذا العبل شيئا محيرا بل شيئايستحق الذكر !! غلم تشر نصوصهم المدونة فى الأهرام أو غيرها الى عمليه البناء ، أو وصفها !! ترى ما الذى يستحق الاشارة فى نظرهم بله الحديث ؟!

جورج سارتون يقول في ( تاريخ العلم ) ، (أنه مع التسليم بان المهندسين المصريين الحلوا القوة البشرية محل القوة الآلية في تشيب هرمهم ، الا أن ذلك لا يفسر المعجزات الفنيسة والمعسارية التي نجمعت في بنائه ، وانها يضيف اليها معجزات بشرية لا تقل عنها في صعوبة تفسيرها ، ذلك أنه من السهل أن نتحدث عن حشد الانه من الرجال ، وليكونوا ثلاثين الف رجل مثلا ، للقيام معسا بعمل شاق ، ولكن كيف تم تشغيلهم ؟ وكيف تم تسدريب الفتيين منهم ؟ وكيف أمكن تحقيق التعاون بينهم ؟ وسواء تأتت القسوة اللازمة لعمل من الأعمسال عن محرك الى أم عن كلة بشرية ، فأن ترتيب هذا العمل وتنفيذه يتطلبان ذكاء ناضجا للتنسيق بين العمل والعمال ) .

ونعود الى النقطة الأولى هل تم البناء رهبة أر رغبة ؟ سخرة أو رضاء ؟

الدكتور عبد العزيز صالح أشار الى انالبناء كان يجرى فيمواسم الفيضان والى أن البناء كان يعفى منه طوائف المتعلمين من موظفى الحكومة وكهنة المعابد وربما كبار الشخصيات من أهل المدن والقرى أيضا أى كان قاصرا على اليدويين .

كما أشار الى أن العمال كانوا مسحرين بالعقيدة السدينية

فالملك كان رأس الديانة ووريث الأرباب ، من النسلحية النظرية على اتل تقدير بل كان يعتبر ملكا في الآخرة أيضسا والجهد في سبيله شفاعة .

كما أشار الى أن العمال خصصت لهم شون الغلال وخصصت لهم مساكن لايوائهم ولم يتركوا في العراء وقدم لهم الطعام والشراب وتضمنت النصوص قول بعض من تولوا رياسة الاتباع والعسناع

( لم أضرب انسانا وقع تحت يدى ولم استعبد أحدا في العمل ) وقول أحد أثرياء الأسرة الرابعة :

#### ( كل صانع عمل في مقبرتي ارضيته )

وقول آخر ( أنفقت على قبرى هذا من متاعى الحلال ولم يحدث الطلاقا أن اعتصبت متاع شخص ما )

يقول الدكتور عبد العزيز صالح : (ليس من شك في أن مثل هذه الاقترال لا تخلو من مبالغات يستقبل الشخص بها حياته الأخرى ، ولكن ليس من شك كذلك في انها لا ثخلو من اتارات صدق . ولواقع أنه أذا كان لكل طائفة من الحكام آفة ، وكان من آفة حكام بلاد النهرين الاقدمين حب البطش وسفك السدماء والنهم الى الجبروت ، وكان من أمر الحكام الرومان الاقدمين مثل أمرهم ، وكان من آفة حكام العصور الوسطى بذل جانب كبر من موارد دولهم وبيوت أموالها في سبيل بناء القصور وحياة الاستهتاع وجدائح الشعراء فقد كان من آفة الفراهنة المريين أنهم وجبوا جانبا كبيرا من موارد ارضهم الى صالح المعابد والمقابر والأهرام . . . )

#### \* \* \*

وقد يتساعل بعض الناس لمساذا لم يهتموا بالنواحى العبرانية التي تعود على الشعب كله بالذير ؟

وهذا أقول أن ملوك الأهرام بسذلوا الكثير من أجسل التعمير واستحضير وبعض هذا ، الزراعة ، علم ذلك العصر وصناعته بما وراءها من رى وشق الترع والقنوات ، والتقويم السسنوى وكل ما حمله عصرهم من حضاره بغنونها وعلومها ... فعلوا هذا قبل بناء الأهرام بل لعلهسم بسبب هسذا كله وبه ، بنوا الاهرام ... بعائد الزراعة وخيرها ، وبدافع استمراء نعيمها واستيقائه بعسد الحياة . فما يفكر في الخلود محروم أو مجهود ولكن نعيم الحياة في مصر جعل جنة المصريين ، مصر خالدة .

#### \*\*\*

بل ان امين سامى ( باشا ) صاحب كتاب تقويم النيل يقول في جزء ( مصر والنيل ) برأى جديد مضحونه ان النيل كان يجرى في ذلك العهد بالقرب من الهرم ، فكانت الرمال تطهر مجراه ، وكانوا يقاسون في ازالتها أشد العذاب نبنوا الهرم ذا السطوح المائلة التي اذا سقطت عليها الرمال كانت زاوية السقوط مساوية زاوية الانعكاس ، وضهنوه نوائد أخرى منها أنه يمكن به تعيين الجهات ومعرفة الفصول ،

ودنن خونو به من تبيل دنن اصحاب الساجد نيها .

حين نعيدكتابة التاريخ بجب أن يعرف النشء وجوه الرأى في هذا الموضوع ليحكم بنفسه لنفسه وحتى لا يقسع ضحية آراء مغرضة ، أو حائقة ، أو متورطة مسايرة ومجاملة

لماذا الأهرام دون سائر الآثار في مختلف الحضارات القديمة تسلط عليها فكرة السخرة ألمع أنها بنيت في بيئات لا تنتظر انحسار فيضان الو يوثق علاقتها بالحاكم نهر معبود يجعل مرضاته ماعتباره سيد النيل ، بركة وضرورة معا أ

لماذا لا يقال أن سقارة حقق نيها المصريون حبهم للنور فأبو

الهسول في هيئته وموضعه من الهضية بكل ما فيه من قرار واستقرار وطمأنينة يمثل فكرة انتظار مشرق الشمهس ٠٠ والهرم نفسه مصعد الى الشمس فانها (عندما تسقط مضيئة بين فجوات السحب في السماء فانها تظهر كما لو كانت أهراما هائلة الحجم تربط بين السماء والارض وتقرأ في أكثر من موضع في نصوص الاهرام وصفا للملك الميت وهو يستخدم اشعة الشمس كطريق صاعد يرقى عليه الى السماء ٠)

هذا الكيان الرياضى الصارم الأخساذ الجليل .. انه طائر ذو أربعة أجنحة ولهذا يجبعلى من يزوره أن يقف قبالة الزاوية ثم يرفع بصره الى القمة ويحتضنه من الجناحين في عملية تجسديد للنفس وللوجود البشرى المصرى .

انه وعاء للزمن فيه كينونة وراء صيرورة الأيام .

انه حوار بين الانسان والمطلق .. كتلة تطمئنه وسط الفضاء اللانهائي ... كتلة تملأ جزءا من الفراغ ثم عاد الانسان المصرى فلفاها حين صقل سطح الهرم بالطلاء الأبيض استزادة من النور. وهذه الثنائية في الشعور عبرت عنه أساطيرنا حين جعلت البطل بقدم رجلا ويؤخر أخرى .

الهرم رؤية لأجيال مجتمعة في رائعة فنية .

أي انه اشبارة الصمود والثبات في الشخصية المصرية.

### ٦ - أسماء وراءها مواقف « فرعون »١

قالوا (فرعون) وعنوا باللفظة التجبر والتكبر، واحيانا الشر والكفر نيقول المثل (تحسبه موسى تلاقيه فرعون) .

وعند المثقفين المصريين يعنى لفظ (الفراعنة) المجد كله والفخر كله والفخر كله . لنناتش كلهة (فرعون) .

كيف تكونت ؟ ما هي دلالتها ؟

يقول الدكتور عبد العزيز صالح انه لقب (جمع بين صيغة مصرية قديمة وصيغة عربياة قديمة وصيغة عربياة قديمة وصيغة عربياة قديمة مسيغته المصرية القديمة برعا أو برعو «وتشبهها الصيغة الأشورية برؤو أو برعو» وصايغته العبرية « فرعو » بعد قلب الباء ماء « وتشبهها الصيغة الأغريقية فاراو » وصيغته العربية «فرعون» بعد اضافة نون أخيرة .

أما الصيغة المصرية فهى تعنى البيت العالى، أو البيت العظيم، وتلقيب الملوك والرؤساء ، شيء معروف في القسديم بل لا يزال مألوفا في عصرنا الحاضر) .

سا الذي يجعل هذا اللقب سيء الوقع عند بعض الناس ؟ هل هو فرعون موسى ؟

هل منطبيعة البشر أو طبيعة الأشياء أن يصدق فرعون بكل هيله وهيلمانه ، وللوهلة الأولى ، داعيا ، في نفسه منه ما فيها . ٠٠٠

وقد كذبت قريش بعد أن قطعت الانسانية من عمر الزبن دهورا بعده ، الزكى السرى المسادق الأمين وهو فى الذؤابة منها شرفا ومحتدا ؟ لم يكن عندها عذر عصبية الجنس أو عقدة الثأر القديم أو مبرر الاستعلاء .

لقد كان موسى فى نظر فرعون كما جاء فى القرآن الكريم قاتل الحد رجاله وهو فى نظره ، ربيب قصره حتى ليقول له فى عتاب او تانيب او كليهما : (الم نريك فينا وليدا ولبثت فينا من عمرك سنين .. وفعلت فعلتك التى فعلت وانت من الكافرين ).

ولم ينكر موسى (قال فعلتها اذا وأنا من الفعالين) · سورة الشعراء الآيات ١٩و١١ و ١٩

کیف ؟

القرآن الكريم يقول: (ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلين يقتتلان هدذا من شديعته وهدذا من عدوه فاستغاثه الذي من شديعته على الذي من عدوه فدوكره موسى فقضى عليه قال هذا من عهل الشيطان انهعدومضل مبين.

قال رب انى ظلمت نفسى فأغفر لى فغفر له انه هو الغفور الرحيم •

قال رب بها انعهت على فلن اكون ظهيرا للهجرمين) سورة القصص الآيات ١٤ و ١٥ و ١٩ ( قال رب انبي قتلت منهم نفسا فأخلف أن يقتلون ) القصص آية ٣٢

الا يخطىء من ليسوا انبياء ؟

وعندما يخطىء فرعون موسى هل ينسحب هذا الخطأ على كل فرعون ؟

الم يكن اخناتون متساميا موحدا نبيلا ؟

هل كل ملوك الفرس قمبيز ؟

هل كل خلفاء بنى العباس ، السفاح ؟

هل كل الفاطميين « الحاكم » ؟

واذا جاز أن يحسب علينا خطأ فرعون واحد فان من المقابل ، أن يحسب لنا أمجاد فراعين ، يكفى الواحد منهم أمسة بأسرها في باب المفاخر ٠٠٠٠

على ان من ائمة المسلمين والواصلين منبرا فرعون من الكفر. فالامام محيى الدين بن عربى يقول في كتابه « فصلوص الحكم » ( بايمان غرعون ايمانا لازما ) وأنه قد لقى ربه طاهرا مطهرا ، سالما من العيب ، بريئا من الذنب ) وظاهره في هذا الامام جلال الدين الدواني في رسالته الخطية الموجودة بدار الكتب ، مستندين الى الآية الكريمة ( آمنت انه لا اله الا السذى آمنت به بنو اسرائيل وأنا من المسلمين ) سورة يونس آية ، ٩ ، وجعله ابن عربى ، آية على عناليته سبحانه لن يشاء حتى لايياس احد من الله تعالى .

( قل ياعبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هوالغفور الرحيم) .

#### وأخيرا اسم مصر

حين احتجب اسم مصر قال لى صديق فنان مهن يحبون مصر حبا خاصا ... هونى على نفسك وهل الذى احتجب الاسم الأصلى ؟

كثيرون ومنهم مثقفون يعتقدون أن اسم (مصر) هو ، التسمية العربية أى تسمية حادثة في القرن السابع الميلدي فهي ليست بالاسم الأول القديم .

والحقيقة أن المصريين القدماء فتنوا بواديهم الأخضر وسهوه اكثر من اسم ، فهو ، أى مصر ، عندهم (كيمه) أى السمراء ، و (تاكيمهة) أى الخمرية ، و «تاوى » أى الأرضيين و (ايدبوى) أى الضفتين ، ولم يكتفوا بهذا كله بل أضفوا عليها من ولعهم بها صفات شاعرية كما يدلل المروق المعشوق فقالوا «ايره رع» أى عين الشمس أو عين ربالشمس وقالوا «وجاة نثرو» أى عين رب الأرباب و «اترتى » أى ذات المحرابين و «باقة » أى الزيتونة فهى خضراء دائما ، .

اما جيرانهم من كنعانيين وأشوريين وفينيقيين وبابليين فكانوا بسمونها مصرى ومشرى ومضر ومصرم ومصرايم « التسوراة » ومصرين وختمها القرآن الكريم بلفظة مصر .

ومن الوثائق الخارجية المحفوظة رسالة بعث بها أمير كنعائى في الربع الثانى للقرن الرابع عشر ق ، م يطلب حماية فرعسون ويستأذنه في ارسال أهله الى « ماتو مصرى » أى الى ارض مصر .

### ١ اذن كلمة مصر تمتد في الزمن الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد.

وتقارب هذه اللغات فى اسم مصر يطرح احتمالا مؤداه أن هذه اللغات أخنته أصلا عن أصحابه ... عن اللغة المصرية القديمة فان أسماء الأعلام تؤخذ كما هى الى حد بعيد ...

يتول الدكتور عبد العزيز صالح (ليس من المستبعد اطلاتا ان تؤدى الكشوف الأثرية المقبلة الى اظهار وثائق مصرية تذكر اسم مصر في صراحة ، ولكن حتى تظهر هذه الوثائق يمكن ترتيب الآراء المحتملة في ضوء المصادر المعروفة حتى الآن في تحليل اسم مصر ومترادفاته القديمة ، في أربعة آراء تنتهى جميعها الى اعتباره لفظا ساميا مشتركا يؤدى معاتى الحاجز والحد والسور ، ويترجم عن صفتى الحصانة والحماية ) .

ويؤيد هذا الرأى ما نراه في النقوش والرسوم والتماثيل من الحاطة كل عزيز عليهم وخاصة ملوكهم بقرص الشمس المجنع وبماء النيل وتسرب هذا عبر الزمن ، الينا في قول ابن البلد (مصر المخروسة) .

ومن حب المصريين مصر ، كان قدماؤهم يسمون انفسهم شعب الشهس ، والشعب النبيل ، وشعب الاله ، بلتصوروا انهم نبعة منه مسيفت من جسمه ، أو أنهم خلقوا من عينه ونزلوا من دموعه وكان مليكهم كان ينطق بلساتهم جميعا (أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أغلا تبصرون ؟).

قد تكون القوة والثراء والرخاء والسيادة ... قد تكون هنده الصفات مجتمعة ومتفرقة ازدهتهم فوصفوا انفسهم بهذه الصفات. ولكن عصور الضعف بما تورثه من تخلف وتسيب وانحطاط هل كان الشعب المصرى يرى نفسه ، فيها ، دموع الله أم دموعه هيو أو

- . في عصور القوة بمكاسبها .
- وفي عصور الضعف بمثالبها .
  - نحن مصريون ،

### ٣-مصهر والغراة

قالوا ان مصر تعاقب عليها الغزاة وقصدوا بهدذا أن يرموا الشعبالمصرى بالاستكانة والخضوع .بل حاول الاستعمار تعميق هذا المعنى في نفس الشعب حتى يستسلم لقدره فيه .

قضية أو نظرية آن الأوان لكي نناقشها:

زرعت مصر الوادى فكيفها النبات وعالم الزراعة المتجدد ابدا ... الهمها فكرة الخلود .. لماذا لا تتجدد النفس المعرية هي الأخرى ؟ عالم الزراعة اكسب مصر صفة الثبات الدائم ... ان التعلبات لا تثير المصرى كثيرا ... انه هو الباقى وكل العواصف تزول .

لم يضع هدرا ، النضج الحضارى الذى استقر في اعهاق الانسان المصرى والذى كثيرا ما يكون قد قر تحت قشرة متواضعة أو خشنة أو فقيرة ، ولكن المصرى المتواضع أو الفقير يعرف ( الأصول ) و ( العيب ) . يقول الدكتور زكى نجيب محمود :

( كان من المستحيل على المسرى أن يجتاز هـذه الحضارات التي يكمل بعضها بعضها دون أن يمتس رحيقها . . ومن بين ذلك

الرحيق أن يفرق بين ما هو عابر وما هـو دائم ٠٠٠ ومن هنا حامت صفة السكينة والهدوء التى عادة لانه موقن أن المستقبلله آخر الأمر ١٠٠٠) يقابل بها الأحداث عادة لانه موقن أن المستقبلله آخر الأمر ١٠٠٠)

ثم ان النصر في الحرب لا يدل على أفضلية مطلقة ... هــل تزن اسبرطة في التاريخ وزن أثينا وهي التي قهرتها وحكمتهـا ؟ أين اسبرطة من أثينا في القديم والحديث ؟ .

ان الذى القي القنبلة على هيروشيها كان يعمل لحساب رئيسه في أمريكا الفلا يدل هذا على أن القائد الأمريكي أكف أمن القسائد الياباني .

هذا حين لا تصلح الغاندية بدون غاندى .

ان الفكرة اخلد من العما .

ان فرنسا هى الأوبرا وفولتير وروسو ٠٠٠ وانجلترا هى بيكون وشكسبين ،

## الألهم بالرعوس لا بالعضلات .

ويوم يسود الفكر سيبطل عمل الجيسوش ، أن الذي أنهى حرب نيتنام أن وجد بين المجندين الأمريكيين من يقول لماذا ؟ (ليسه ؟) .

والذى أنهى استعمار فرنسا للجزائر أن قالت فرقسة فرنسية أمرت بالسير الى الجزائر لمساذا ؟ (ليسه ؟) .

مثل هذه الأصوات تفيق الطغاة ··

العالم الفرنسى « لا فوازيه » في لهيب الثورة الفرنسية ...

ان العالم القديم كان أشبه بموجات .... تعلو دوله موجة ، وتمتد ثم تهبط وتنحسر لتأتى وراءها موجة أخرى . وهكذا بدأت مصر العرض .

وهى فى جميع الأحوال لم تغب الأضواء عن قسماتها . ولما جاء الاسلام كان يحمل معنى ونظرية « الأمة الواحدة » ( كنتم غير أمة أخرجت للناس) ، فكل وال مسلم غلب اسلامه جنسيته ، فلم تحس مصر بالغربة خاصة بعد اعتناقها الاسلام ثم تحسسها له وهبتها للدفاع عنه ووقفتها معه وتمكينها له . لقد استقبلت مصر، الاسلام ، بما فيه منها . . . وبحسها الحضارى بما فيه من انفتاح على الفكر وانشراح واحتفسان للقيم . . . . تجساويت مصر مع الاسلام . . . . أخذت منه وأعطته على العكس من تركيا . . لأن الأتراك أمة حرب ليس من طبعهم السماحة والوداعة والرحمة والشفائية حتى التقى منهم كان فى عنجهية . . فقد روى الدكتور أحمد أمين أن التركى كان يقف بباب المسجد وفى يده كرباج يجاد أمين أن التركى كان يقف بباب المسجد وفى يده كرباج يجاد أمين والغادين ليدخلوا المسجد ويؤدوا الصلاة !

حتى الخلافة الاسلامية التى هبطت على تركيسًا من السماء ، لم تستفد من هالتها وبركتها فلم تتفقه في الدين، ولم تعدل في الحكم، ولم تتبحر في العلم، ولم يشف وجدانها أو تتثقف روحها .

كان زواجها من الاسلام عقيما وانتهى بالطلاق على يد اتاتورك. وهى نهاية طبيعية على الرغم من فزع الكثيرين في وقتها ولمتجد نصيحة شوقى لها (يا دولة السيف كونى دولة القلم) لأن القلم موهبة وعطاء (يؤتى) و (لا يكون) ....

ثم يأتى كاتب مثل Levonian يشغل عمادة مدرسة الدين في اثينا ويحكم على العقلية الاسلامية بما اقترفته تركيا في الخلافة

في كتابه : Moslem Mentality

وعدوا على مصر قائمة من أسماء الحكام . . . ان ابن طولون والأخشيد والمعز وصلاح الدين كل هــؤلاء اتخــذوها منطلقـا وحكموا منها ، وبها قبل أن يحكموها .

محموا باسم مصر وتوسعوا في الفتح بطاقات مصر واسسوا الدول يظاهرهم موقع مصر وثروتها وقدراتها الكثيرة مها لم يتوفر لهم في بلادهم الاصلية وبين اقوامهم ٠٠٠٠ انها عبقرية المكان أو روح المكان بما وهبه من امتياز الموقع وشخصية الحضور غان الوجود في مصر شيء في ذاته يمنح صاحبه من طاقة القدرة ما لم يمنحه حتى في بلده الأصيل والمثل عندى صلاح الدين ونور الدين غليس الأول بخيرهما ولكنه الاسعد حظا بوقفة مصر وعه من عدما جاء الأجنبي الحقيقي نابليون لم تطقه غلم ينصرم على وجوده عندما جاء الأجنبي الحقيقي نابليون لم تطقه غلم ينصرم على وجوده التلق بها ثلاث سنوات حتى كانت اجلته جلاء تاماعن ترابها وليست مصر بدعا في هذا فقد استطاعت البابوية أن تحكم أوربا على الرغم من الحدود قرونا بتأثير الفكرة الدينية .

الم يدافع زعماء منا متطرفون في وطنيتهم متحمسون في حبهم للصر عن السلطان التركي باعتباره الخليفة والمير المؤمنين ؟ . . . .

من يدرى لعل كثيرين نطروا الى سليم الأول على انه المنقد ، بن المهاليك! أو الرمضاء .

بل ليكن الحاكم من يكون فسد ام صلح ما دام لا يتعرض للأرض أو العرض أو الرزق . اما اذا مس احد هؤلاء فان مصر تتمرد عليه كأعصى ما تكون أمة كما يقول الأستاذ العقاد في كتابه عن سعد زغاول .

وليكن هناك ناس عندهم استعداد أو موهبة الحكم، هل معاوية في التاريخ خير من على ؟ أن أصحاب القيم عادة لا يصلحون لحمل العصا ، لقد رفض كثير من القضاة ، القضاء والولاية ومنهم رجلنا الليث بن سعد ، لقد عرض عليه حكم مصر فرفض كما رفض القضاء ولكن السلطان والقاضى كان كل منهما يغشى فى نوائبه وحوائجه مجلس الليث التماسا للراى أو النأييد فان استحقه جاد عليه به أمام مصر وفقيهها ، واذا أنكر رجلنا الليث من السلطان أو القاضى أمراكتب الى الخليفة فما يلبث أن يأتى الحاكم ، العزل!

لقد كان الليث ينهى عن مدح السلاطين وقد تكفيل بمنصور ابن عمار حتى لا يقف بباب السلطان ويمدحه رغبة أو رهبة .

ان استمرار مصر في صناعة الحضارة كان فيه رضى نفسها م فالخلق والابتداع والتفنن هواها وهوايتها منذ القدم من أما الحكم فلم يكن يهمها منه كما قلت الا العدل فيها والتعفف عن أموالها أو عدم الجشع والسطو ، كان الحكم في نظرها مهما بلغ وظيفة ادارية لا فن فيها حتى لتسميه في سخرية لا تخفى (الضبط والربط) .

من أجل هذا كله زهد الممريون في الحكم واعتزوا بالسلطات الحقيقية : السلطة الروحية أو السلطة الأدبية والفنية .

ان السلطان الحقيقى في عين مصر هو الفنان الذي لا سلطان لاحد عليه ولو كان من أهل الحرف .

ان الواحد من هؤلاء اليدويين (معلم) كولمعلمتيه أصول وتقاليدك وله احترام خاص وسبمت معين وحين فتح سليم الأول مصر جمع هؤلاء المهرة والفنانين وحملهم معه الى القسطنطينية ودلالة هذا بهر الغالب بفن مصر بهرا يسيل لعابسه حتى ليعجسز عن مقاومته ... ولم يؤثر عن سليم أنه أخذ فنانين وصناعا من مكان آخر في الشرق كله ...

اعتبار آخر ... ان المصرى حريص على ما يملك .. يبقى ويصون . الخبر في مصر دون سبائر البلاد ( نعمة ) و (عيش)

والمصرى لا يرمى لقمة ... واذا وقعت منه على الأرض ينحنى يلتقطها ويرفعها في محاذاة عينه ثم يقبلها ... الماء نعمة والأرض نعمة النعم ... والمصرى لا يبهدل النعمة ولهذا يفكر الف مرة في (كينية) رد العدوان عليه ... ان الروسي يحرق الأرض بعد أن ينسحب منها حتى لا ينتفع بها المغير ولكن المصرى في الغزوات التي ابتلى بها كلها لم يفكر مرة واحدة في حرق الأرض ... كيف النه يعشقها .. لا يهون عليه حرقها ... السلب أهون ولو انه احلى المرين . انه واثق أنه سيجمع أمره ويستردها ... مالها اليه وحده فلا يشوه نصره المأمول بأضرار المحبوب .

والمصرى لا يقامر ٠٠٠ حين طلبنا وقف القتسال سنة ١٩٦٧ الحزينة كان هم مثقفينا ، القاهرة ٠٠ الخوف على كنوز التساريخ فيها كما أعلن الفرنسيون ، باريس مدينة مفتوحة .

لكل شعب طريقته فى المقاومة ولمسلقته .. الشعب المصرى كان ينظر الى الحاكمين نظرة الشاعر فى اعماقه بقيمته وحضارته وتراثه ووراثاته الى البرابرة الذين لا يملكون الا العضلات . فكان همه كله أن يحالظ على ذاتيته .. على قيمته وحضارته وتراثه ووراثاته باتقاء شرهم أو اعتزالهم لاسيما اذا اتقوا ظلمه ...

كان المصريون يعتبرون بعض الغزوات وفادة همجية دفعتها قسوة الطبيعة في بيئتها الى الوادى الأخضر .. وبهذا تكون مصر القلمتها مثل الغزوات التى جاءت من الغرب كفرة الهكسوس الذين عنتهم مصر بكلمة (المحرومين)، على الرغم من انتصارهم واستيلائهم على الدلقا . وهى صفة توحى باعتزاز النفس المصرية بذاتها المعنوية والمادية ... بذاتها الحضارية حتى ولو غلبت مياسيا ... فغزاة مصر اما «محرومون» يتطلعون الى الرخاء المسرى أو «برابرة همجيون» يطمعون في (الملك) المصرى .. ومن هذا المنهوم تنبع لفظة الهكسوس التى اطلقتها مصر على الآريين الذين هاجموها من الشيهال الشرقى .

والمصرى دعونا نقولها واضحة وصريحة . . المصرى حكامه لم ينصفوه فالحكم منسدة للقريب والغريب . . لعل المصرى عند الغزو قال في نفسه : أيموت دفاعا عن كرسى هؤلاء ؟ من يدرى لعل هذا منبع حكمته التى تقول (ما يموت على السد الاقليل الفلاحة) .

ما دام الشعب المصرى لايغنم من الحكم مغنما حقيقيا فليتصارع على المتصارعون أيا كانوا الله و على عمله الذي يحبه ويحقق ذاته فيه . . ان حكمته واقعية لا نظرية وكم في أعماق البسطاء من حكم . . .

فلسفة الشعب المصرى أن يتقوقع على نفسه النفيسة ويصيغ من دموعه في محارته أو عزلته ، لؤلؤة ، ، فنا وصناعة وطرفا ، يتوارث مهارتها خالفا عن سالف ويعتز بمعطياته في هذا المجال فيجعل كما أشرت لكل (صنعة) حيا ومعلما ،

ان الذى المسك علينا شخصيتا بعد سنة ١٩٦٧ أننا لم نعتبرها هزيهة ألمة . . ولو معلنا لانسحقنا . ولكننا غسلنا عارها بعد ست سنوات هى فى عمر الأمم لحظة أو بعض ساعة . . .

لا كانت سنة ١٩٦٧ ... لقد جرحت الهزيمة حتى البسسمات وسنابل القمح ، ورقة الباسمين ... جرحت السنين في شيخوخة الآباء ، وجرحت نضارة الطفولة في الأبناء ... جرحت السرور في القلب والكبرياء .. جرحت الثقة والقدرة والاباء ... جرحت الليالي ... ليالي القاهرة فلم تعد عذبة ولم تعد فاتنة سلاحرة ... وبكي الفجر في الحقول حتى بلل الصبر ، وتشابهت الأبام فلم يدر بها العمر ...

ومع هذا لم تعرف مصر ولم يعرف تاريخها هائط البكى . . كانت مصر في الأعوام السنة تلملم جراحها وتجمع نفسها ، وتستوعب خصائصها في عملية تحضير للعب الدور الجديد الذي بدأ بالعبور .

هذه هى شخصية مصر التى يرمز اليها النيل والهرم ... النيل السندى كان التشريع المصرى ينص على أن النيل اذا بلغ أربعة وعشرين ذراعا أصبح لزاما على كل مصرى من أى طبقة العمل على حماية البلاد من فيضه ... ولعل شعورنا العميق بوجوب التجمع والتوحد عند خطر النيل هو سر الحيوية المصرية التى تستيقظ فجأة عند الخطر حين لاتدل الدلائل على هذه اليقظة تبل وقوعها .

والهرم الثابت في وقفته ، الراسح في هيئته ، الشامخ في كبرياء وراءه وأمامه جسلال المساضي ومواكب التساريخ ومعارك التاريخ ايضا ولكنه بعد الغزوات والكبوات والانتصارات ظل هو معجزة العلم والفن والحضارة ... معجزة مصر وشخصية مصر .

أين الغزاة ؟

## ان مصر لا تموت ٠٠

وان ما نشهده اليوم من ارادة التغيير والعمل والتحرير شاهد لا يخيب على ارادة الحياة الكامنة في النفس المصرية بل التحدى للقهر والألم . . . واسلوب مصر الذي لا بتغير في تخطى المحن هو (( العمل )) .

ان الحضارة المصرية كلها احتفال بالعمل .كانت حياتهم قربانا.. حياتهم نذروها للمجد ... وهنا ندرك معنى قول القائل (الموت فن) فالمنتجر عاجز عن الحياة ... عجز عن تكريس الحياة لهدف ونذرها له حتى تفنى دونه ...

لقد ادركت الحضارة المصرية منذ القدم بالبصيرة حكمة تغيب عن كثير من المربين ، وهى أن الانسان لا تستقيم حياته ما لم يكن في طريقه الى غاية كبيرة ، أو يشارك في عمل رائع ، أو هدف يثير الانبهار ....

ان الناس يسمون المتفائى فى الذكر « مجذوبا » ثم أطلقوها بعد هذا فى غير موضعها ، فكل من سخروا منه سموه مجذوبا ، مع أن المجذوب هو الذى أعطى بلا تردد فى الرجوع . . . . اختار . . .

وقد اختار الانسان المصرى صناعة الحضارة ... وصناعة الثقافة ... اختار أن يضع نفسه في مجال الخلق وأن يجعل من نفسه مرقبا ومنطلقا للتشكيل ... للبناء ... للتشوق ... للرائع والجليل ...

والمصرى الأصيل دائما يعطى نفسه للقيمة فهو عندما يكون غالبا مستقرا يعطى نفسه للفن .. وعندما يكون جريحا مهيضا يعطى نفسه للنصر أو الشهادة .

ان شهداء المسيحية في مصر قد أعطوا أنفسهم لمعنى ... وقد أدركوا هذا جيدا وقصدوه، ومن ثم غنوا وهم في طريقهم الى أعواد المشانق ...

والمصرى الآصيل لا يعوقه شيء عن هدفه ... لقد كان ابو الهول في الأصل صخرة ضخمة تعترض طريق المصرى الى الهرم فشكلها تهثالا وأحال العائق الى فن رائع ...

ان فن المشربيات الذى ابتدعه العصر القبطى كان وراءه سبب قلة الخشب في مصر فأحال المصرى فقر الكم الى غنى الكيف ...

شكلت مصر الخشب وهو قليل عندها ، أروع ما يكون التشكيل في تمثال ابن البلد ...

لقد نشأت التراجيديا في الأدب الغربي ولم تنشأفي الأدب المصرى. ولعل مقدمه نيتشه عن مولد التراجيديا تعلل هذه الظاهرة . فقد تساعل نيتشه لماذا ولد بطل احدى الكائنات الاسطورية ولماذا بعيش ؟ ثم خرج من حيرته بقوله: انه كان يجب ( الا يولد ). وهذه

العبارة بمثسابة رد على الموت مده على حين أن مصر لم تعترف بالموت مده أذن ليس هناك مأساة .

مصر من حبها للحياة تجاهلت الموت بعدم الذكر أو تحدية بالارتفاع فوقه . وبسرعة . أن قصة أوزوريس وستالتىكان يمكن أنتشكل تراجيديا كبرى نقلتها مصر الى ساحة المحكمة أو ميدان الصراع . فالحوادث محاكمة أو نضال . . . لم تقف مصر طويلا عند لحظة القتل لانها تحيا . . . لانها لا تعترف بالموت نهاية . . .

المصرى يرتفع بسرعة على حزنه الكبير .... يرتفسع عليسه وهو يحسمه في داخله احساسا عميقا وبللعله بقدر هذا الاحساس يكون ارتفاعه و .... ان البسطاء من المصريين وحسدهم هم الذين اثر عنهم العويل واللطم لانهم يرون الموت ساحقا يسحقهم وهم أبناء شعب يحب الحياة ، فيعيشون طويلا في الموقف .

ولكن الانسان المصرى الواثق عندما يحزن يستقطب ألمه فى داخله ، ويستدير هويعيد البناء . . . والشواهد كثيرة من تاريخها وعلى هذا لم تعرف مصر التراجيديا . . . حتى المسيحية المصرية ركزت على الأم لا السلب . . . . ركزت على الأم بحس بعيد من ايزيس وهاتور . . . . .

الفكر الأوربى يقول أن الافغل ألا تكون هناك حياة ... والفكر المصرى يقول الحياة سرمد ولا مسوت ... حتى كتاب الموتى لم يعرف عندهم بهذا الاسم وان كان مضمونه طقوسا جنائزية ...

ان المصريين القدماء لم يرفضوا المسوت فحسب بل رفضوا الشيخوخة أيضا . . . ولهذا عنوا في أهراماتهم بصالة تجديد الحياة ، وفي معبد هرم زوسر رسم للملك الشيخ وهو يجرى حاسرا بعد أن علت سنه ، لتجديد نشاطه .

ان التراجيديا عند مصر الفرعونية تتمثل فى ذبح الثور يقدمونه قربانا ثم قسال حكيمهم (عملك الطيب أحسن عند الاله من القربان) ...

اننا نلقن تاریخ مصر ولا نقرؤه وبهذا اضعنا المفتاح ... واننا لکی نعیش عصرنا بأحداثه لا بد لنا ، فی عملیة البناء ، من رحلة فی النفس ومعاناة حقیقیة بحثا عن المفتاح حتی یقوم الجدید علی اساس متدن من ماضی هدذا البدد بها وعی من تجسارب ومکابدة وذخائر .

هنا على هذه الأرض نضج الانسان والنضج وعى ٠٠ والوعى سعى ٠٠٠ وهذا بعينه حدث سعى ٠٠٠ وهذا بعينه حدث فى مصر ١٠٠٠ وهذا بعينه لابد أن يحدث فى مصر اليسوم أذا أرننا الانتفاض والعمل ٠٠٠

لقد شكلت مصر فى « العصر العتيسق » أى فى الأسرة الاولى والثانية قبل عصر بناة الاهرام ، شكلت مصر ذرات الصوان وشكلت من البللور الصخرى الوانا من الآنية فيها الحس الصافى للشكل، وليست المسألة التشكيل على ذروته ، ولسكن « ادراك القيمة » .

هذه هى شخصية مصر الذى دخل بها الفراعنة ، التاريخ ووضعوا بصمتهم عليه ...

شخصية مصر التى هى وعى بالمقدس ، وارتفاع فوق الأحداث، وطموح حضارى .

ان الشخصية المصرية بهذا المعنى هى اعلى سد ضد التقهقر والتخلف والتفسخ فى الداخل ، وضد الهجوم والتربص من الخارج .

وان مصر التي كانت رائدة ثلاث مرات في التساريخ مرة حسين

ابتدعت الحضارة ، واخرى في المسيحية ، وثالثة في الاسلام عليها أن تبقى رأئدة مرة رائعة وتحمل رسالة قديمة جديدة والجدة هنا تعنى وجود الرجال القادرين على « التحريك » أو كما يسميهم توينبي : Those who know how الرجال العارفين بمنطق الحدوث أي ما وراء وجود العمل الفني ...

هذه هى شخصية مصر ٥٠٠٠ وانا أعنى كلمة شدخصية التى يتوسع الكثيرون فى استعمالها مع أن « الشخصية » لفظ كبير جدا فى المفهوم والدلالة حتى ليقول « يونج »، (من أندر ما يمكن أن تجد شخصية ) .

الشخصية خلق جديد لا يتكرر ولايقلد لأنها روح . . لانها عطاء . . لانها سر .

ومع هذا فمن بين اطفالنا ساذج يقول: أنا لى شخصية! وما درى أن أمته كلها شخصيتها النفيسة قد تاهت وهى الآن تعيش فى محاولة البحث عنها ... أو البحث عن مفتاح ... لاسترجاعها ثم الابقاء عليها ثم تنميتها بمتطلبات العصر الذى نعيشه من خارجه، حين يفرض علينا دورنا الحضارى أن نستقطبه ثم نزيده بفعالية واضافات رائدة .

\*\*\*

بتيت تضية :

الأقباط والمسلمون ، من نحن ؟

## الأقساط والمسلمون

ان المثقفين من المسلمين والاقباط يعلمون بالدراسة والوعى التاريخي ، أن مصر اعتنقت المسيحية ثم الاسلام .

المسيحية جاءت من فلسطين .

والاسلام جاء من الجزيرة العربية .

وبعد تفكير وتمحيص للدين الوافد ولموقفها هي ، اختارت معر المسيحية بل تبنتها ودافعت عنها بالرأى والروح .

ولاعتبارات فصلتها في كتاب (شخصية مصر) بل في هذا الكتاب دخلت مصر في الاسلام أفواجا . ولم يكن غريبا عن طبيعتها ، ولا عن مسيحيتها ، ولهذا لم يكن اسلامها مسايرة أو تسليما ، ولكن كان اسلامها موقفا واستجابة وايجابا ، فلم تلبث أن تحمست له ، ودافعت عنه بالرأى والروح .

وكما نشرت مصر المسيحية وأضافت اليها كما لم يفعل أحد . نشرت مصر الاسلام ومكنت له كما لم يفعل أحد .

وبها تمثل المسيحية من وقفة مصر وموقفها ٠٠٠ من رأيها وشخصيتها ٤ نعتز بالمسيحية مسلمين وأقباطا لاننا مصريون .

وبما يمثل الاسلام من سماحة مصر وتفتحها ... من احساسها بذاتها حتى لاتخشى الجديد ، لانها بالتاريخ الطويل تعرف أن لها في كل مسرح مكانها ومكانتها ... بهذا ، ولهذا ، نعتز بالاسلام أقباطا ومسلمين لاننا مصريون ...

وامتدادا لهذا ، حين تمد مصر للعروبة يدا داعية أو مستجيبة للسا يخدم هذا من مصالحها ويعزز دورها ويساندها ، لا أملاء من فرد ، أو تحقيقا لطموح شخص ، أو اندفاعة مريضة ، فأن العروبة هنا ، بها تمثل من رأى مصر نفسها ، نعتز بها أقباطا ومسلمين لاننا مصريون ...

فلا يخلط كائن بين الدين والجنسية ، كما والى في الماضى المسلمون ( بعض منهم ) الاتراك ، والاقباط ( بعض منهم ) الانجليز ... لا عن خيانة من الطرفين ولكن عن سطحية في التفكير والوطنية وما منع الاسلام تركيا ، ولا المسيحية انجلترا ، أن تظلم مصر كلها باستعمارها ، ثم باستغلالها ، وتعويقها ، وقهرها . . . . .

الدين علاقة خلاصة بين الله والانسان .

ولكن الوطن علاقة عامة أخطر أثرا ، لأن الله غنى عن صلواتنا تحت جميع الاسماء ، ولكن الوطن حياته بحياتنا ، وحياتنا بحياته مقترنة ومطردة علوا وانخفاضا ،

الاديان جاءت بعد الانسان .

ونحن مصريون قبل الاديان والى آخر الزمان .

ليس الاقباط بالمسيحية فلسطينيين بلمصريين اعتنقو االمسيحية.

وليس المسلمون بالاسلام عربا ، بل مصريين اعتنقوا الاسلام حتى شكا والى عمر بن عبد العزيز من نقص الجزية . . . . . فقسال

الخليفة الذي يعرف مصر جيدا لانها ربته في ولاية أبيه عبد العزيز ابن مروان ( ان الله بعث محمد هاديا ولم يبعثه جابيا ) . . .

ولا يسىء هذا العرب بل يشرفهم ، فلئن نكون مصريين السلها خير من أن نكون أعدادا من العرب في مصر ... ما الجديد في هذا بالنسبة اليهم ؟ وسا معنى خروجهم بالاسلام من الجزيرة العربية ، وتجاوزهم يه الحدود اذن ؟ هل لم يؤمن به أحد ؟ . وما معنى ( بعثت الى الناس كافة ؟ ) وأين عالمية الاسلام اذن ؟ ان لم يكن أهل البلاد المفتوحة أسلموا فهو دين محلى خاص .

والقائلون من الأقباط بأن المسلمين المصريين دخلاء ظنا منهم بسنداجة أن هذا يتيح لهم أن يتفردوا بمجدد القدماء أو بشرف الانتساب الى مصر ... لهؤلاء أقول:

هل يشرنهم أن يكون الدخلاء ، كما يقولون ، يشكلون أغلبية والاصلاء هم الاقلية ؟ أما حين يكون المسلمون مصريين مثلهم فأن كل فضل للأغلبية أو للأقلية فهو كسب للجميع باعتبارنا كلا واحدا يكمل بعضه بعضا ، أمنا مصر وأبونا النيل ، وبينهما يتفاوت الاخوة وقد يختلفون ، ولكن عندهما يلتقون ، واليهما ينتسبون ،

وكيف يجوز في الفهم أن يزيح الفائحون أهل البلاد ، لاسيما أذا كان أهل البلاد أقدم تاريخا وحضارة ؟

ان جيش الفتح في قول كان أربعة آلاف ، وفي قول ثمانية آلاف، وفي قول ثمانية آلاف، وفي قول ثالث بعد الأمدادات ١٢ الفا ، ويمتد آخرون بالامدادات الى ٣٠ الفا .

وأهل البلاد في قول ثهانية ملايين ، وفي قول عشرة ملايين ، وفي تول ١٢ مليونا .

فلو أخذنا بأكثر الاعداد بالنسبة للناتحين . وبأقل الاعداد بالنسبة للأصليين .

هل من المعقول او حتى من اللامعقول المخبول ان ثلاثين الفا ، يضاف اليهم من لحق بهم من قبائلهم ولو كانوا اضعافا أن يهسحوا بلدا ، وأى بلد ، بلدا كهصر ، ويصيروا هم اصحابه او اغلبيته ؟ حتى اذا تجاوزنا أن الهجرات والقبائل كانت مقترنة بشخص الوالى تخرج بخروجه ، وأن صلاح الدين الايوبى ضيق على بقايا القبائل العربية واضطرها الى هجرة جديدة الى شمال افريقيا ؟ حتى اذا تجاوزنا هذا كله او اسقطناه ، هل من المعقول أن الآلاف تناسلوا فصاروا ملايين ، وعقم الملايين وصاروا آلافااو مليونا أو بضعة ملايين وفقا لآخر احصاء ؟ أى منطق هذا ؟ ولصلحة من؟

أيهما أكرم لاخوة الوطن ٠٠ للأقباط أن نكون دخلاء أم أصلاء ؟ واذا اعتسفنا المنطق نفسه وقلنا أن المسيحيين المصريين فلسطينيون باعتبار موطن المسيحية الاول (بيت لحم) ، أين مصر أذن بين المسيحيين والمسلمين أي بين الفلسطينيين والعرب نتيجة للمنطق العجيب .

ان كل عقيدة دانت بها مصر وكل رأى قالت به ، وكل عهل مارسته جزء من نسيج الشخصية المصرية ، الخطأ منه والصواب اعترفنا أم أنكرنا . . . اننا بهذا كله ، مصريون .

المسيحية دين كتابى دانت به مصر وجعله الاسلام شرطا للايمان به ، فلن يكون المسلم مؤمنا حتى يؤمن بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر ، والانجيل كتاب الله ، ، ، وعيسى عليه السلام نبى الله .

والاسلام دين كتابى اعتنقته مصر بعد أن أصله وأعطت رسوله دون غيرها ، الولد ، كما أعطت الولد ، تبلا ، أبا الانبياء أبراهيم .

يجب أن نلقن هـذا المكبار قبل الصحفار حتى لاتكون عقد ولا أستعلاء ولا تفاضل ولاتناهر يتسلل منه الينا مستعمر يعرق ليسود ، أو جاهل بالدين والتاريخ يحسب التعصب تدينا فيضر بالدرجة الاولى من يتعصب لهم بما يفتح عليهم من ردود فعل أمثاله من الجهلاء في الطرف الآخر .

هذا في الداخل ، أما في الخارج فالتاريخ الحديث يشير بأصابعه العشرة الى سلاح رهيب مناسلحة الاستعمار. .سلاح الوقيعة بين شطرى الأمة الواحدة فعل هدذا الكاتب الانجليزى جسون بورنج John Bouring في القرن التاسع عشر وشايعه ادوارد وكين في الستينات من القرن العشرين في كتابه Edward wakin ( أقلية متوحدة ) A Lonely Minority أو القصة الحديثة لاقباط مصر خاصة في الفصل السادس عشر ٠٠٠ وان لم يستطع أحد أن ينكر المتسائل بين الاقباط والمسلمين حتى كرومر في كتابه مصر الحديثة Modern Egypt لم يستطع الفكاك من هذه الحقيقة وهي أن القبطي والمسلم انسان واحسد هو في النهاية الانسان المصرى وانى أترجم حرفيا ما قاله في الفصل السادس والثلاثين من كتابه ( القبطى من قمة رأسه الى أخمص قدمه ، في في السلوك واللغة والروح ، مسلم وان لم يدر كيف ، فالقبطيات تتشبه بالمسلمات والأطفال تكيفوا عامة وعادات الزواج والجنائز تشبه ما عند المسلمين ) وان كان يعلزو هسدا في خبث المستعمر ودهاء الخبيث الى تأثر الاتلية بالأغلبية مستمدا الشواهد من الهند بين المسلمين والهندوس . ولا أدل على تعصيبه هو من مهاجبته في أكثر من موضع ، مواطنه ادوارد وليم لين لاعتداله في كتابه عن المصريين المحدثين )!

The Manners and Customs of Modern Egyptians.

والاقباط الذين يتعلل بهم كرومر ويتذرع بهم استعمار دولته قال عنه أحد أعلامهم وهو الاستاذ سلامة موسى في كتابه ( تربيةسلامة

موسى) ، (انه كان طاغية عاث وعربد في كياننا الاقتصادى والسياسى وعطل بلادنا عن التطور وانه كان جاهلا يتشدق بسبارات لاتينية أو اغريقية قديمة ولا بعرف شليئا من العلوم العصرية الجديدة).

وقد فصل هذا بالأرقام والاحصاءات الاستاذ رشدى صالح في كتابه (كرومر في مصر).

ويبدو أن خلفه جورست لم يكن أقل سوءا منه ، فيروى الأستاذ سلامة موسى أنه أبان الانبعسات الوطنى فى الأمة المصرية عمد جورست الى ( مناورة استعمارية هى أيجاد الخلاف والشقاق بين المسلمين والأقباط ، فكان الموظفون الانجليز يحرضون الاقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية أخرى على الأقباط ) .:

#### ولم يقصر كتشنو في هذا المضمار

انه الاستعمار دائما وراء الفتن ٠٠ فهو في مصر يستهدف الوحدة الوطنية وهو في الهند يعمق عن عمد الصراع الديني بين المسلمين والهندوس كما يقول الدكتور جمال حمدان في كتابه (العالم الاسلامي المعاصر) مثلما عمق الخلاف بين سنية الشمال وشيعة الجنوب في العراق تفتيتا وتمزيقا للوحدة الوطنية في الرافدين بل حاول الاستعمار القول بشيعية ايران قبل اسلاميتها تدميرا للوحدة الدينية بعد الوطنية .

واذا كانت المشكلة الطائفية تبدو قديمة في العالم العربي ، فانها كما يقول الدكتور حمدان (لم تنفصل في أي مرحلة من مراحلها عن الاستعمار: هو الذي غذاها أن لم يكن خلقها ، وهو الذي اتخذ منهسا اداة سياسية يدعم بهسا وجبوده . وهل ننسى ، أن الصليبية حتى الصليبية حتى الصليبية من تسذرعت بحمساية الشيعة من

السنيين (كذا!) ، فضلا بطبيعة الحال عن زعمها حساية المسيحيين من اضطهاد السلاجقة في الأراضي المقدسة ؟)

انى اقرا الآن فى ( الاستاذ ) — الجزء الرابع من السنة الأولى قول السيد عبد الله النديم ( حتى فى الحروب الصليبية التى تحرك لها عالم أوربا برمته وامتد قرنين وكان لمصر فيها الشان الاكبر واليد القوية ولم يسمع ان مسلما تعدى على قبطى مع اشتعال نيران الحروب ، ولقد امتد ذلك حتى فى زمن الحركة الأخيرة وعمد الثورة العرابية — التيكانت مظنة لحدوث فتنة بين المسلمين والاقباط فانه لم يسمع بتعدى احد الفريقين على الآخر وعلى الخصوص فى بلاد الصعيد التى يسكنها معظم الأقباط ، وهذا كله دليل على أن التسوية بين المحكومين تكون الجامعة الوطنية ).

ويقول خطيب الثورة العرابية في موضع آخر:

( ومع كون الأقباط عاشوا دهرا طويلا وهم أصحاب مشيئة واحدة يأتمرون بأمر رئيسهم السديني وينتهون بنهيه فانهم لم بجتمعوا يوما لتغريق عصا الجامعة ولا لشق ثوب الائتسلاف ولا تنافروا مع المسلمين بسبب من الاسباب دينيا أو دنيويا ولامالوا لتخروج من ظل عدل الحكومة المصرية الي حرارة غيرها لعدم الموجب ) .

وقول عبد الله النديم يعود بنا الى الأمس البعيدوالقريب، نفى سنة ١٨٧٤ عندما شرعت نظارة الحقانية فى التحضير للمحاكم المختلطة انضم بطرس غللى باشا الى محمد قدرى باشا فى ترجمة قوانين هذه المحاكم الى اللغة العربية وتعريب التشريع الذى ما زالت مصر تأخذ به الى اليوم ...

ان مصر بلسدنا معا .

لقد أنشأ بطرس غالى باشا الجمعية الخيرية التبطية سنة ١٨٨١

هُ خطب في حفل الافتتاح الشيخ محمد عبده والشيخ محمد النجار وعبد الله النديم .

وأقال الخديوى عباس الشيخ سليم البشرى من مشيخة الأزهر فخف اليه بطرس غالى باشا يعرض مساندته ويقف الى جانبه .

لقد بهات بطرس غالى باشا مقتولابرصاص ناصف الوردانى ، كما مهات من بعده أحمد ماهر مقتولا برصاص محمود العيسوى والشاتل والقتيل في الحالين كانا يعملان لمصر من وجهتى نظر هختلنتين ،

ودامَع محمد حسين هيكل عن بطرس غالى في كتابه (تراجم محمرية وغربية ) دفاعا جاوز حد الانصاف الى التعاطف، ولميتخل عن بوقفه هذا حتى في حديثه عن (اتفاقية السودان) التي وقعها بطرس غالى سنة ١٨٩٩ والتي حاول خصومه تحريف واقعها ضده في شبه اجهاع على تحهيله وحده وزرها الذي صنعته بعد هذا احداث عدة وملابسات واوضاع تلت توقيعها .

لم تعرف مصر التفرقة الدينية ... لقد خدعها الاستعمار يوما عن حقيقة قدرتها فأوهمها انها بلد زراعى ليصرفها عن الصناعة ويستبقيها سوقا لمنتجاته ولكنه لم يستطع أن يخدعها عن حقيقة قيمها مانهزم في كل مرة حاول فيها الوقيعة بين أبنائها مسيحيين ومسلمين فاتحدت ثورتهم ضده بعد الاحتلال وسنة ١٩١٩ وسائر الثورات الشعبية ، وظل الأقباط أبدا كما يقول الدكتور جمال حمدان ( كتلة رصيفة رصينة من صميم جسم الأمة ) .

ان الاسلام حضارته اسلامية نسجتها وأسهمت فيها البسلاد المتوحة خاصة فارس ومصر بسسابقة الحضارة فيهما ... والاسلام ينكر العصبيات ويؤيد هذا الأستاذ صبحى وحيدة وهو مصرى مسيحى في كتابه (اصول المسألة المصرية) .

كما يؤبد هذا اختيار الاسلام عواصمه الحضارية في دمشسق وبغداد والقاهرة •

لقد ناصبت مصر ، الرومان ، العداء حين حاولوا التدخل في عقيدتها المسيحية أيام وثنيتهم فقاتلتهم ، وحين دانوا بالمسيحية وحاولوا التدخل في الطقوس والعبادات تماومتنم، وتمسكت أيها في هذا وأسلوبها هيه، بل جنحت الى العناد فظافتهم في الراى لجرد المخالفة ، خالفتهم لونا من المقاومة واعلن السخط والكراهية ، لونا من المتحدى واثبات الوجود، وكان لمصركنيستها الخاصة بها وبطريركها المنتى اليها ، مصرت مصر المسيحية (واستخرجت منها نسختها الناصة : القبطية ) .

هذا حين لم يصدم العرب ابان الفتح ، مصر ، في عقدائدها وتقاليدها فعاد الرهبان من صوامعهم في الصحراء الى مزاولة وظائفهم الدينية السابقة ، كما لم يتدخل العرب في أسلوب الحيدة اليومية بعاداتها وتقاليدها الميزة فبقيت كما هي الى يومنا هذا في الميلاد والأعياد والوفاة نمارسها الى اليوم مسلمين ومسيحيين ، فليلة الحناء والصباحية والنقوط والسبوع وكعك العيد المنقوش وكأنه قرص الشمس الذي اتخذه اخناتون شعارا ... كلها عادات مصرية قديمة ،

ان مصر تهتم بالجوهر لا بالتفاصيل . . ونحن المصريين اليسوم لتبادل زيارة الأولياء والقديسين دون شسعور بالتفرقسة أو التعصب . . . كلها في نظرنا مزارات .

بل اننا كنا في القرون الأولى من الفتيح نتبادل (قناديل) الكنائس وجامع عمرو عند الأحتفالات الدينية .

وهناك أعياد تجمعنا معا أمة واحدة كما كنا قبل الأديان فعيد الربيع ووفاء النيل وليلة النقطة ... كل هذه أعياد مصرية قديمة صاحبتنا مع الزمن وصاحبناها الى يومنا هذا .

ان جوهر الدين في مصر ، في كل عصورها ، واحد ، فالوثنية المصرية القديمة في جوهرها الأصلى ادراك للخالد خلال العسابر وقد وصل الخاصة عندهم الى التجريد والى فكرة الإله الواحد . . .

وعلى الديانة المصرية القديمة قامت اليهودية فالمسيحية اللتان تأثر بهما الاسلام وأقرهما . . . وان مصر حين دانت بالمسيحية فانما دانت بها لانها تعبر عن ضحيرها بل أن الديانة المصرية القديمة في آخر عهدها أوشكت أن تكون مسيحية قبل المسيسح بها نزعت اليه من رغبة الخلاص والتماسه داخل النفس حين يئست من العالم الخارجي وآضت الي الصحراء ، وآوت الي العرزلة للتامل والتبتل ، فمصر في عهدها القديم عرفت النسك كما سنت الرهبانية في المسيحية وعنها انتقلت الي أوربا أجل منحة أهدتها المسيحية المصرية الي المسيحية الأوربية بل برجحون أن تكون طبيعة مصر هي التي أوحت الي اليهود بعبادة التنسك فالصحراء في مصر شديدة القرب من أي شحص بريد التنال العالم .

واذ تأسل فى مصر هذا الطابع لعبت دورا كبيرا فى التصوف الاسلامى شبهد به ماسينيون وبركلمان حين أطلقا على (ذى النون) واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الاسلامى .

وتؤيد هذه المصادر الاسلامية ومن بينها الرسالة للقشيرى والطبقات للشعرانى والكواكب الدرية للمناوى وحلية الأولياء لابي نعيم الأصبعانى واللمع للسراج الطبوسى وكشف الحجب للهجويرى وكذلك الرازى والترمذى . . . . جميعهم اتفقوا على أنه وحيد دهره علما وعبادة ومعرفة وادبا .

وكسان ذو النسون كثير الملازمة لبريا اخميم وهى بيت من بيوت الحكمة القديمة . وهنا يلمح الأستاذ الخولى الوراثات المصرية في حياة ذى النون واسلوب تفكيره .

لقد جاء الاسلام ولم يكن جديدا على مصر كل الجدة فمضامينه ومفهوماته وقيمه نفذت مصراليها بصورة ما بالفطرة السليمة والدغم الحضارى معا . . . ان الجنة والنار والثواب والعقساب والبعث مفاهيم مصرية قديمة ، بل أن بعض الباحثين يرجع المعبودات الوثنية العربية في أصلها التي معبودات مصرية . . . اليست عقيدة البعث وراء فن العمارة المصرية بها خلاته من اهرامات ومعسابد بها عليها من نقوش وتلوين ومنا ضمته من تمسائيل . . . اليست عقيدة البعث وراء علم التحنيط المصرى ؟

يقول الأستاذ عبد الحليم الجندى في كتابه (الامام الشعافعي) ان قدماء المصريين (هم أول من فحص أحكام البيع والشراء واوجبوا الكتابة أو الاقرار لاثبات ما ينشأ عن العقد المكتوب، وحرموا زيادة الفوائد على ثلث رأس المسهل في السعنة وعن أصل الدين مهما طال الأجل، وحرموا الربح المركب، ومنعوا استرقاق المدين للوفاء بدينه . . . بل أن ما في الألواح الاثنى عشر ذاتها، من تانون طبيعي كان تقليدا لمصر).

ومن الطريف ان مصر قبل الاسلام حرمت لحم الخنزير منذ اتخذ اسبت ) هيئة خنزير وفقاً عين (حورس) فحرمت الديانة المصرية اكل لحم الخنزير .

وكان المصريون القدماء يعنون بفحص طهارة النبائح ومطابقتها لمقتضيات الطقوس الدينية . .

والطهارة في مصر القديمة كما جاء في كتاب (الحضسارة الطبية في مصر القديمة ) « أمر ليس بالغريب خاصة وانه نابع عقائديا » ويتول هذا الكتاب أن (النظافة كانت عندهم عقيدة قبل أن تكون سبيلا للصحة القومية) ....

يتول د. أ .ل. كويلاند: ( بلغ الممريون شاوا من الانسانية

السمحة لايرقى اليه الشك ، واذا نحن قسفا المصريين بمقساييس عصرهم الفيناهم أقل قسسوة من غسيرهم ثم هم كانوا مشغوفين بالنظسانة ) .

وهكذا كان الاسسلام كالمسيحية نيه الكثير من مألوف مصر ملقد وجد الاسلام في مصر جوا مهيأ ... ولأمر ما تأصل الاسلام في مصر تأصيلا لم يبلغه في مكان آخر حتى ان مصر هي التي دافعت عنه في مواقعه الكبري وقامت لم نيها اقدم واكبر جامعة اسلامية.

التقوى الحقيقية عند مصر هي الحب ٠٠٠ حب الله وحب المعنى ٠٠٠ وحب المعنى ٠٠٠ وحب الأشياء .

ان التعاطف مع الانسان والحيوان والاشياء المبثوثة صوره ورسومه في لوحاتهم رمزا للطيبة والودادة التي تصادق كل شيء ورز ايمانهم بوحدة الوجود قبل الفلاسفة والمتصوفة واصحاب النظريات لا باعتبارها عرفا واصطلاحا ، بل باعتبارها كما يقول الاستاذ حامد سعيد ، موقفا تجاه الحياة تتحقق فيه قيم ومشاعر الرواقية والمسيحية والصوفية والبطولات النفسية دون أن تكون واحدة من هؤلاء بالذات ).

التقوى الحقيقية عند مصر تتمثل في ٠٠ المنن ٠٠ حين جسست عتبائدها في الروح والبعث والخلود اهرامات ومعابد ونقوشا وهكذا كان المن عند مصر مدخلا الى الدين حين يفهم عباد النصوص من الدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار ٠٠٠ وقمة التمسك بالدين في رأيهم هو التعصب له !!

وفى الفن المصرى تعانق الاسلام والمسيحية لانهها هعها ينبعان من الفن المصرى القديم . وفى مكتبة جوثا كما يقول الدكتور عبد العزيز مرزوق فى كتابه ( الفن المصرى الاسلامى ) « فى مدينة ميونيخ رق يتضمن صفحة من القرآن بها زخارف بسيطة واشرطة

تفصل بين السور بعضها وبعض تتضمن زخارف هندسية متأثرة بالفن القبطى الى حد بعيد . »

ان جلود الكتب في العصر الاسلامي انما يحدد تاريخها الكتابة القبطية الموجودة على أوراق البردي المستعملة فيها .

وليس البردى وحده أو زخرفة الكتب ، بل أن التقاليد القبطية في زخرفة الخشب استمرت سائدة بعد الفتح العربي . . ويضم المتحف الاسلامي الكثير مما يجمع بين الزخارف القبطية والكتابة العربية .

بذا يشهد المسلمون . . . وبروعة الزخرفة الاسلمية يشهد المسيحيون ، فالأستاذ بشر فارس في كتسابه القيم (سر الزخرفة الاسلمية ) يقول (ماأحسبك تلقى ملة كبيرة تحضرت فأنست باللطيف والدقيق من العمران ، تسلم سكناتها لأسرار دينها ، وتوثق اشاراتها بأحكام مفروضة ، فوق ما أسلمت الملة الاسلامية وأوثقت ) .

ومضى يفسر الزخرفة الاسلامية مستلهما روح الاسلام بما يشهد بتفوقه فيه كبار الفنانين المسلمين .

لقد استعان العرب بقبط مصر ، خارجها أيضا فاستعان بهم الوليد في بناء مسجد دمشق والمسجد الأقصى وقصر أمير المؤمنين ، ويضيف « البلاذرى » في فتوح البلدان سبجد المدينة فيما أعانوا عليه ، وكأن الوليد يترسم خطا اسلافه الذين اسستعانوا بأقباط مصر في اعادة بناء الكعبة قبل الاسلام ، وكأن مصر منذ بني ابراهيم واسماعيل بن « هاجر » المصرية ، الكعبة آلت على نفسها أن يكون البناء على يديها فعادت الى بناء الكعبة أيام الظساهر بيبرس ، وفي العهد العثماني ، وفي عهد محمد على .

ان أقباط مصر هم الذين بنوا أول محراب مجوف فى الاسلام على مثال من حنية الكنيسة كما تأثر بفن مصر المسيحية فى الزخرفة والبناء قصر المشتى فى شرق الأردن اللذى يلمح السدير الابيض والدير الأحمر بسوهاج ، ومن عطاء مصر للفن الاسلامى بعدد المحراب : المثذنة والقباب ، جاء فى كتاب فن مصر خلال العصور :

( ان فذار الاسكندرية الذى بهر الغرب عند فتح مصر ، هو الأصل الفنى للمئذنة )

ان السبوق الذى يزهو به النخيل المصرى ، يتمثل في عمود المعبد والكنيسة ومئذنة المسجد معا وكأنه شوق الى أعلى وتوق الى فوق .

#### \* \* \*

لقد نهض المصريون أقباطا ومسلمين في العصر الفاطمى ــ وهو العصر الذي يعتبره المؤرخون نقطة تحول في تاريخ مصر من الناحية الدينية ــ بالفن الاسلامي المصرى نهضة فيها من احساس مصر ووجدانها وذوقها الحضارى ما أضفى على فن مصر الاسسلامية طابعا مميزا وشخصية فذة حتى أن بعض آثاره كمشسهد الامام الشافعي يعد كما يقول الدكتور عبد العزيز مرزوق منعدم النظير في مصر بل وفي المعالم الاسلامي أجمع .

ومن هذا المستوى مدرسة السلطان حسن التى أشساد بها الرحالة من شرقيين وغربيين وفي مقدمتهم المقريزى .

يقول الأستاذ محمد شفيق غربال في كتابه (تكوين مصر) ، وان طرائق الفن القبطى وأساليبه كانت عاملا من العوامل المؤثرة في فنون مصر الاسلامية وصناعاتها وهذا دليل آخر على أهبية العنصر السيحى في تكوين مصر) .

لقد تعانق الاسلام والمسيحية حتى في علوم اللغة والدين.

نعن (ورش) المصرى القبطى الذائع الشسهرة فى علم المتراءات الخذ علم المعرب عمر بن الخذ علم المعرب عن تلهيذه (أبى يعقوب) الأزرق بن عمر بن يسار المصرى .

ومن رجال مصر من الأقباط الذين أسهموا في التساليف في علوم العربية وآدايها:

سعيد بن بطريق ، وبنو العسال وجرجس بن العميد المعروف بابن المكين صاحب كتاب (تاريخ المسلمين ) والمفضل بن أبى المفضائل صاحب (نهج السديد والدر الفريد فيما بعد تاريخ ابن العميد ). .

وبطرس أبو شاكر ويعرف بابن الراهب .

وابن كبر وهو شمس الرياسة أبو البركات.

وأسعد بن مماتى الشاعر الأديب صلحب الحظوة في الدولة الأيوبية .

انهصر لم تعرف الفتن الأهلية الدموية كالتى وقعت فى انجلترافى عهد تشارلس الأول وانتهت بقتله ، والتى وقعت فى فرنسا فى عهد لويس السادس عشر ولم تنته بقتله فقط بل اشتدظمؤها للدماء فاستباحت الثورة عليه ، القتل ، حتى أتت على أصحابها أنفسهم ، وما تخلل هذا كله من مآس فصلها الأستاذ عبد الله عنان فى كتابه (ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى) ،

لم تعرف مصر الحروب التي دارت بين المدن اليونانية. ولم تعرف مسر محاكم التفتيش أو ديوان التحقيق وما وقع في أسببانيا من الأحداث الدامية بسبب التعصب الديني من أناس يدينون بدين الرحمة والمحبة والخير .

ان من يقرأ محاكمة الليدى جان جراى ملكة انجلترا يتبين ان الدائم القوى على اعدامها هو كونها بروتستينية حين كانت الملكه مارى تيودور التى حاكمتها كاثوليكية !! . أما التعللت الأخرى فمارى تعلم جيدا أن جان جراى ذات السبعة عشر ربيعا لا يد لها فيها ولا مطمع لها ، كان ، في العرش .

لقد عرفت مصر حياة التدين ، ولكنها لم تعرف التعصب في الدين أو الضغن بسببه فسلم الدين فيها كما يقول الأستاذ العقاد لل كتابه عن (سعد زغلول) للله (من لوثة العصبية العمياء وقسوة الهمجية الرعناء وسلم تاريخ مصر كله من المذابح الطائفية الا أن بنسلل اليها من طائفة غريبة أو نحله دخيلة) .

حدث في القرن السابع الهجرى أن كثرت الفرق والنحل واشتد الخلاف بينها فاتفق رأى العلماء على العسالم المصرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين المذاهب الأربعة .

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد فانا لنجد كما يقول الأستاذ الخولى (هذا الميل المصرى التوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعرانى، وهو أصيل فى الفقه فضلا عنكونه صوفيا من الطراز الأول، وقدحاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحاولته التوفيق بين أهل الكشف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويقول الباحثون الغربيون انه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا ، ، ) ،

لم تعرف مصر التفرقة حتى فى الخصوصة ... لقد كان جيش سيتى الأول يتكون من ثلاث فرق .. فرقة (آمون) وفرقة (بتاح) وفرقة (رع) فلما جاء رمسيس المثانى أضاف اليها فرقة (ست) وفي هذه الاضافة دلالة بعيدة المدى (قست) هو الذى قتل أخاه أوزوريس) معبود مصر والذى يرمز الى النيل والخير والخصب ولكن

عند الخطر تذوب الخصومات ، ويشترك (ست) في السدفاع عن الوادى بل أكثر من هذا هناك على جدران المعابد صدور تجمع بين أيزيس نفسها وبين ست يرفعان معا شيئا واحدا . !!

يقول الأستاذ العقاد ( ينقض التاريخ كل ما يقال عن التفرتة بين عناصر الوطنية المصرية . . فهن الحقائق الواضحة أن المسلمين والمسيحيين سواء في تكوين السلالة القومية ، ولا فرق بين هؤلاء وهؤلاء في الامسالة والقدم عند الانتساب الى هذه البلاد ).

ويقول السدكتور سسليمان حزين في بحثسه عن (سكان مصر ودراسة تاريخهم الجنسى أن الطسابع الجنسى العسام للمصريين قد وحدا واتخذ صورته المهزة قبل أن يكون هناك أقباط ومسلمون.

رحم الله الشاعر ولى الدين يكن حين قال:

ودعوا رجالا منكم هجعسوا وجسومكم من بعضها بضع ان ائتسلافكم هسو السورع ابنى المسيح وأحمد انتبهوا أرواحكم من بعضها قطع لاتحسبن خسلافكم ورعسا

#### \*\*\*

وبعسد المفساهيم الثابتة نأتى الى مفاهيم بل قيسم شريفة فى حياتنا ولكننا أخطأنا فهمها ، فأخطأنا بدورهما فيهسا من اضسافة وثراء ٠٠٠٠

أول هذه القيم الرفيعة : الدين .

# الرال

الدين أى عمارة الداخل ولا أقصد بالدين حرفية النصوص رالطقوس فالدين ليس تسليما ذهنيا انها الدين ديدن الحياه .... اسلوب حياة .. موقف دينى يفسره أسلوب السلوك .

الدين كما يقول برتراند رسل وهو فى نظر الكثيرين ، خارج على الدين ، كلمة لها معانى كثيرة وتاريخ طويل ، . ومن الناس متدينون دون أن يكون فى طبيعتهم أى شىء يستحق أن يسمى دينا فهم خليو البال من التاريخ أو الخبرة الانسانية التى تجعل للطقوس منهم قيهة ،

ان الناس يصدرون في أعمالهم عن أصــول ثلاثة متقاربة وأن كانت متميزة: الغريزة ، العقل ، الروح .

وحياة الروح بين الثلاثة هي التي تصنع الدين .

وما يتبع حياة الروح ، الاحترام والعبسادة والامتنسان للبشرية والدينونة لها ... وأعبق من هذا يستكن الاحساس بسر لا نعلم غير شطر منه .. سر حكمة مبهمة ومجدخاف لرؤية متغيرة الصورة تفقد فيها الأشياء أهميتها الثابتة حتى لتصبح قناعا رقيقا نرى خلفه الحقيقة القصوى لهذا العالم ... فمصدر الدين أمثال هذه الشاعر التي لو قدر لها أن تتسلاشي ، لتلاشي من الحياة خسير ما فيها ...

لقد قاسست الروح من الجمع بينها وبين السدين التقليدي ومن عداوتها لانكار الذات أى السلبية التى يتهم بها الجاهل، المسيحية ، لأن الروح تقدس الذات وترفعها وتعيد بناءها .

حياة الروح يقينية بقدر ما هي قادرة على اغناء الوجود الفردي .٠٠٠ انها تمنح بهجة الرؤية .

ان نسبة القداسة الفرح .

البشر ايناس ٠٠ شعاع من الرحمة ٠٠ عطاء من الحب ٠٠ خصب حنى ليقول الشاعر البسيط:

وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى خصيب ولكنما وجه الكريم خصيب

ولأمر ما سميت الانسانية ، بشرية

والى البشر نسب الله نجاح الدعوة الاسلامية ( ولو كنت نظ\_! غليظ القلب لانفضوا من حولك ) .

ولهذا كان أتصى وأقسى عتاب للرسسول الكريم الآية (عبس وتولي) .

هل جربنا مرة أن نرسم قرن الخروف مثلا ؟ وأن نرسم المحارة وهل لاحظنا الشبه بينهما ؟ أن الجزء الأعلى من المحسارة يشبه القرن ولكن الفرق أن القرن في حركته المنحنية يعتصر نفسه من المعذاب ثم لا يزيد فظل جزءا من حيوان ، حين تجتساز المحسارة مرحلة العذاب المسلالة العذاب المسلامة العذاب المسلومة العذاب المسلومة وتنفتح على البحر ... البحر الكبير الواسع فاحتوت أغلى ما فيه ... اللؤلؤ ... وصارت هي وما تحتويه متعة وزينة وثراء كبير ...

فليس من الدين انن الكآبة أو الدروشة ، والمخرقة ، والعجز . والحرمان .

ان الروح تحرر أولئك الذين يثابرون عليها من سجن العساطفة الشخصية التي تعكف على الاهتمامات الدنيا .

هذه الرؤية تهنج الحرية والجهال والحب لافكار الانسان ولعلاقته مع الآخرين .

انها تهيىء الحلول بشروقها انها تعيد الانسجام بين العقل والغريزة وترد الشارد الى مكانه من حياة الانسان

ان السعادة والسلام لا يمكن أن يعودا الى هذه الدنيا الاعن طريق الروح .

لقد كان « نيتشه » غريزة توية وعقلا جبارا ، ولكنه افتقد لمسة الروح، نقضى سنيه العشرة الأخيرة في سنتشفى الامراض العصبية.

ان مشكلة فلسطين لا تحتاج الى ذكاء يدرك عدالتها وسع هدا هى مشغلة الأذكياء من أتطاب العمر لانهم أذكياء العتل لا التلب والروح .

يتساعل « اقبال » هل الدين أمر ممكن ؟

فى رأيه أن الدين تجربة ، ، ، سعى مسادق مسحيح يمحم مستوى الانسان، أنه تجربة ، كالعلم سواء بسواء ، فى محساولة كشف الذات بوصفها فردا أعمق من نفس الفرد العادى القسابلة للوصف التصورى ،

واذا نظرنا في كتاب The View of Life الذي الفه رادها كريشنا والرجل من أمسحاب النظرة البانورامية الى الثقافة البشرية، وجدناه يعرف الدين بأنه أمر داخلي وشخصي يوجد رابطا كل القيم

ومنظما عضويا لكل الخبرات ٠٠ أنه استجابة (كل) الانسان (لكل) الكل) الكل المقنيقة .

فليس الدين الرؤية الخلقية فحسب .

وليس الدين الرؤية الصوفية فحسب.

وليس الدين شكلا من أشكال المعرفة كما يقول هيجل ، والدين ليس مجرد ظاهرة اجتماعية .

عرف وايتهد وهو أستاذ برتراند رسل ، الدين ، بأنه أهر توحدى فاذا لم تتوحد على الاطلاق فلست متدينا على الاطلاق . فالسدين هو وعى الانسان بفرديته ، ويهته الانسانية الشخصية . . .

هذه نظرة الهند الى الدين .

أما الصين فتقول بالتاو ٠

والتاو عند الصين يستحضر في الضمير ويتوحد معه . وهو صفاء ونقاء ينبع عنه الانسان الطيب الفاضل .

وكما تتطلب التجربة العلمية التجرد من العواطف الشـخصية لنحقيق الموضوعية ، فان التجربة الـداينية تتطلب صسفاء النفس لتحقيق الرؤية البعيدة التى تتكشف الحقيقة .

يقول الوزا ( ٠٠٠) سنة ق٠٠م ﴿ حكيم الصين و ( لكل قوم هاد ) :

( قبل أن تخلق السماء والأرض ، كان شيئا بلا صورة ولكنه كامل ، مامت . . خلاء . . لذاته كفاء . . لا يتغير . . قادر على التحرك في كل اتجاه ولا ينفد .

انه أم أو أصل لكل ما تحت السماء أو على الأرض .

نحن لا نعرف كيف نصفه .

كيف نسهيه على وجه التحقيق .

ولكى نكتب عنه نسميه ( التاو ): .

واذا كان لابد من وصفه فنقول الأكبر والاسمى يغذى كل الأشباء ولا يتعالى .

غنى عن الجميع .

ولما كانت كل الأشياء له بلا ادعساء فهو الاكبر لا يستدعى وتأتى اليه الأشياء تلقائيا).

وحكمة الصين حكمة بلد الخزف الذى اخذ اسمها في كل مكان وبلد «صينى» . حكمة توامها الماء والاناء . . . الاناء الذى تقول عنه الصين أنه ( لولا النفساء من الهواء داخله لما انتفسع به الانسان ) اشارة الى التجرد من الاهواء الشخصية .

أما المساء فيتمثل حبها له في لمسة الريشة للحرير.

ولمسة النخزاف للاناء .

ومن حبها المساء تنحدر حكمتها مترقرقة تقول (كن كالمساء تنزلا من السماء لتستقر في منخفض بئر أو مجرى ماء) في محاولة للحث على التواضع .

هل خرجت هذه النظريات كلها والأتوال جميعها في مضمونها عن معنى الخير ؟

ليست المسيحية يوم الأحد ولا الاسلام يوم الجمعة ... الدين قيمة يحققها المتدين في حياته ... بظلم المسيحية من ينسب اليها ذلك الذي القي قنبلة على هيروشسيما . وهنا نفهم سر تفريق

الغزالى بقلبه الرهيف بين العلم بالقيمة قبل الاتصاف وبعد الاتصاف اى عن معاناة ذاتية وخبرة داخلية وهو يقصد الاتصاف بالصدق -

اننا نهوى أن نتكلم عن الأديان في قضاياها العقلانية . . مثلا : واحد أم ثلاثة أقانيم ! لندع هذا فان عز المسيحية في موعظة الجبل . هلا قرانا الى جانب القرآن الكريم ، انجيل متى خاصة الاصحاح الخامس والسادس . . .

ان التدين الخارجى .. تدين الطقـوس كالثقافـة الآن ... حلية ... كتبة . لكن ماذا دخل من هذه المكتبة في كيان صاحبها والى أى مدى وصل به الى ذرى القيمة .. الى الأفـق الاسنى والأسمى .

احتاج أحد الصحابة عملية كى مؤلمة فى موضع من جسمه وكان يتهيبها ، فأشار أحدهم متهللا كمن وجد الحل ، بأن يتم الكى وهو ساجد يصلى حتى لا يشعر به ،

قد تكون القصة رمزية كما أرجح ، ولكن تبقى دلالتها وهى الاستغراق .

ليس من الصلاة اذن الجهر والصياح والتظاهر بالتقوى رئاء الناس واشتهاء المدح .

كان الحكيم المصرى آمينوموبى يقول:

( صل من قلب مبتهج تظل فيه كل الكلهات مختفية فهو يصنعم انت في حاجة اليه ). .

الصلاة صلة ... خلوص .. خشوع .. استغراق كامل ... كم من المصلين الآن يقفون على عتبة هذا الاستغراق ؟

والوضوء هو تحضير النفس للوقوف بين يدى الله ٥٠٠ وهسو أبعد من النظافة الظاهرة على قيمتها ٥٠٠ انه تطهير للحسواس كلها مما تكون قد أتته من مشاهدة الباطل ، أو قول الزور ، أو

مس المحرم ٠٠٠ انه غسل للنفس كلها قبل الوجه أو اليدين الى المرفقين .

ان قيمة محمد ليس في انه كان ناجحا بالميزان الأمريكي اى تاجرا كاسبا ، ومتزوجا من سيدة ثرية (ستع ) ومحبوبا في مجتمعه ، ولكن قيمته انه بعد هذا اختار المطلب الشاق ، م البحث عن الحقيقة . . . ، فتعبد في غار حراء . . ، عزلة للتصفية والرؤية . . . سياحة في داخل النفس . . .

ان خلوده الى غار حراء من أجل الحقيقة يعلمنا أهمية العزلة الى جانب أهمية الاتيكيت في المجتمع .. لعلنا أن لم نصل الى الحقيقة فلا أقل من أن نشارفها .

الحقيقة رؤية عندما يتطلع اليها الانسان يعطى عطاءه ... فالفنان بدع الرائعة الفنية ، والفيلسوف يضع النظام الفلسفى ، والعالم يضع النظرية ، والحقيقة ذاتها من الكثرة والوفرة بحيث تعير الفلسفة والعلم والفن والقصة والسرحية وسائر الألوان ثم يتبقى منها غزير لا يدركه الادراك .

وهنا ندرك قول اينشتين بأهمية الخيال .. فالخيال شسوق الى الحقيقة . وبالطبع أقصد خيال الرؤى لا خيال التوهمات .

وقد انتشر الاسسلام بالخيال الذي هدو ايقساظ النفس الي الحقيقة . . الى الجوهر . . .

(أينما تولوا فثم وجه الله) .

فرؤية القرآن لله ، رؤية محيطه ، أن القسرآن الكريم حافسا بالصور ولكنها ليست للتصوير الحسى ، ، ، أنها رؤى مهتدة ، يقول الله تعالى : (كلمة طيبة كشجرة طيبة) كيف تصور هذه الآيسة ؟

وقبل العلوم والفنون كان حوار رائع بين الانسان والحقيقة . . تتغير وسائل البحث ويكون بينها ما بين منطق العلم . . والخرافة . ولكنها كلها تسعى الى الحقيقة باسلوبها .

والاسلام رؤية جديدة للحقيقة ، نحين تستحضر المسيحية ملكوت الله في داخسل التلب البشرى ، يستحضر الاسسلام ملكوت الله في داخسل النفس وخارجها وما وراء المحسوس ، وحين تمثل الفن الاسلامي هذا المعنى خرج خلاسة مقطرة للحيوية وللحياة ،

ان التوحيد ليس شهادة ببغاوية كماينعل كثير من المسلمين مروكن التوحيد ذروة من الادراك الوجداني والذهني 6 فهو في العلم الجماع وتوثيق ... وهو في الصحة النفسية يعنى تكامل الشخصية ... وهو في السياسة يعنى أن الكل في واحد .. وهو عند الشعراء والفنانين والمتصوفة يعنى وحدة العمل الفنى .

ان الوحدة علامة القيمة .

وقد حقق الفن الاسلامى الوحدة فى تنوع ٠٠٠ كما أن روائع مصر القديمة شاهدة على التوحيد والتنزيه ولكنه تفكير الخاصة كأخناتون والفناتين وهذا يدلك على أن الاسلام دين الفطرة السليمة فى كل زمان ومكان .

الاسلام دین الفطرة ... فالفطرة السلیمة تهتدی الیسه بلا نصوص کما فعل حی بن یقظان ... لقد شرح ابن طفیل المسالة عقلانیا ولکن التجربة الدینیة التی اریدها ، بصیرة ... انفتاح لا یعنی لا یعادی العقل ولکنه ابعد منه مدی ... انفتاح بری الخلد لا یعنی استمرار الزمن ولکنه یعنی ما وراء الزمن .

الصلاة ملة بين الله والانسان وهى في الاسلام تطهير للسدات وانفتاح بها للنور...ورفع اليتين في الصلاة استشراف الى العالى.

الى السسامى فى عملية مجساهدة وخلوص ٠٠٠ وهددا يفسئ الآية الكريمة:

( الا أن أوليساء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) لمساذا ؟ بفضل هددا النور .

ومن تونيقات العامية انها تسلمى negative الصلورة (عفرية الانها سوداء معتمة ، والشيطان أو العفريت هو عكس الله نور النور .

يقول كارليل Karfile في كتابه (الأبطال) لو لم يكن محمد أبيه (حتة) صدق لما استطاع دينه أن يعطى هده الحضارة كلهما ...

ولكننا بمواضعات عصرنا وواقع سلوكنا بعيدون عن التوحيد ... كل منا له هوى وكل منا يتخذ اللهاه هواه وهى وثنية .. الجاه وثن ... والوظيفة وثن ... والهسوى وثن ... والشهسرة وثن ... والتعصب وثن ... وتحن نعيش في هذه الأوثان على الرغم من الاديان حين يقول انسدريه مالروا ... ان المستقبل للدين .

الدين جميعا .. فالدين خير كله ... لقد درس الدز هكسلى فلسفات الهنود وبوذا ومصر ويونان والسيحية والاسلام وخرج من هذا كله بأن الكل يلتقون عند وحدة الوجود كما يقول في كتابه: Perennial Philosophy

ان الضلال هو عدم وجود معنى الوجود في النفس ٠٠٠٠

الدين حقيقة كبرى والحقيقة كالمعروس ومهرها رياضة النفس التطهر من الشوائب والاهتمامات الصغيرة في حياة كل يوم ٠٠٠ فالله حين يتول عن القرآن الكريم (الايمسه الاالمطهرون) لايتصد (اللهس)، ولكن يقصد اللهسبة التي تشعل الروح وتسعد القلب وتفتح للنفس الفاقا بعادا ٠٠٠.

وهذه اللهسة لا تتحتق الا بالصفاء فيتكشف لصاحبها المكنون فاذا به قد ابصر بعد أن رأى . وما أبعد الفرق بين الفظر والبصر ... لقد انتظر الصينيون بوذا طويلا ليعظهم فلما أقبل عليهم رفع في يده زهرة ولكنهم رأوا ولم يبصروا ، أذ سألوه أن يعظهم ولكنه صبت صبتا نبيلا كمايقول الانجليز

He mentain a noble silence

ويسمون هذه التمية Sermon of the flower

قسال الله تعسالى لموسى ( اخلع نعليك انك بالوادى المقسدس طوى ... ) انها دعوة الى نظافة الروح والبدن حتى يستطيع المرء أن يقترب من الرحبات العليا .

فسر الرازى القرآن فى ٣٠ جزءا ٠٠ وذات يوم رأى فى المنام أنه دخل الجنة ،وانه سئل اتعزف لمساذا دخلت الجنة ؟ فقال على الفور كأن الأمر بديهى :

... لانني قسرت القرآن .

فقلال مماحب السيؤال: لا ولكن لانك مسبرت على ناموسة وقفت على قلمك تشرب منه

وفى هذه دلالة كبيرة وعميقة . مان العطاء من أى حجم ولون أقرب الى الله من تفسير القرآن . . . والحرية أكبر من العطاء . هذا هو معنى الدين .

تسریح کفك برغوثا ظفرت به ابر من درهم تعطیه محتاجا

كان أحمد بن حنبل يحدث ابنته كثيرا عن الأمام الشامعي على أنه الأمل المرجى والرجاء المامول .

وذات يوم زار الشافعى ، الأمهام أحمد بن حنبل وبات عنده . فلم تنم الفتاة وأطل فضولها كله وفضول الفساء من عينيها ترتب

حركات الشافعى وسكفاته ... وبعد ساعتين قام أبوها من نومه وتوضأ وأخذ يصلى الليل كله .... ونظرت الفتاة الى الشافعى فوجدته نائما أو هكذا يبدو ...

وفي الصباح سأل أبوها ، مسيفه ، الشافعي :

- كيف تضيت ليلتك .

- على خير ما يتنى الليل ... لقد حللت وانا مستلق على ظهرى مائة مسألة مما يهم المسلمين .

هذا هو الدين في قيمته التي تعلو كثيرا على القيام والقعود . . .

ان الذى يشعل كثيرين من المسلمين اليوم هو (نقض الوضوء)!
مع أن هذه المشكلة الخطيرة يطها كوب من الماء ... كوب
واحد نقط يفسل به الوجه والكفان .. المكانان الطاهران
والمعرضان لما يغسل من أجله .... والا غلماذا يغنى التيمم
عن الوضوء أحيانا ؟ أن المسألة أعداد ذهنى .

دعا الأستاذ لطفى السيد ، وكان وقتئذ وكيل نيابة المنيا ، الشيخ محمد عبده في طريق عودته من الخرطوم . . ، وحشد له علماء المدينة تكريما له ، فاذا بهم يشكون له مر الشكوى من متاعبهم في العمل أى في الوعظ والارشاد ، فلمنا سألهم الاستاذ الالهام ، السبب ، قال قائلهم :

— انفا نزید ونعید للناس فی فرائض الوضوء دون جدوی ... عبثا نقول لهم ( یغسل الوجه منبت الشعر حتی اسفل الذتن ، ومن شحمة الاذن الیسری حتی شحمة الاذن الیمنی ....

ولم يدعه الشبيخ محمد عبده يمضى في الكلام أكثر من هـــذا. . . . وقال قولته المشمهورة :

ــ يافضيلة الشيخ . . كل واحد عارف وشبه من غير مساح . هندق للراجل حديده في جبينه !!

#### \* \* \*

ان البربرية ليست اللون بل التحطيم وعدم الانتاج .

وحين قدس الدين العمل ، حنا على الخطا الذي يعنى التجريب » . فليس من الدين الوعيد والتهديد بعذاب الآخرة في الخطب المنبرية المحفوظة أو المنقولة من الأوراق الصفراء البالية . فان هروبنا الحاضر من المسئولية سببه تركيزنا على خطورة الخطأ عند الأطفال في المدارس ، وعند الكبار في المساجد . . كل خطا عيب وخطير وجسيم . لماذا الا أن الخطا طبيعى . . والمتجارب والخبرات مجموعة اخطاء . . . ولهذا فطفلنا عندما يكبر يخاف من المسادرة والعمل حتى لا يخطىء لانه طبع على جرم الخطأ . . .

هل سمعت قول النبى (ص)، (من أخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران) . ما معنى هذا الا أن يكون قد عنى جواز خطأ التجريب والمحاولة والاجتهاد ؟

ليس لنا أن نخاف من الخطاء أو حتى الفشل ، فما التجرية والخبرة الا مجموعة أخطاء سابقة تعلم منها أصحابها ، الصواب،

وسعادة المرء في عمله ، الطريق الوحيد الى الاتقان ٠٠ كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول:

(عندما اسمع دقة الازميل حزينة ، اعرف أن هناك خطا فى السمع دقة الازميل سعيدة ، من سعادة العامل ، اعرف أن العمل مضبوط ) .

اننا اذا قرأنا كتاب (بستان الرهبان) التقينا بهدده العبدارة (محبة التعب عون عظيم) ... هنا نسمع صوتا مصريا ...

زرت يوماً سسقارة ومعى طفلتى فنظرت الى نقوش المعسابد وسألتنى:

وحين زرنا معا معبد ميراروكا ، أخدنت تهرول بين الحجرات وتعد ببراءة ، حتى أذا فرغت من العد والاعادة سألتنى كالمأخوذة:

— ان بالمعبد ثلاثة وئسلائين قاعة مماوءة بالنقش واللون ... هل تحتاج الجئة كل هذا المكان برؤاه وحلاه ؟ وصدقت ، ان المقبرة عندهم لا توحى بالحزن .. انها متحف للفن يسعد الرائى ، وتؤكد اعتقادهم بوجود الروح .

ان الاحتفال بالعمل فى فرحة وغنائية ، ظاهرة يندر وجودها فى فن آخر ... وحركات العمل على الجدران ليست من نثر الحياة بل هى من شعر المسرح أى « باليه » ...

ومن معجزات الحضارة المصرية أنها حققت هذا كله بأبسط الوسائل . . وهو درس بجب أن نعيه لنتعلم معنى الارادة ، والعزم، والطموح والاصرار . . .

هذا هو الكفساح الذى نريد أن نطبع أولأدناا على الايمسان به ليتسلم الشعلة جيل أنضل ، يعيد كتابة التاريخ أ

#### \*\*\*

ان الأعلام يركز على القيهة الاقتصادية للعمسل وينسى دائمسا القيهة الانسانية للعمل من العمل المترع ببشرية العسامل ٠٠٠

أى حب صاحبه له 6 لا العمل الذى تستطيع الآلة الاليكترونية أن تؤدى أضعافه ..

# ان الحضارة قيمة •

فالذى ينكلم أثناء العمل لا يعرف آداب العمل أو كرامته . . آداب العمل هو الخلوص له . والخلوص نقطة لا ترى . . . نقطة تلاقى الكيان الانسانى بمذخوره ، مجمعا ، في سن القلم أو الريشة عند ملامستها للصفحة أو اللوحة .

هنا يكون العمل عطاء قلب ١٠٠٠ وفيوض روح ٠

ان العمل الحديث لم يستأنس بعد . . . انه يضفى على الانسان خيرات مادية ولكنه يسلبه انسانيته . . . أي يحوله الى آلة .

لا استغناء عن الآلة .

لا عود الى الوراء .

ولكن ما نريده هو استئناس وتصحيح الآلة •

لقد قتلنا . . كسلا يقول هكسلى ، « الكرانت » أى الصنعة اليدوية ، أى فن توليد الحب .

اننا الآن نشيع اللاحب في الحياة الحديثة أي « الآلية » الحاسب الاليكتروني حين يحرر الانسان من الأعهال الصغيرة ، مقبول كما حررت المطبعة ، المؤلف ، من النسخ .

ولكن العقل الاليكترونى حين يلغى عمل الانسان أو يطغى عليه مرفوض . أن العمل أيمان •

ونحن حين نتهم الشبهاب بقلة الايمان ، ننسى أن السبب أولا ، قلة العمل .

لماذا كانت حضارة مصر دينية ؟

لانها عملت فذاقت حلاوة العمل فارتبطت بمعنى الكون ٠٠ ولهذا

تجد اشد الناس ايمانا ، الزارع ، حتى ولو كان أشدهم تخلفا أو نقرا لأن الزارع يحنو على الأرص ويحننها ويستولدها ....

الدين يأمرنا بالنظر في ملكوت السماء والأرض في محاولة لقراءة الانكار ... افكار الناس أقصد وأفكار الأشياء ... ان الدنيسا عوالم شتى وليس عالم الانسان بأوحدها ... هناك عالم الحيوان وعالم الحشرات ... هناك عالم الافلاك وعالم البحسار أما مملكة النبات فعالم رائع له عقل كلى كما يقول اخوان الصفا .

حتى الفضاء ليس خلاء كما يبدو للعين المجردة .. انه حقل نشاط .. وهذا النشاط عندما نتلقاه بحواسنا البشرية ، يبدو الوانا مختلفة ، ومرئيات ... فزرقة السماء ليست فيها ، ولكن في عيننا بتركيبها ووظائفها وخلاياها .. تماما كما نقول ليس الآلم في المطواة ولكن في حركتها من جسم الانسان ...

يقلول الدكتور حامد جوهر في مجلة المجمع العلمى ، انه عصر البحار لا الفضاء . هبهم وصلوا الى الشمس فليس هذا الوصول اعهاق الفضاء . . . .

انه كما تنبش دجاجة في الأرض وتحسب نبشها «بحثا جيولوجيا»

يقول الدكتور محمود خيرى على ان قطر الشمس يعادل ١١٠ مرات قطر الأرض واذا ذكرنا طوله بالكيلومترات المعتدة نانه يبلغ مليونا وأربعمائة الف،وان حجم الشمس بالنسبة للأرض يبلغ مليونا وثلثمائة وخمسة آلاف ( ١٠٠٠ره ١٣٠٨) مرة .

وهنا نقول : ما هي أمريكا أو روسيا بالنسبة الي الأرض ؟ ما هي الأرض كلها بالنسبة الى الشمس ؟

ذرة من غبار في مدينة الشمس لو ان الشمس مدينة .

ثم ما هذا كله مجتمعا ومتفرقا بالنسبة الى الله ؟

قتل الانسان ما أكفره ... وما أجهله ... هل أوتى من العلم الا قليلا ... انه مارد اذا قيس بالميكروب الذى هو بن المناد ان الليمتر ولكن متى قيس الانسان أو حتى الاشياء بالحجم ... ان القيمة .

ان عصرنا يتسابق في محاولة اكتساب فضيلة علوم المسادة أي الطبيعة والكيمياء فاكتسب الفضائل والرذائل معا

ان T. W.A لا تقالس بالطائر الصغير المهاجر الذي يطبى مسافات شاسعة على جناحه الدقيق . . . . هذا هومعجزة القوة . . . .

ان فضائل علوم الحياة ، الايمان بالقوة الأعظم . التي تعطى من الطين الوردة والعنبة .

التى تولج الليل فى الفهار وتولج النهار فى الليل وتخرج الحى من الميت وتخرج الميت من المحى . هدده وظيفة الثقافة

تضوىء قيمة الدين وقيمة المحضارة ان المدنية كما يقول الاستاذ مريت غالى في كتابه

Tradition for the Future تتطلب قبل كل شيء مجموعة من القيم ، والآلات لا تمت بصلة الى القيم ، وما لم تعن المدنية عناية حقيقية برفع وتحسين الانسان لا تحسين الادوات التي يستعملها فلا أمان ولا اطمئنان ....

#### \* \* \*

أعرف أن الانسسان مولسع بالخيسلاء يزدهيه النجاح والمسال والشهرة ولكنه حتى اذا كان غنيا ناجحا مشهورا ، ضعيف ضعيف

والقوة لله وحده .. والعزة لله وحده اما الانسسان فلن يخرق الارض ولن يبلغ الجبال طولا ... يقولون عن عصرنا هذا مره عصر العلم وتارة عصر الفضاء وطورا عصر الذرة ... النح ولكن ما أطلقه الانسان في الفضاء وما اخترعه في الأرض ، صحفير صغير الى جانب ما لا يحصى من عجائب مخلوقات الله ... ان دقائق التكوين في الحشرات التي يعتبرها الانسان أتفه الاشياءحتي ليستخدمها في غضبه اذا اختار ، السباب ، سلاحا يشهره ا نبيء مذهل حقال ...

علام الفرور اذن ؟ ليت الانسان يرى أخوته في الانسانية ممن تمتلىء بهم المستشنفيات ليعرف قوته الحقيقية .

ليته ينظر الى شجرة واحدة من مسلايين الاشسجار المنتشرة فى الطبيعة ويتأمل روعة الخلق فى كل ورقة منها وكل غصن ... نيته يسمع سيمفونية الالوان فى روضة من الرياض أو موسيقى العبير ... ماذا يستطيع الانسان ازاء هذا كله ؟ قصاراه أن يقلد وقسد يتقن التقليد حتى تبدو وروده الصناعية وكأنها طبيعية ولكنها تظل بعد هذا ينقصها النبض والرفيف والشذى ... تنقصها الحياة ... أي ينقصها كل شيء ...

ليت الانسان يتأمل عالم النمسل ٠٠٠ وعالم النصل ومواهب المصبر فيهما والتنظيم والاحكام ثم يصنع عالمه هو بما يليق بالفارق الهائل بين الانسان وسائر المخلوقات .

ليته ينظر كما قال المسيح الى زهرة الحقل ما انها لا تغزل ولا تنسيج ولكن سليمان بكل عظمته لا يبلغ جمالها .

ان الذى ينظر الى الناس نظرة سطحية قريبة يجد فيهم موضوعاً للتصنيف والتقسيم حسب الفروق التي تبدو لعدسته الصغيرة ولكن أولئك الذين يرتقون الى قهة المعرفة ، يرون من في السفح

أشباها اذ تدق الفروق حتى تكاد تتلاشى ٠٠٠ هل يفرق النيل بين ابناء الوادى أبناء الهروق الشهس بين النساس أو حتى الشجر أو كذلك البحر والليل ٠٠٠ وأهم من هذا كله ، الموت الذى لايرحم القابا أو أذنابا ٠٠٠ الكل أمامه سواء من تبارى الطب في انقاذه، ومن لم يجد ثمن الدواء ٠٠٠

ان الانسان الحر هو الانسان الموضوعي لا التابع .. وقد تكون التبعية لفيرة ثابتة أو متحركة .. وقد تكون التبعية لهوي يحجب الرؤية الكاملة .. وقد تكون التبعية لضيق النظرة فلاترى الاالظاهر القريب ... حين تطوى النظرة البانورامية المسافات والابعداد والأعماق .

لماذا لا نعامل الفقير كما نعامل الامير ليشب أبناؤنا على التواضع من سحر القدوة ، لان الفقير قبل أن توزع الاقدار الثروات ، انسان له المشاعر نفسها وله قلب وله أعصاب ... له التكوين العضوى للانسان ، فما يحبه الواجد من الاحترام والتقدير والمحبة ، هو نفسه ما يتمناه الفاقد .. لانه ، أيضا أنسان ،

ثم ماذا يعرف الناس عن الحياة ، ومها قبل الحياة ، وما بعد الحياة ، وما بعد الحياة ، وما بعد الحياة ، وما بعد الحياة ، هل أوتوا من العلم الا قليلا ؟ وحتى هذا القليل قابل للشك والنفى والاثبات والتعديل والتغيير ،

ولكن الانسان المزهو بنفسه يحلو له أن يتعالم ويدعى التبحر في المعرفة ، ناسيا أن العلم وصل في علمه الى أن عمر كوكب الارض الفي مليون سنة ، وأن عمر البشرية من هذين الالفين انها هو المليون الأخير ، أي أن البشرية (وارد حديث) بلغة الموضة. ترى ماذا يعرف المزهو بعلمه عن هذا المليون بل الالفي مليون الأولى

الا ليته يعرف ٠٠٠ لو عرف لادرك حجم الكثير الذي ينقصه ٠٠٠

وهنا يحضرنا تساؤل الاستاذ العقاد عمن رأى أول فجر في سباء الكون لاح! .

كم شروق لم نره ؟ كم أصائل كم من الزهور نبتت ؟ ان الارض ومن عليها وما عليها ليست الاكوكب في المجموعة الشمسية وليست الارض بأكبرها ...

ان فى جسم انسان واحد آلاف الخلايا الحية ... هل استطاع الانسان أن يخلق خلية واحدة ؟

ان قيمة الانسان فيما يعطيه وفيما ينفسع النساس منسه .. أما بشرته ولون عينيه وفراهة جسمه فأشياء لا تدخل السرور الا على قلبه الفرد حين ينظر في المرآة ....

وقد أكبرت الاديان (العطاء) . . عطاء القلب للحب ، وعطاء العقل للعلم ، وعطاء اليد للفقير ، وعطاء الوجه للضعيف ، وعطاء اللسان للتحية والتسليم والاينساس والودادة . . حتى الكلهة الطيبة صدقة .

واذا آمنا بالعطاء فان أحق الضعفاء بحناننا المريض والفقير... القد بلغ الحنان على المريض ، بالحكيم المصرى المينوموبى ، أن قال (كن مرضعا للمريض) كم فى كلمة (مرضع) من أبعاد فيها من حدب وحنان ورحمة وعطاء وحب رعوم .

أعرف أن الانسان من طبعه يضيق بالريض فخدمته شاقة وقد يكون مرضه منفرا ، والاقتراب منه في هذه الحالة، عبء نفسي، فأي ملائكية تلك التي تهنج مثل هذا الانسان ، لا الرعاية فحسب، بل فيوضا من عطاء القلب والروح ؟

اما الفقير فهو انسان مجروح مهما بدا للعين سليما. فقدكان الأستاذ المازنى يقول: ( الفقر في المسال فقر في كل شيء نه. . . والانسنان الطيب القاضل حقا هو الذي يوفسر للفقسير ، لا أقول المارية

طعاما أو كساء ، بل يوفر له الكرامسة والاحترام فلا يمتهنسه أو يذله بالن أو التظاهر بالعطاء ، ويوفر له حياءه فلا يعسوزه حتى بسال .

ليتنا نترفق بالفقير فلا نلبس عطاءنا ثوب الحسنة المتفضاة بل نلبسه معنى الاهداء بوداده ورقته حتى تطيب نفسه بأخذه،

ليتنا نتجاوز عن دينه عندنا أو بعضه ٠٠٠ أو حتى نتجنب طريقه المعتاد ومجلسه حتى لا يشكل وجدودنا نداء صدامتا أو مسموعا يتقاضاه ٠٠٠

ليتنا نعطى الانسان ونعطى الاثنياء أيضا فلها روح تبادل وتتقبل ...

#### \* \* \*

هذا عطاء القلب . . أما عطاء العقل ففي شجاعته .

من محفوظاتى في المدرسة قول شوقى :

أجد الشجاعة في الجسوم كثيرة ووجنت شجعان العقول غليلا وحين أراد شباعرنا أن يزيد الأمر وضوحا ضرب المثل:

سقراط أعطى الكأس وهي منية شفتى محب يشتهى التقبيلا عرضوا الحياة عليه وهي ذليلة فأبى وآثر أن يهوت نبيللا

ومن العجيب انه ، بعد صدور الحكم عليه ، استمر يتحدث الى تلاميذه فى .... الفلسخة ! لم يزايله هدوء نفسه ، ووثوق لهجته ... ونظر تلاميذه اليه ، والى الكأس أمامه مملوءة بالسم الزعاف تنتظره ليشربها ، وقالوا :

### \_\_ الا تحضر نفسك ؟

فابتسم وقال: لقد عثبت طول عمرى أحضر نفسى لهذه اللحظة . . أي يبوت فيلسوفا .

أسلوب موت .

بل أسلوب حياة .

ولكى نحكم على شخصية ، نعسرف أولا موقفها من الحيساة والموت ، فلا تتعاظمنا مغامرات مصاصى الدماء وتجار الحروب من فهذه شبجاعة الجسم التى قد تفوقها ، شبجاعد بهلوانات السيرك الذين يخاطرون بحياتهم ، على الرغم من ابتسامتهم المرسسومة ، حين يسيرون على الحبل أو السلك ، متعجلين يوم القيامة والمشى على الصراط ،

ان الشجاعة شجاعة العقل حين ينصر الحق ، ويعلن الرأى، ويحارب الظلم ، فبقراط وجاليليو وذو النون والعز بن سلم والبويطى ، وقبل هؤلاء جهيعا الأنبياء ... ودعاة الحق ... هم الذين نسجوا من أيامهم حياتنا الفكرية والروحية ... حياتنا الحقيقية ...

ولكن اعلان الرأى غير التعصب للرأى ٠٠

ان التعصب للرأى ، سذاجة ،

ان الحقيقة لها أكثر من وجه فلمهاذا لا نريد رؤية الجوانب الأخرى للموضوع؟ قد تكون أقل ولكننا لن نضار فغالبا سنكسب جديدا . . . .

ليس من الدين أن نقطع الطريق أذن في المناقشة على الآخرين بل ننصت جيدا ... وجادلهم بالتي هي أحسن وليتنا نحتفظ بالصوت الخفيض الهاديء عند احتدام الجدل فأنه أعمق أثرا وتأثيرا ، مستمعين إلى الآية (وأغضض من صوتك) ... أن الجدل ليس الانتصار كما يفهم معظمنا لأننا ولدنا أزهريين قبل أن ينشأ الازهر ، ولكن الجدل اختيار ... أن الذكي من يعرفن

كيف يختار رأيه ثم كيف يطرحه . . ويهيت في نفسه ، شهوة الانتصار على الغير في مناقشة بنج بنجية تتقاذف الالفاظ فيها كما يتقاذف اللاعبون ، الكرة . فان قصاراه في هذه الحالة أن يخلف في نفسه مرارة الهزيمة أمامه . . . . وما أغناه عن هذا النذير . . نعم فسوف يحفظها له . . . وفي أي مناسبة تواتيه سيئتقص من قدره ويهون من شأنه ليرد اعتباره أمام نفسه على الأقل .

المتدين والذكى لا يحترف الجدل فهواته خاسرون وانكسبوا ما ان السمع نوع من الكرم من انه استقبال رأى ، واستضافة فكر جديد من فكر آخر من ان حسن التلقى فن ،

المتدين لايتعصب المون، ولايتعصب المدين نفسه، ولايتعصب الموطن ... نتهسك بديننا ونقدس وطننا ولكن التقوى غير التعصب والوطنية غير انكار الآخرين فهم أيضا مثلنا يحبون أوطانهم فسلا خدع أعظم الفضائل الانسانية تفدو كما يقول V. H. Auden أسوأ العيوب البشرية ...

( لا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تمدلوا ٠٠٠ اعدلوا هو أقرب للتقوى )؛

( ان أكرمكم عند الله أتقاكم ) ٠

ارایت ان الله یدنی منه اعمقنا ایهانا ، لا اشدنا جمالا ، او انصعنا بیاضا .

(المؤمنون اخوة)

الناس كلهم اخوة لأن الاسلام اعترف بما سبقه من اديان وانبياء مد، وهو اسلام من السلام ، وحين عرف رسوله ، المسلم ، لم يربط حديثه من قريب أو بعيد بالطقوس ، بل قال ( المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ) وقال ( الدين حسن الخلق ) .

هذا هو الدين .

الدين دماثة في الخطاب ورفق ٠٠٠ هل من الدين ما حكساه الدكتور طه حسين في ، ( الأيام )، ، من أن شيخه ناداه ، وهو الطالب الضعيف الخائف من الامتحان ، ( أقدم يا أعمى ) ؟

فى اللغة الانجليزية حواربين كفيف ومبصر يصف له الثلج نزولا على رغبته قائلا:

انه أبيض كثوب الملائكة

خفيف كالفكرة

بطيء كها أقبل عينيك

هذه هى البلاغة الذكية ... فالوصف الذى يعتمد على الخيال والمعنوبات يسر الكفيف ولا يحرجه لانه وصف يستوى فيه المبصى ومن أغلقت على النور نافنتاه ... وصف لا يشسعر بالحرمان ولا كذلك الذى يطعن به ....

#### \* \* \*

الدين جعل الأمر شورى غلا يستبد انسان برايه ... ان منح الثقة لمن حولنا يشحذ طاقتهم لخدمتنا ... فليس من الرياسة أن فدس انفنا في كل شيء كذلك التركي الذي كان يوما وزير أوقاف في مصر افدتم على الوزارة أن تعرض عليه كل ورقة صغيرة أم كبيرة. فكان يكتب على كل ورقة مهما اختلف الموضوع:

( يجرى اللازم حسب الأصول ). . ولم يقل يوما ، ماهو (اللازم) وما هي ( الأصول ) ! مجرد تحكم .

ان الرياسة شكل تنظيمي ولهذا يقول النبي ( مس ) ( اذا كنتم

ثلاثة أمروا واحدا منكم) وهو يعنى التنظيم لا الأمر . والنبى يعنى بهذا ، أن الريباسة اختيار لا تعيين .

دین وذکاء أن یکون الانسان مرنا متفهها رحب الأفق کبیر القلنه رقیق الحاشیة یحترمه الجهیع عن حب لا عن رهبیة . . . کان الشاعر الانجلیزی کیتس یقول: (الشیاعر لا شخصیة له . فأنا اذا کنت فی مجتمع أطفال ، غلبتنی طغولتهم فأصبح بینهم طفلا . واذا کنت فی مجتمع سیدات ، اکون سیدة . واذاکنت بین اشجار، اکون شجرة) .

لقد كان «كيتس» في هذه العبارة على الأقل ، رقيقا متواضعا ... فالذى قاله لا يعنى عدم الشخصية ولكنه يعنى العبقرية بعينها . . ما يقوله هو الطفولة الخالدة سمة العظمساء . فالانسسان العظيم هو السذى يملك قدرة الالتقاء مع النساس والأشياء ...

ولكن هذا الالتقاء أو القدرة عليه لا تعنى المسايرة التامة ... فأحيانا كثيرة لا يعنى اجمساع النساس ، الصواب ... وهنا لا يتعاظمنا الاجماع ... لنمض في طريق الحق . أقولها وأنا أعلم أن القابض على دينه كالقابض على الجمر ... قد يسخر النساس من المستمسك الحق ، وقد يحاربونه ، ولكنه المنتصر في النهاية .. وقد عاش سقراط خلال القرون ، ومات غضاته وقاتلوه ...

نستطيع أن ننقد ، ونقول أقسى المعانى دون أن نسيل جرحا . . كيف ؟ هذه قصة :

تبنت سيدة طفلا ، وبعد سنوات رزقت اطفالا ، وبدا لها أن تحدد الموقف ، فأخذت الجميع في رحلة ، خارجا ، في عملية شرح للنفس قصد بها الطفل المتبنى أولا ، ، ، وفي جو متهيىء خلت بالطفل وقالت له :

- هل استطيع أن ائتمنك على سر غال ؟

واشرق وجه الطفل لهدذا اللون من الايثسار . وفرح بالثقة والمسئولية . وقال في حماس شديد : نعم .

هنا تبالت السيدة في هدوء وحنان ونكاء:

ــ اخوتك هؤلاء أعطاهم لى الله ، وليس لى فضل فيهم ، أو في اختيارهم ، ولكننى اخترتك أنت من بين ألوف الأطفال . . .

وقهم الصغير كل شيء دون أن يدمي قلبه ٠٠٠٠ بل أكثر من هذا أنه غدا يعتز بدلالة الاختيار ٠٠٠٠

الدين يعلمنا فن الصداقة حين يقول ( لا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى احسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كانه ولى حميم )

دين وذكاء معا أن نتفادى العداوة ما استطعنا ، فهى تخريب النفس مهما كان الانسان على حق ، ولأهون تخريب الخارج من تخريب الداخل ...

لنزرع الحبونتعهدهلينمو ، ليسفى نفوس أبنائنا فحسب ولكن في نفوس الناس أيضا ، وليس هذا بالأمر الصعب ، فأن القسلوب كثيرا ما يلين نافرها بالكلمة الحلوة ، أو الهدية البسيطة ، أو السؤال العاطف ، أو الزيارة الحنية ، أو الدعوة الكريمة ، أو حسن الاستماع ، أو اطراء ذوق الواقف أمامنا أذا رأينا لذلك موضعا . . . وكلها أمور بسيطة لا تكلفنا كثيرا . . . وتكليفها على كل حال أرحم من العداوة . . . اننا لاتسع الناس بمالنا ولكن يسعهم منسأ حسن الخلق . . .

أما اذا فرضت العداوة علينا فرضا فنقاوم ما استطعنا الغلو فيها والمفالاة ... ان الله حين قال باسم الله الرحمن الرحيم

منائما هو تأكيد للرحمة ، وكان من المكن أن يقول الرحمن العظيم مثلا ، أو المنتقم الجبار ، ولكنه اختار الرحمة دون سائر أسمائه الحسنى ...

حتى القاسى يستحق الرحمة لأنه محروم من النسور ... نور الحب ... القاسى ليس انسانا كاملا ... انه كسر انسان لانه موتور مشروخ ... داخله شيء مكسور ... انسان غير سليم... لم يتكامل ذاتيا ...

وهل سبى الرحم الابن الرحمة المالرحمة استاس الأختوة والقرابة ٠٠٠

والرحمة والمودة اساس الزواج وزاد رحلة الحياة . انها رحمة أن يضاعف الاسلام الجزاء في الحسنة ويقصره على المثل في السيئة .

لقد كرم الله الانسان حين استهل القرآن الكريم بفاتحة تقتصر بن دون المرضوعات الكبرى على ما بين ألله والانسان ، متوجسا هذه العلاقة بالرحمة تظلل الانسان بالطمأنينة من لدن (الرحمن الرحيم) .

# ہا هو النن ؟

انه رحمة ورفق وحب ، وما أبلغ لغتنا الشعبية حسين تسمى الصبى المبتدى (غشيما) كانه لم يكتسب بعد رهافة الاستاذية . كتب مارييت عن الفراعنة ، أن عاملهم كان يقطع الحجر من الجبل (وكانه يقطعه من جلده) ، وهى عبارة قد تمر عابرة عند القارى العلبر ولكنها عند المتامل مقياس على عدم الاستخفاف والهدر ، ، مقياس وشاهد عميق على الحضارة والرهافة والاحساس . . الاحساس بالقيمة . . والاحساس بالأشسياء ، . ومن هنا نفهم الآية (قوارير من فضة قدرناها تقديرا) .

لمساذا تعد الاسرة أصلا من أصول الحضارة كالزراعة المسد كسبت هذا الاعتبار بما يشيع فيها من رفق ورحمة ...

ومنذ قديم قدست مصر (الأسرة) حين أحبت أوزوريس وايزيس وابنيس وابنهما حورس .

ان بداية الحضارة البيت ... البيت المبنى على الرحمة ... وغاية الحضارة أن يكون العالم كله بيتا .. والبيت بهذا لا يتل عن المعبد والكنيسة والمسجد . ولكن الحضارة الحديثة عدوان على البيت بتلويث الجسو بالدخسان ، وتلويث الاطمئنسان بالقنبسلة الذرية والنووية ....

الحضارة الحديثة خلقت مشاكل عملقة ثم فشلت في خلق الانسان العملاق الذي يحل هذه المشاكل .. فهل ننتظر هسدا الانسان من موطن الاديان في محاولة جسادة مؤمنة لاعادة بنساء شخصيتنا ؟

لنسمع صوتنا للعالم المتحضر في دعوة كبسيرة مصرية لحماية الأسرة وتقاليدها ...

ان كل وسائل الحضارة الحديثة بقدر ما فيها من ترفيه واسعاد للانسان بقدر ما فيها من مضار ان لم يقف وراءها وعىكبير ناضج يميز الفروق بين خيرها وشرها . فان هذه المدنية ما زالت كما يقول الدكتور احمد زكى (تجربة يمتحن بها أهلها ، كمسا يمتحن مقتبسوها ، وأن أهل الغرب في محنة منها ، بالذى تأتى به من ضائقات وأزمات ، ومن حروب ، لانها مدنية لم تبلغ بعدالغاية منها ، وبعض أهدافها قد تحقق، وسائر أهدافها ينتظر التحقيق...

على أنها بعد هذا مدنية انسانية عالمية اساسها تحرر الفكر الانساني بن قيوده ، وغايتها رفاهة الانسان واستعاده ) .

وهكذا كما نرى المسألة مسألة تمييز بين الفروق دقيق . ان مهنتنا شناقة ومتشعبة .

ان النصوص الدينية تعانى من الحصانة المحوطة بها .

ذهب رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأله فى أمر أحلال هو أم حرام فأرشده ٠٠٠ ثم ذهب اليه مرة ثانية وثالثة وهو يجيبه ٠٠ ثم توالى سؤال الرجل للرسول عن الحلال والحرام، فقال بهلء حكمة أصحاب الرسالات كلمته الجامعة:

\_\_ استفت قلبك .

وهكذا نرى أن المسألة ليست الحلال والحرام، انما هى كمايتول الشيخ شلتوت فى تعريفه للمعروف: (هو ما تعارفت عليه الفطر٠٠٠) وبالتالى فان المنكر هو ما أنكرته الفطر ٠٠٠٠

واذا كان هذا هو رأى ذوى البصيرة من أصحاب الدين رسلا وعلماء فما بالنا فيما هو دون ذلك مما تواضع عليه الناس من عادات وتقاليد ، أو مما وضعوه من قوانين ؟

الانسان هو سيد الموقف دائها ٠٠٠ بايهانه واقتناعه وقيه ومبادئه ٠٠٠ فكم من جرائم ارتكبت باسم الدين مرة وباسم الوطن تارة ، وباسم القانون طورا ، وباسم التقاليد حينا آخر .

هل الذين عذبوا في محنة القول (بخلق القرآن) ومنهم رجلنا « ذو النون » الذي سيق الى (المطيق) في بغداد .. هل هذا بن الدين في شيء ؟

هل من الدين أن يحمل « البويطى » في غل الحديد ويطرح في السجن مقيدا الى انصاف ساقيه مغلولة يداه الى عنقه ؟ هل من الدين ما اعترفه بعض البابوات في القرون الوسطى من

تعذيب « غير المؤمنين » ؟ وهم أتباع رسول السلام والتسامح والرحمة الذي وسع في قلبه حتى « الخاطئة » ؟

اما السياسة فبحر من الدماء صبت فيه الثورة الفرنسية وعهد الملكة مارى وهنرى الرابع في انجلترا ٠٠٠ كما صبت فيه من فبل الدولة الأموية والعباسية الذي سمى أول خلفائها (السفاح).

السياسة بحر من النهاء لعل ازكاها جميعا نم الشهيد ابن الشهيد ، الحسين بن على سبط الرسول .

ومن العادات والتقاليد الأخذبالثار في الصعيد ٠٠ ومن العادات والتقاليد في الهند دنن المراة حية اذا مات عنها زوجها وكان من العادات قبل الاسلام وأد البنات في الجزيرة العربية .

فلا نجعل للعادات والتقاليد سلطانا علينا بغير حدود ولا نجعل المقانون سلطانا علينا بغير مصلحة ظاهرة فيه لخير الناس ، فالذى وضعه انسان يخطىء ويصيب ... بل لانجعل في السدين وسيطا بيننا وبين الله ... لنتجه اليه هو .. نستوحيه وحده ... وليكن تديننا أملا فيه ، وعلما به ، وحبا لذاته أكبر كثيرا من الحالي والحرام ... حبا ينكر فيه الانسان ذاته فيفدو في شفافية « ابن الفارض » الذي يقول :

(نفسى فداك عرفت أم لم تعرف) .

\* \* \*

الدين سلام في النفس وسلام مع الناس ٠٠٠ هو الهارموني الذي ينتظم الأشياء ويستقر في أعماقها ٠٠٠

هذا هو الدين -

ومن الدين : الفن .

وهنا في هذا المكان من الدنيا ... نشأ من قديم، الوعى الدينى وتام المعبد بفنونه كلها ... فن التشكيل وفن الرسموفنالتلوين. وكأن الفن أو هو كذلك ، تفسير للدين ومقدمة موسيقية له بما يوقظ الروح ويفتح القلب لتلقى رقائق المعانى لتطرح في النفس وردا ... فالفن هو التقوى الحقيقية حين يفهم عباد النصوص من الدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار .

ان النن يعلم الصبت كتأبل العابد لان متذوقه يترشفه في سكون واستغراق يسلمع فيه صلوت اللون ، ونبض الحركة ، وهفهنة النسمة وهي تحرك الغصن المرسوم ، يسمع فيه المتذوق صوت نفسه الآتى من داخله والذى يغطيه صخب الكلاموضجيج الحياة .

ولأمر ما لا نجد على المعابد المصرية التى تمثل ذروة حضارة مصر في عصور زهوها ، فمسا مفتوحسا حين كان خلق الفن وابداعه يشمغلهم عن الكلام، ويعبر عنهم بأفصح من الحروف والكلمات ...

ولعل السر في هذا أن صحراء مصر تعلم الصحت ... صبت التأمل ليعرف المصرى الواعى ذاته ... وينظم حيويتها ... وقد وعى القدماء هذا الدرس من الصحراء .. ولكننا اليوم نريد أن نهرب من ذاتنا فنهرج لعل الضجيج يريحنا من مسئولية معرفة الذات ولوازمها ، ومسئولية العمل معا ...

والفن الذى اقصده ليس ذلك الفن العرضى الذى يحيط الدات بوثارة من لذائذها واحلامها كألف ليلة وليلة ، وانها هو الفن الخالد الذى يحيط الذات بأفراح وسعادات بلا حدود لانها وراء الحدود ، فن معراجى ترقى عليه النفس الى الآناق العليا .

ان الفن تكريم الحياة بالقيمة •

لقد كان المسلاطون يقول أن الموسيقى منطق الخلق حين يتسق مع الخلاق، وهذا هو معنى الفن . . . والتدين بتذوق الفن عبدة شمالة . وخير لنا أن نقرأ تفسير القرآن في متحف الفن الاسلامي لا شبرح المفسرين .

فرقائق الحفر في الخشب أغنية للشجر ١٠

والنانورة صلاة المياه للنور .

وعمارة المساجد صلاة تشكيلية .

مثال هذا جامع اللؤلؤة في الهند المشبع بزهرية الآزهار هتى البكاد يكون زهرة كونية كبيرة فيها أنس وأيناس وشذى ٠٠٠ فيه سكون وسكينة ورفعة ما

وجامع برقوق فى القاهرة انه شعر من حجر ، خف وشف وعبر اللغ تعبير ، وهو بالرحابة والثبات واحساس الأمان الذى يعطيه ، أشبه بالمعبد المصرى ،

ان المعمار الجميل في المساجد تسبيع لله.

ان المسجد في الهند استشفاف مجسد للهعبد الهندى ارق واجهل بالخبرة المعمقة للاسلام بما هو خاتم الاديان .

كثيرا ما يكون التشكيل لغة ذات جرسوموسيتى وأوزان . . الاسلام عبر عنه الفن الاسلامى والتصوف أما الادب فهو جاهلى حتى فى اسلميته . . . الأدب العربى لم يستطع ـ الاأمثلة قليلة ـ ان يسلم ، وحين استهدى الاسلام ، سجع !! فأفسد السجع ، ان الأدب الفارسى الاسلامى مسلم فعلا ـ هـذا حين ملا الفرس الأدب العربى بالبديع والمحسنات اللفظية على طريقنهم في نقش السجاد . . . . .

حتى أصحاب العربية المحدثين حين راموا التجديد والتحرز بن القانية اتجهوا الى الغرب!

حتى الفكر الاسلامي وجد واحته وراحته عند المتصوفة ... أما اللغة فهي عند ابن الفارض ونظرائه أجمل .

على أن التذوق الفنى فحسب هواية مترفين ولكن أكبر منه تحقيق حياة المشاهد من خلال الفن وترشيدها واضاءة ضميره واكتشاف حكمة لا توجد في الكتب ٠٠٠٠

ان التلقين يقول ان معبد زوسر الذى صممه المهندس الفنان الطبيب الأديب أمنحتب يمر الدالف اليه بممر ضيق طويل ليخرج منه الى الرحابة الرحبة فى البناء وفى المكان ... ولكن القراءة الواعية تقول ان المر الضيق الصاعد ببطء فى المعابد المحرية ممثلا مراقى الصعود الى مملكة السماء كما يقلول كابارت ، لون من الأدب المعمارى ... انه عملية تحضير للدخول ... وتجميع للنفس ... ودعوة الصهت يفتح بعدها الكان قلبه وذراعيه .

واذ تبهر من فخامة البناء ، وايقاع التناسب ، وبساطة الزخرف .

ينشرح الصدران

وكأن الزائر سالم .

فالمر الضيق طريق الى ( المعرفة ) الواسعة و (العلم). فالصهت هذا فريضة لأن المعرفة كما يقول الصوفى أبوعلى النقاق، نوجب السكون.

وهذه هي أناقة العمارة وأنسمها في الفن المصرى .

ان الهندسة المجردة Geometry هي علم قياس الأرض،ولكن الهندسة المصرية القديمة ترتفع الى صفاء النفس ، . . عمارتها تتحول الى بستان بما فيها من نبض وخفق ودفقوه شاعر، حتى المربع والمستطيل بمحدوديتهما بينهما حوار ودى يربطهما بالكل بشكل كامل منسق تمام الاتساق . . . وهذا الاتساق في الفن المصرى لا ينبع الا من نفس متبلورة ذات ملكات ، فان مناسبة الخطوط بعضها بعضها في رونق أخاذ وأخراج متوافق يتطلب من المصمم كما يقول الدكتور العربان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : « احساسا جماليا تغذيه بعض ملكات الفنون الجميلة والتطبيقيسة ليتكامل لعمله عناصر الابداع والفنية الى جوار عناصر الفائدة والنفع »

وهذا اللون من الاحساس الجمالى كان وراء الخطوط المصرية.

الفط فى التصوير المصرى مفعم طاقة انه تصوير بالنورعلى الحجر ولهذا هو ملىء بالرؤى ٠٠ ان الحجر المصرى محظوظ فلم المصرى بها فيه يرو حجر مثله من وجدان مترع بالحياة كالوجدان من رى ٠

ان العبال الفنى الرائع كلمة خضراء تستوعب رؤى عمر من العصور للكون بصورة مصفاة منماة . عمل تحس أن صاحبه توضأ قبل أن يزاوله وكأنه الاستجابة لدعاوة امرأة فرعون . . . . حتا أنه تصر من الجنة .

ان السهوق في عمود المعبد ونظة الحقل ومئذنة المسجد شوق الى أعلى وتوق الى فوق .

ان الرائعة الفنية خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور ... الوجدان المسلمي المودع في العبل الفني وكأنه سيهفونية بيتهوفن الخامسة .

والفنان رؤية جديدة للحقيقة يتفتح لها حوله وفي أعماق نفسه أن من توفيقات العرب تسميتهم صاحب القصيد « شاعرا » وهو تعريف للفنان الذي يستشعر القيمة .. أن كل فنسان شساعر واحسب لو عرفوا في الجاهلية الوانا غير فن القول لسموا الرسام شاعرا والموسيقي شاعرا ... أيضا ...

ومن توفيقات ابن البلد عندنا انه يصف الكلام الجهيل بأنه ايروق الدم) أو (يردالروح), وترويق الدمصحيح حتى طبيا فعملية « الانشراح » والانفتاح على مايعجب النفس أو الحس له اثرها المهوس على الانسان ٠٠٠ أما قسوله « يرد الروح » فعبارة تنتمى بحس بعيد الى معجزة المسيح في احياء الموتى وليس بلازب أو لازم أن يكون الأحياء فسيولوجيا ، بل اعتقد انه معنوى كلمسة الرحمن حين يخلق من الطين انسانا .

﴿ وبهذا المعنى يجب أن نفهم المسيحية والاسسلام . . انهما في جوهرهما روح وفن فالفن يشف الروح وحين تغدو الروح شفة عفة تقترب من رحاب الدين .

وهنا يكون الفن مدخلا الى الدين .

ومن هنا نفهم أزمة الانسان المعاصر ، فهذا الانسسان عنيت التربية بذهنه دون وجدانه ، فعجز عن ايجساد المعسادل المعنوى للتقدم العلمى .

ان البحث العلمى الحقيقى تجربة وتجرد ، وعصرنا امتاز فى الاسلحة ومنها التليفون والبرق . . . النح ولكنه يفتقد القيمة التى تتركز فى الدين والفن والفضيلة ،

ان مقياس النيل بالروضة جهاز علمى ولكنه امتزجت فيه القيمة الفنية بالعلم ، وهدذا هو الفرق بين العصر الوسيط والعصر الحاضر ، • • •

ان الفن اليوم في المنفى .. اذ ليس له في المجتمع وظيفة الساسية . السائد اليوم هو فن الاعلان وفن الترفيه ، بينها الحياة الاصيلة وثيقة الصلة بالفن تعطيه ويعطيها ... بينهما زواج سعيد وانجاب رائع ...

لقد ربى وطننا الفن ٠٠٠ فن الحياة وفن الفن ووصل به في باب التركيب الى أعلى درجات الفنى ١٠٠٠ غنى القيسة ٠٠٠ ولكن حياتنا الفنية تصفق اليوم لفك الخط الفنى ٠

ان الانسان اذا حافظ على انسانيته فهو تلقائيا فنان ٠٠٠ أن الآلية .. الروتين .. العادة الميتة تقف بين الانسان والفنان ٠٠٠ الروتين أعدى أعداء الفنان كها يقول هربرت ريد ٠

اليوم 4 الفن هو النادر ٠

وفي مصر القديمة كان النن هو القاعدة .

والنن غير النوضى والبوهيمية بل الدقة الدقيقة . . . ان القول القول

فضول أو لغو تعبيرى ، يسىء الى العمل الفنى فللا يصل الى ( النقاء ) الذى هو أمنية الابداع ٠٠ أما النسبية فهى حل رخبص.

ان الفنان باحث كأعمق ما يكون البحث وهو يسلك كل خطوات العلم والعالم مم كل خطوات الدين مهم فنالفن ليس فهاوة .

ان الصناعة وهى دون الفن ، بما هى (وسيلة) التحقيق ، تسبقها عملية تحضير وقد تكون غير واعية . . . عملية جمسع خبرات وتحليلها .

ان معدة الفنان في عقله ٠٠٠ في جهازه العصبي يلتقط ويتغذى ويتمثل وينمو ٠٠٠٠

حتى الفنان الشعبى دارس فهو لم يولد خزافا أو زجالا واكنه سمع ووعى واختزن ٠٠ كان (صبيا) عند (معلم) .

وهكذا نرى أن الفن موهبة وجهد وتحصيل وبحث وعطاء ... والمعنى في الفن يستلزم نوعية الأداء .

والمتنوق الحقيقى هو الذى يعطى نفسه للأثر للفنى يستطيل معه ويستدير معه ويتأفق ويتراس أى يصير أفقيا تارة وراسيا تارة أخرى وفقا لخطوط الفن .

ان فهم الأثر استماع للفنان ، وارتباطنا بالاعمال الفنية كسب لقلوب اصحابها ، والانسان الحساس كالآلة الموسيقية يبعث منها ، حتى الهواء العابر ، الانغام ، والرؤية الحقيقية نلفن هي ابرة الجرامفون تلمس الاثر فتبعث النغم .

قلبى يدعو الله أن يهبنا نعمة البصيرة بقدر ما وهبنا نعيسة البصر والعيون الجميلة . . فبالبصيرة نتذوق كل ما في دنيانا من معان الأن البصيرة قدرة على النفاذ الى عمق الاعماق . . . قدرة على النفاذ الى عمق الوجدانية . . السكن على الحب . . على التعاطف . . . المسكن

الى وجود الآخرين ... ولهذا لا أعد الامتلاك من الحب في شيء .. ولكن الخروج من الجلد والامتزاج بجوهر الناس والأشسياء هسو للحب ... وهذاما جعل الدزهكسلي في روايته Bravely World بنعى اختفاء الحس الانسناني في الفن المعاصر فيخرج مشوهسا كاطفال أنابيب الاختبار الذين يطم بهم العلم الحديث حين يرى الأمومة التي هي قمة الحب ، اعظم الحقسائق التي تمس القلب المشرى .

# وهل سبى الرحم الا من الرحمة ؟

ان الرائعة الننية هي خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور ... ذروة تكامل القيهة فيه .. خلاصة الوجدان المصنى المودع في العمل النني .. وهذا السر المكنون لا تبوح به الرائعة الفنية الا للبصيرة ... وقد يستسر على البصر ...

وهكذا نرى أن الفن له عمل آخر غير الخبر، غير الحكاية،...
ان التاريخ لا غنى عنه حصيلة للتجربة البشرية ولكن يستغنى
عنه حين يبدىء ويعيد في ظهور اللوك واختفائهم ونشوب المعارك
والنصر الزائف نيها ...

ان التذوق والثقافة (ادراك) وراء التاريخ الذى هو وقائع، و ولهذا لم يتوقف عطاء مصر بموت آخر القراعنة . ٠٠٠

كان الرازى يقول: الفن طويل والعبر قصير .

ولكن هذا القول خيال فردى ، فان الفن اذا كان حلم جمساعة ، تواكبت الاجيال في عملية تحقيقه فان الاجيسال لا تموت اذا مات صاحب الحلم ،

لهذا نعرف العصر الفنى بأنه رؤية معينة . . حلم معين أبتداء بن الاشراق النفسى به الى ميلاد تحقيقه . وهكذا نرى الثقافة الحقيقية التي لا تأتى من المدرسة ولا المجامعة ، ولكن من وجدان قادر على ادراك رهائف المعنى .

وليس معنى تركيزى على الفن أننى لا أغالى بالعلم! فأن الحياة لا تستقيم أذا أسلمت زمامها للفن وحده أو العلم وحده أو الفلسفة وحدها . ولكنها تسلم ويطرد مسارها الصحيح بمجموع هؤلاء ...

اننى حين انشد النفاذ الى عمق الفن فانى فى الحقيقة أطبح أن ننفذ الى الاعماق فى كل شىء .. ومن هنا أرفض أسلوب المدرسة المصرية والعربية فى التلقين .. فقد يحجب المعلم ، المعنى البعيد ويقف حائلا دونه .. ومن يدرى فقد يقطع وجود المعلم ، الاتصال بين المعنى والمتذوق ...

يكفى المعلم أن يعطى المفتاح فحسب مدد حتى الصسورة الفوتوغرافية محكومة برؤية المصور نفسه مدد

ان من التذوق ، كالحب .

هل يدرس الحب ؟

# الدين والفن في مفهوم مصر

ان دعوة الدين الى الاخاء يحققها ألفن حين يهنح الناس كها يقول (سيدنى فنكلشتين) وعيا بالنسيج الاعرض للهجتمع الذى يعدون هم جزءا منه ، ويبين لهم كيف أن مشكلاتهم انها يشاركهم فيها الآخرون مشاركة تتم على مستوى عريض ، ومن ثم فانه يخلق شعورا بالقربى فيها بين الناس الذين لهم حياة ومشكلات مشتركة .

الاخاء الانساني الذي يسمعي الدين جاهدا الى توفير في المجتمعات الانسانية عبر عنه الفن أجهل تعبير من خلال بتهوفن حين كان يصغى بقوة محاولا اختراق حجب الصهم الى سيهفونبته التاسعة التي ترتفع فيها أصوات المنشدين مترنمة بنشيده النصر، مغدقا على الدنيا فيوضا من السعادة .وهو المتألم الذي ثكل أعز حاسة عنده ... انه في هذا الموقف أقسرب الى قلب الانسانيسة من قديس ،

ان الفن وظائف بيولوجية واجتماعية لا يمكن التقليل من أهميتها كمها يتول هربرت ريد في تعريفه للفن حتى ( نيتشه ) وهو أحد شلائة جنى رايهم على الفن – الآخران هما فرويد وماركس – جاء

عليه وقت كان يلوذ فيه بموسيقى فاجنر ، وهنا ندرك قول توماس مونروعن الموسيقى فكتاب (التطور في الفنون) انها لا تقل أهمية عن الفكر، فانها بما تقترن به من الايماءات وتعبيرات الوجه تصبح وسيلة للتعاطف الذى تفيض به نفوس المتحضرين أكثر مما تفيضيه نفوس المتبريرين ،

لقد ذكر الأستاذ العقلاد في (يومياته) ان أفلاطون كان يقول : ( ان تغيير أغاني أمة يضارع تغيير الشرائع فيها ) . .

ولعل من خير ما جاءت به الثورة الفرنسية هو اصرارها ،كما يقدول: Franco Benoit فيما نقل عنده ارنولد هاوزر في الفن رالمجتمع عبر التاريخ) اصرارها على (الا يكون الفن مجرد زخرف يزين به البناء الاجتماعي) بل «جزء مندعائم هذا البناء»...

وهذه الصلة بين الفرد والدين أدركتها مصر بها في داخلها من الحساس عميق بالمقدس والجميل فأدخلت الموسيقى المعبد واشتركت الملكة نفرتارى نفسها بآلة السيستروم ٠٠ وعن المعبد نبعت الموسيقى الكنائسية ، وفي الاسلام موسقت مصر الدين حين استن متقدمو القراء في مصر تقليدا ( ألا يبدأون قراءاتهم الا من البياتى وبه دائما يختمون ) ،

وبعد القرآن يأتى الآذان وقد أوضع عبدل مصر فيه الشيخ البشرى في (قطوفه) .

يقول الدكتور بشر فارس فى كتابه النافد (سر الزخرفية الاسلامية) .

(على المؤمن أن يتوجه بكيانه الى الله ، فالله مصدر جذبه وغاية سعيه في آن واحد ، وفي القدرآن (ولله المشرق والمغرب فأينها تولوا فثم رجه الله ) البقرذ ١١٥ ،، وفيه أيضا (ذلك خير

للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون) هذان معنيان لا يفتأ كتاب الاسلام يرددهما ....

من هنا لدونة الزخرفة الاسلامية وقد آل بها المطاف بين يدى الاسلام ، أن عتقت من الواقعية الهلينية وخلصت من الصلابة الفارسية ، فلا مبتدا لها ولا منتهى ، وما يجوز لها أن تطمع في أحد منهما ، لانها تسمعى وراء الله الذى (همو الأول والآخر) الحديد ٣ ... منه تبتدىء الاسباب واليه ننتهى المسببات .

وبفضل اللدونة نرى « الوحدة » في الزخرفة الاسلامية دوارة تارة وتارة متوترة ٠٠٠ وهي ، في أكثر الحال ، تلتوى وقلما يدركها البهر ٠٠٠ ووجهتها ، أبدا ، ما لاحد له ، فهي ماضية بلا ملل ٠٠٠ وهيهات أن تبلغ ما تهدف اليه ، فشاتها شأن ايقاع يترنح منقادا للصبر )٠٠٠

وان كنت أرى مع الدكتور زكى حسن أن الوحدة في الزخرفة الاسلامية تتوقف أحيانا عن المضى بعد أن زايلها الشعور بالخوف من الفراغ متأثرة بالفن الصينى .

ولعل الدكتور بشر فارس احس بصعوبة التركيز فجنا التطبيق قائلا : (ان التفاف العسرق بوروده واوراقه ، وكذلك انبساط السطوح يقفان فجأة أحيانا ، أو يتكسران حتماعلى الحواجز ، عند أطراف الساحة التي تستقبل المنهق ، أترى برضى الالتفاف والانبساط بهذه الهزيهة ؟ كلا ! أما العسرق فلا تختتم مداته ، وأما السطح فلا تلتحم اضلاعه . . . بل كل يصل الي المدى المقدر له وهو في فوران نشاطه : أما عند رأس انتساءه ، وأما في قلب اشتباكة ، كأنما يتأهب لاستئناف الاندفاع ، فيدعوك وأما في قلب اشتباكة ، كأنما يتأهب لاستئناف الاندفاع ، فيدعوك الى أن تثب وراءه في الخلاء ، لعلك ، من طريق التخيل تلاصق جولانا صدمته قسوة الواقع . . . . . . . تلك نشوة مشت في الخط تنبئك أن أفق الغيب المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة لذوقه ).

ان الفن الاسلامي رؤيته رؤية بالاشواق وهو يمتاز بالتنوع والوحدة معا م يقول م مس ديماند في كتابه «الفنون الاسلامية».

إيهتاز الننالاسلامى بتنوع عظيم أصاب نواحيه وأشكانه وصناعاته وزخرفته وأقاليهه ورجاله ، وهذا التنوع بلغ من الشدة حدا يصعب فيه كثيرا أن نجد فيه تحفتين متماثلتين ومسع ذلك يمتاز بوحدته ) م

والواحد هـ و الأصحال في العدد . . وفي الكدون . . والتنوع هو الظاهرة الكبرى في الطبيعة . . . والفن الاسكامي لم يعط الصورة انسانا أو شجرا أو نهرا «كينونة » لأنه اعتبرها ظلالا عابرة في طريق تطلعه الدائم التي ما وراء الطبيعة التي الله الواحد . وان كنان الفنانون المسلمون قد أخذوا عن الصين رسوم الطير يسبح في الهواء فيكسب الصورة حياة وحركة كما يقول الدكتور زكى حسن في كتابه (الصين وفنون الاسلام) وحين نمثل الفن الاسلامي هذا المعنى خرج خلاصة مقطرة للحيوية والحياة . . . .

وهنا بتعانق الدين مع الحياة فى ود موصول حين نفهم عنسه فى استشفاف واع معانى كلماته الجامعة .فتتجاوزبالتوحيدالنطق الببغاوى بالشهادتين الى توحيد الذات فلا انفصام ولا تشمق ، وتوحيد المجتمع فيبرا من الشيع والتطاحن ، وتوحيد العالم نحو القيمة الكبرى أى الله .

الدين قيمة كبرى ... والنن الاصيل موضوعه: القيمة ... بينما العلم الحديث يفسر القيمة لا يتغياها ... القيمة عند العلم الحديث خارج الموضوع ... وهي عند النن قبلة يتجه اليها كها يتجه عباد الشمس نحو النور ...

العلم الحديث آلته الذهن وله حدود الذهن وهو بهذه المحدودية لا يمكن أن يحيط بالحياة أو الدين أو الفن ولعلم ولعلم في عرفة محدوديته .... بينها الفن أقرب الى التصوف فيه « الحال المعام عظاء الله ، و « المقام » درجة يصل اليها السعيد بالمجاهدة ...

والقلب بين الحال والمقام يترقى بالصفاء من مقام الى مقام حتى يصل الى الملأ الاعلى . . . .

ان مشكلة مصر اليوم انها ينقصها « الأساتذة » الحقيقيون في كل مجال من هذه المجالات . . . ولهذا نقص الوعي من ضبايية الادراك . . . ادراك معنى « العلم » و « التكنولوجيما » . . . و « الفن » و « الدين » و الانسان » ، ولعلنا بإدراك (نقص الادراك ) نكون قد اقتربنا من الهدف ، فان . ٩ ٪ من الحمل في ادراك المشكل . . .

ليس اعتباطا أن تنبع الأديان من الشرق وتنشا فيه لأن « التوحيد » فيها يوافق حب « التكامل » الماثل في طبيعة الشرق، لمساذا لم تتفوق الملحمة والقصة عندنا كما هو الحال في الغرب ، على الرغم من اننا نحب الحكايات ؟ ذلك لأن طبيعة تفكيرنا التكامل لا التمارع الذي هو أساس الدراما ، . . الملحمة مجلى بطولات يبرزها الصراع الثنائي ولكن مصر حتى حين تتصارع تفيء سريما المي الوحدة . فحروب الجنوب والشهال انتهت بوحدة الوادى ولبس « مينا » تاج الوجهين .

ومراع أوزوريس وسيت انتهى الى تحكيم القضاء ونصب ميزان العدل.وهذا الادراك العميق للامور هو في صميمه بطولة فكرية. «

وحين جاء الاسلام حدث في القرن السلام الهجرى أن كثرت الفرق والتحل واشتد الخلاف بينها فأتفق رأى العلماء على العالم المرى الشيخ تقى الدين السبكي ليوفق بين المذاهب الأربعة ...

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد ك فانا لنجد كما يقول الاستاذ الخولى ( هذا الميل المصرى للتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعرانى وهو أصيل فى الفقه فوق كونه صوفيا من الطراز الأول ، وقد

حاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحاولته التوفيق بين أهل الكشف والعيان وأهل النظر والاستدلال . ويقول الباحثون الغربيون انه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا ) .

ان ملحمة مصر تتمثل في الرائعات الفنية: « الهرم » . . « أبو الهول » . . « الكرنك » « جامع السلطان حسن » . . «تأثية ابن القارض» ، أما «الالياذة و «الأوديسة» ففي اليونان لأن عندهم « الصراع » حتى بين آلهة الأولبياد . . . . حتى القدر يقابل الانسان . . . فالانسان والقدر يتصارعان . . . .

أما الاسلام فانه بآيته (قل أن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي الله المالمين ) ١٦٢ ك الانعام ٦

الاسلام بآیته هذه فیه اتجاه الی الله وتسلیم سلامی ٠٠٠ الله الذی هو قمة القیمة ٠٠٠

ولا نحاج هنا بالمنتصر الذي قتسل أباه المتوكسل ، ومأسساة ( المستعين بالله ) و « ابن المعتسز » . . فهؤلاء تحت جلودهم جاهليم الأولى التي كانت تكمن وراء الخسلافة وأبهتها . . .

انهم دون مستوى الاسلام ...

والاسلام المسالم المصفى طرحه محمد فى عصره، ولكنه به هو دين الفطرة السليمة موجود قبل محمد فالأنبياء قبله مسلمون (فان حاجوك اسلمت وجهى لله ومن اتبعن واسلمت مع سليمان لله رب العالمين ) }} النمل ٢٧ .

( يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا ) } م المائدة .

وابراهيم (قال له ربه اسلم قال أسلمت لرب العالمين) . الاسلام دين الفطرة السليمة . دين العقل الحر والانسانية الكاملة . . . فحى

ابن يقظان اهتدى الى الاسلام بلا نصوص أو هكذا يسرى ابن طفيل ...

الدين الحقيقى أكبر كثيرا من (الحرفية) حرفية النصوص والطقوس التى نهوى الوقوف عند ظاهرها دون أن نكلف أنفسنا مشقة الغوص فيها واستقرائها ...

ان أعدى أعدائنا اليوم هو السطحية ... اننا نطالب بإحنرام المسرح ونتأذى من وجود اللب داخله ، وثقافتنا قندور وحديثنا قزقزة ... فلم نعد نكلف أنفسنا النفاذ الى الأعماق التى انشغلنا عنها بالثرثرة والاستطراد يشيع فى كلامنا بل وفى تخطيط مدننا خاصة فى العصر الوسيط . فأنت لا تكاد تأخذ فى السير حتى ينعطف بك الشارع الى ممرات جانبية وأزقة تفضى بعد حين الى الطريق الرئيسى ثم يتفرع مرة أخرى وهكذا ... ويتمثل هذا فى طرار العمارة الخاصة بالمساكن التى يضمنها أصحابها دهايز و (مسروقة) الخ .

ان الانجليز يسمون ظاهرة الاستطراد عندنا:
The Storty of the Merchant

فاننا لانكاد نشرع ، فى رأيهم ، فى حكاية التاجر حتى نستطرد الى موضوعات وموضوعات ثم نعود الى حكاية التاجرمن جديد. وهكذا فلا الحكاية تنتهى ولا استطرادنا يكف ...

نحن نتكلم كثيرا لأننا لا نعرف على وجه التحديد ماذا نريد أن نقول كما يقول أمرسون

He did not know what to say, so. he cursed.

ما أحوجنا الى القصد في القول والعمق في التفكير والانفتاح في الايمان لنحب في صدق : الصدين والفن والحب . . . فنتعاطب ونتواد فلا يعد بأسنا بيننا شديدا يحسبنا الناس جميعا وقلوبنا شتى . . . ويوم تتحقق وحدتنا يتحقق بها ومعها المعنى الكبير للدين والفن ، ومفهوم مصر لهما .

# مين شخر المصرى من المخوف مين المحرر المصرى من المخوف السياع المحضارة

اذا اردنا كتابة التاريخ لكى نعيد بناء الشخصية المصرية علينا ان نراجع مفاهيمنا للمبادىء التى تقوم عليها الأوطان وفى مقدمة هذه المبادىء ((التحرر من الخوف)) أن A. Wilson يعزو ازدهار الحضارة المصرية الى تحرر المصرى القديم من الخوف وايمانه العميق بوجود رب يحميه مما اكسبه ثقة فى نفسه نجرت نيه توى الابداع والخلق، يقول ويلسون (قد تكون الحضارة المصرية حصيلة الموقع الجغرافي والأرض السلمراء الخصابة المستنبئة بشمس أفريقيا . ولكن السلم يحكمها اله هو ابن الحضارة ، عقيدة المصرى القديم بأن مصر يحكمها اله هو ابن المسلم الذي يمنح مصر الخلود فهم يخاف)

انه اذن الايمان والطمأنينة والثقة .

وهنا مفتاح من مفاتيح الشخصية المعرية يجب أن نبحث عذه

لا يهكن أن نعيد بنساء الشخصية المصرية الا اذا

خلقنا أولا من أنفسنا مجتمعا ناضجا متحضرا يرعى الحق والجمال والخير . . . مجتمعا كل شيء فيه محسوب فلا نغرق في المدح اذا رضينا أو رهبنا ولا نسرف في الذم اذا عادينا أو غضبنا . . . مجتمعا لايداجي ولا يصانع بل يؤمن فيه كل فرد حاكما أو محكوما بأهمية كل فرد ، وحرية الرأى ، والعمل ، والتسامح ، واتخاذ سسبيل الاقتاع بدلا من القوة ، والحكمة . . . . تلك الصفات التي يعدها وايتهيد Alfred North White head من مستلزمات الحضارة .

ومن المبادىء الرئيسية ((الوطنية)) وهى كلمة جامعة تتضاءل عندنا على كثير من الشفاه حتى تغدو هتافا أجوف بلا مضمون . . وفي رأيي أن الهتاف وطنية البسطاء . . ومصر لا تحب الهتاف لانها شبعت منه . . والصادقون في حبها يعملون في صمت ويشكلون حبهم انجازات ، تضيف اليها . . . وحضارة مصر اضافة الذين أحبوها فترجموا حبهم الى عمل دائب . .

فهصر اسم شرف لا يكتسب بالولادة ولكن بالعهل... بالسلوك ... بالسلوك ... بادراك القيمة .

ومصر فى الضمير العالمى قيمة نفيسة بمسا هى مجموعسة قيم حضارية ومنجزات حضارية .

الوطنية اذن عمل ٠٠ ورع وطنى ٠٠ تصوف وطنى ٠٠ وبهذا تغدو الوطنية ٤ قيمة ٠٠ قيمة انسانية ٠

وطنية أن نأخذ ما عند الغيرونضيف اليه من ذاتنا لا أن نبهسر بكل ما يأتى به الغرب م. اننا لو تأملنا قليلا نجد الغرب عبارة عن تكتيك + فوضى فى القيمة ... والأوربى يحساول تبرير الموقف المعاشمتي يستطيع أن ينام .... أنه يهدم القيم فى أنحاء العائم بدعوى أن التقدم انما هو التقدم العلمى المسادى ... وغير هذا مفهوم العلم فى مصر ... لقد اشتق اسم العلم من السمها الكيما»

فالكيمياء هى العلم الذى يحول الخسيس الى النفيس حتى ليرى ( يونج ) فيها ، اشارة ٠٠٠ فتحويل العناصر رمز الى تحويل النفس ، ولأمر ما سمى الغزالى كتابه ( كيمياء السعادة ) .

ومن هنا ، أتخذ أحد المصريين المحدثين الكيمياء فلسفة وطنيته فاهتم بها درسا وعملا ، تعبيرا عن مصرية واصالة . . . .

وهكذا مصر ٠٠ العلماء والفنانون يخدمونها ٠٠ (والهنافون) يدوشونها ويزعجونها ٠

ان المسادة مرآة الروح اذا عرف الانسان كيف يستشف المعنى من وراء المسادة .. فنحن لا نهون من التقدم المسادى الذي يزهو به الغرب ، فالمادة في دانها ليست رذيلة والشخص السيءليس المادى ، ولكنه القاصر عن تحرير المسادة وكثافتها ، والخروج بهسا الى شفافية المعنى ، وهذا هو ما يفتقده الغرب ...

وطنية أن نعرف عيوبنا فهعرفة النقص خطوة كبيرة نحو الكهال ولكن بلا مبالغة ، فهصر بلد الأساسيات جغرافيا وحضاريا وفنبا، ولكن البعض يغفل عن المنبع المتدفق بالخير لينظر الى البالوعسة التى تتجمع فيها الشوائب ،

وطنية أن نعيش العصر ونفهم ما جاء به من نظريات في العلم والفن ولكن دون انبهار يفقدنا أنفسنا .. ان الكثير مما يستهوينا قد يكون في تراثنا ما يعادله أو مايفوقسه لو اننانعسرف ما عندنا

ان التكعيبية والسريالية القائمة على النجريد وتجاوز الشكل بل تجاوز المنطق والتطويح الى ما وراء العقل ، يتفوق عليها الفن المصرى القائم على نقاء الشكل مع الاحتفاظ باللمحات الانسانية. . حقا كثيرا ما يتجاوز الفن المصرى الشكل ولكن الى الاسطورة بشاعريتها وغناها .

ان الصعلوك ليس نقط المشرد الضائع وانما المصعلوك هو المبتور من جنوره الثقافية . يقول كاتب انجليزى ( العرف بديل العبقرية ) .

ان من يتعرى من الفطاء الاجتماعى المساوح من قيم أمته وحكمتها وتجاربها ، انسان هش يتيم معنويا وان حسب نفسه متحررا حرا ٠٠٠

أنا لا اطالب بالمثالية ولكن بالمثال من أن تنمو من الجذور ثم نتفرع كما نشاء .

ولأمر ما يعبر أولاد البلد عن طحن أنسان أو سحقه بقولهم ٠٠ ( يعدمه العافية ) . أن التربية الحقيقية ٠٠٠ غرس التاريخ في النشىء تعطى العافية . . القوة ٠٠ الأمل ٠٠ الحلم ١٠٠٠ الارهاصات أي همس الوجدان ٠

ان ازبة الانسان المعاصر ان وجدانه لا يضاهى تقدمه التكنولوجى فملك الآلة ولم يملك السلوك وحسن الاستعمال وانسان العصر الحاضر سباق مدنياه ققراء هذا العصر يستضيئون بالكهرباء وهو ما لم يتيسر ليوليوس قيصر ولكنه معنويا ، معدم لا يعرف كيف يعيش ، كيف يحب م كيف يكره ليس عنده ( فن الحياة ) اللهم الا اذا كان عبقريا .

انسان العصر محروم من الرعاية المعنوية ثقافته متجولة كبضاعة الباعة المتجولين .. ثقافة جرائد وأفلام مسطحة .

ولأمر ما تغير وزارة الثقافة عندنا اسسمها بين حين وآخر فهى تارة وزارة الاعلام وطورا وزارة الارشاد وحينا وزارة الثقافة لانتا نحتفل بالأسماء لا بالمضمون ... لقد عمل الانسان اللغة فلا يدع اللغة تشكله ... لو كان لوزارة الثقافة هسدف محدد لمسا

غيرت اسمها مرات ٠٠ لو تعمقت مضمون كلمة (مصر) وهو حضارة + مسيحية + اسلام + حرية ٠٠٠ وهدفه الحرية ، أى الخط الرابع ، تستقطب هذا كله ٠٠٠

لو عرفت وزارة الثقافة هذا المضمون لاتخدت منه شرعارا وجعلته محورا لها وهدفا ....

ان الحرية انتفاء الآلية ونفى الاضطرار يتحقق هذا المعنى فى الانسان بل الجماد فالخط المستقيم نقطة متحركة فى اتجاه واحد ففيه معنى الآلية أما الخط ألمتموج فهو أكثر حرية ولكن الجمسال فيه رتيب فيه بعض آلية داخل حريته .. وتزيد الحرية باختلف الموجه بين ارتفاع وانخفاض .

لقد كان فى الفن الفرعونى خطوط مستقيمة ولكن الى جانبها خطوط أخرى تتحرك فى حرية تامة وهى بانطلاقها تؤكد ضرورة الخطوط المستقيمة ليتوازن البناء الفنى كالأعهدة فى البناء الهندسى، حتى ( العقد ) المفرم به الفنان المصرى حتى ليوفره لصوره ونقوشه كلها ... هذا العقد المستدير رد على دائرة الرأس يدور معه الفكر ليصعد الى الرأس من جديد .

كان عند الفنان المصرى تفتح وانفتاح وانشراح وتمهل في التقبل فاذا رسم أحس احساسا طبيعيا موهوبا بالنسب فيخرج الأثر الفنى وكانه منظوم في بحرر رياضية فهو كشاعر موهوب يجيد النظم ولو لم يكن يعرف العروض .

وحين نسأل السؤال التقليدى هل الانسان مسير أم مخير فان معنى مسير ضد الحرية ، انمسا الحرهو الخير ، مثل هدا الانسان اذا فعل فقد اختسار .... ان التصسميم هو الوضيع باختيار ....

الحرية نمو على مستوى الفرد والمجموع ٠٠ أن عز الانسسان

الأول اعتمد على ذاكرته وقد بدأ مرحلة التحضر عندما بدأ بحرر رجليه الأماميتين أى يديه ... ولما تفرغت اليدان وبدأت تعملان في حرية بدأ المخ ينمو ... والثقافة نمو النفس المتحررة من الخوف والعقد بحيث يكون لديها من الادراكات والمنجزات والطرح ما يمكن أن يتاح للنفس الانسانية الراقية .

ومن الحرية بل من الوطنية أن نحب الحرية لغيرنا . . . . ان وطنية المستعمرين ( انانية قومية ) . . . لهم الغنى والديمقراطية والحرية ... وللشعوب المغلوبة الفقر والاستعباد والذل ... ولا يستحون بعد هذا أن يتشدقوا بحقوق الفرد وحرية الرأى واحترام انسانية الانسان ـ وهم يعنون الانسان الأبيض بالطبع ـ أما احترام انسانية الشعوب فموضوع آخر .

قتل امرىء فى غابة ﷺ جريمة لا تغتفر وقتل شمعب آمن ﷺ مسئلة فيها نظر

وطنية أن نحترم أوطان الآخرين كما نحترم وطننا ١٠٠٠ لقت دعا جمال الدين الأفغاني الى الحرية في غير وطنه ، وثار توميين على الاستعباد في كل مكان حتى لقد الب الأمريكيين على الاستعمار البريطاني ، وهو الانجليزي مولدا وهوية لانه كما يقول هلد جارد هوثورن :

( الدنيا وطنه والحرية رايته ) •

وما دمنا نحب الحرية الآخرين ونحترم أوطانهم فلا يستكثر علينا احد ولا ينكر علينا أحد أن نعلى راية (المصرية) دون أن يتعارض هذا مع القومية العربية منالعرب في سائر بالادهم ينتمون أولا الى الوطن الأم ثم ينتسبون الى العروبة بحكم الدين واللغة ومسار التاريخ في الأربعة عشر قرنا الأخيرة .

ونحن في مصر لا نطلب اكثر من هذا لا سيما واننا نحمل اسما عرفته الدنيا قبل الديانات واللغات والقوميات فنحن مصريون أولا ونحن مسيحيون ونحن مسلمون ونحن عربيو اللسان والهدف والمصير ...

ان الاستاذ ساطع الحصرى في كتابه الكبير عن (القومية العربية السميها (رابطة ) ولا نستطيع . . وليسميها (رابطة ) ولا نستطيع . . وليس في مصلحتنا ان استطعنا ولكن « الرابطة » مهما عزت ، لا تبلغ الأصل المرتبط والمربوط بل ان وجودها رهن بوجوده .

## انها لمساساة أن تحتاج الحقائق الثابتة الى اثبات .

من هنا ندعو الى اعادة قراءة التاريخ حفاظا على الاصسل ، واتخاذه منطلقا للتجديد والخلق حتى تكون لنا شخصية متميزة ثم نتمسك بها .

لقد أخذت اليابان بأسباب العلم الحديث بل أضافت الى علوم العصر الولكنها تمسكت بأسلوبها في الحياة ونظامها في العيش.

انى أرى الهنود فى مصر ورايتهم فى بلاد اخرى عربية وأوربية نلم تخطئهم العين بزيهم الخاص مهما تطوحت الموضة حولهم وفى عقر دارها .

ان الانسان بولد في العصر الحجرى ، والتربية هي التي تصل به الى العصر الحديث .. في ادراك القيمة لا في ارتداء الموضية فان من يرتدى الموضة فحسب لا يزيد على شهاعة خشبية انمسا المقصود رحلة في النفس .. معاناة حقيقية ..

الشخصية قمة الوجود الانسانى ... تكامل الكيان البشرى نحو قيمة جديدة وهى بالنسبة للأمم خلق حضارى كالذى فعلته مصر والهند والصين فى العالم القديم .

وهى بهذا ولادة ثانية والقيمة ثراء للذات واثراء . فرق بين ( الشخصية ) Personality وبين الفردية

ووزارة الداخلية حين تعمل للمجرم (فيش وتشبيه) وتسمى هذا تحقيق شخصية ليس في الحقيقة الا تحقيق فردية Individuality

الوطنية وعى بالماضى ومحافظة عليه باتخاذه منطلقا نحسو التجسديد ... ان القبة هي الترجمة الاسلامية للهرم .

القبة هرم ترفق الممرى المسلم في بنائه فاستدار الخط بعدد صلابة وثبات ...

وكالتبة ، المئذنة ... ان داخل كل مئذنة ، بسلة في المثكل والروح ... المئذنة تدمها على الارض وتلبها معلق بالمحل الارنع كما يقول الغزالي في الواصلين انها Sermon in Stone

والفنان المصرى الاسلامى كان يجمع الى قوته الموروثة سماحة الدين الجديد ورحمته فانطبع هذا فى فنه حنيات واستدارة فأبواب المساجد بزركش المصرى المسلم أعلاها وكأنه يحنن المستطيان ويعشق الخشب ويستنطق السطح بالنقش والنهنمة ...

كم هى بليغة لغة ابن البلد فى لفظة (يعشق) . الخشب فى مفهومه أرواح تتحاب وتتعانق وتعشق ... ان لغة ابن البلد فى هذه (الحتة) أبلغ من التعبير الانجليزى Made with love على جماله ورقته ...

حتى الفاهيم العقائدية تلتقلى فيها عصور مصر مع تجديدها ٠٠ فلو تأملنا الآثار المصرية لرأينا (الجناح) يسيطسر على خيسال المصرى الذى رمز به الى الرحمسة ٠٠ الى الانطسلاق ٠٠ الى السيطرة ٠ ولهذا شباع في الفن المصرى القديم (القرص المجنح) حبا في النور والحرية ، وتحصينا بالشمس والجناح ٠٠٠

والقرص المجنع يقابل في الاسلام (بسم الله الرحمن الرحيم) نفس السك Sentiment النفس ابن البلد فأصمع يقول ويؤمن (بمصر المحروسة) .

وهكذا نرى الحفاظ غير الجمود .. لقد ادرك المصريون برؤية داخلية بصيرة ان الحضارة تحتاج الى زمن .. استمرار ... حفاظ .. ان الحضارة لا تبنى في جيل ... هنا اخترعاوا الكتابة .. العمارة .. التحنيط حفاظا على الجسم من الزوال... وقد لاحظ شبنجلر في كتابه Decline of the West

ان الهندوكي يحرق الجئة والمصرى يحافظ عليها ويحنطها .

وفى لغتنا اليومية لفظ «قيد » بمعنى اكتب وأحصر حتى لا يهرب المعنى .

والفكر المصرى من طبعه الحفاظ فهو يحافظ على قديمه ولو كان Out of Modern لقد ظلوا يقولون ملك الوجهين حتى بعد أن توحدت مصر وصارت كلا واحدا ٠٠٠ وفى المعبد مقاصير الشمال تقابلها في الجانب الآخر ، مقاصير الجنوب انها الوحدة المصرية يعبر عنها الحجر بالشعر الموزون .

ومع هــذا كله المصر قادرة على التطــور والتكيف فاعتنقت المسيحية ثم الاسلام وكانت في هذا تصدر عن طبيعتها لا سيما وان المسيحية والاسلام فيهما منها الكثير حتى ليصف جاك مارتان الفن الفرعوني بأنه مسيحي النزعة والامل Christian in hope كما أجمع أساتذة الفنون المرقيين وغربيين النين رأوا جامع السلطان حسن على انه فن فرعوني ولو انه أثر اسلامي .

اعتنقت مصر المسيحية والاسلام بما فيهما منها ، ان مصر حين رمزت الى الخير والعدل والحق ب (معات ) كانت بطريقتها تقول من خلال (معات ) : (ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك ) . لقد اعتبرت المسيحية مصر ( الارض المقدسة ) لوجدود آباء الصحراء فيها ... وعندما جاء الاسلام شربته مصر ونمت به ، ونمته فلم يمح شخصيتها بل اضاف اليها عمقا جديدا واضاف لها فضلا جديدا يوم حملت مسئوليته في السلم والحرب فدافعت عنه فيمواقعه الكبرى، وحملت مسئوليته التى تهددها هولاكو والصليبون فيمواقعه الكبرى، وحملت حضارته التى تهددها هولاكو والصليبون فيموا ما عملته له على ارضها برصيدها الكبير في صناعة الحضارة مما لا يستوعبه كتاب محدود .

ان مصر قادرة على التكيف والتطور .. لقد أحبت مصر القديمة الحياة حتى أنكرت الموت ولكن مصر المسيحية حين وجب المداء أحبت الموت حتى أنكرت الحياة واستشعد في سبيل المسيحية أبرار ستبقى شمادتهم رمزا للايمان .

فمصر قادرة على التكيف والتطور حتى لتبلغ به اقصى المدى الذى يبدو للظاهر متناقضا وهى فى الحالين تنبع عن أصل واحد هو طبيعتها السمحة القابلة للتطور ، انه التوازن بين الثبات والحركة ، المذى يقول عنه جوستاف ليون فى حديثه عن « الحضارات الأولى » ، ( ان قلبلا من الشعوب من نجح فى تحقيقه بل نادرا ، وأندر منه من احتفظ به ، . )

وتختلف الأديان والعصور والممرى يجمع في كيانه هؤلاء كلهم ٠٠

ان دنيا المصرى كمملكة النبات عالم رائع له عقل كلى كما يقول أخوان الصفاء .

مصر خلقت نفسها كاله الشهس الذى خلق نفسه في الاسطورة المعروفة ...

وجودها شاهد على القيمة وانجازها دليل عليها ٠٠٠ والقيمة الأولى في تاريخها ، الفن ١٠٠ الفن المصرى القديم فهو انجاز حضارى رائد .

ألما القيمة الثانية في تاريخ الشخصية المصرية فهي النن الاسلامي .

ان الشخصية المصرية = حضارة + ارتفساع فوق الأحداث كارتفاع المآذن فوق الطوابق + وعى بالمقدس بوجود الله ٠٠٠٠

مصر القديمة خلقت نفسها حضاريا

ومصر الاسلامية نمت نفسها

مناك خلق وهنا تحقيق نمو .

وميزة حضارة مصر ، الاستمرار وفي تكامل .

ان الحفاظ الحقيقي تنمية وتكامل .

مصر الاسلامية كانت القلب الرائع والنابض للطائر الذى يمتد جناحاه من جنوب الصين الى جنوب أسبانيا . .

ان رؤية مصر ، تختلف باختلاف الأفراد ، فمن همه الطعام والشراب يرى مصر ، الوادي ، ومن يبحث عن المعنى مصر يخرج الى الصحراء . . الما مصر (( الطهوح )) فهى ما بعد الصحراء حين تفرد جناحيها ويمتد نشاطها فيصل الى الشام شمالا ، والسودان جنوبا ، وليبيا غربا ، والبحر الأحمر شرقا . .

مصر هذه لعبت بالحجر والدهب مم صداغت الحجر وثقفته بالنقش واللون ، وشكلت الذهب وجملته بالنمنة والفن .

كم وشبوشت مصر الحجر واترعته اسرارا ومشاعر فكان عملها لون من التطعيم الذى نحسبه قاصرا على الصدف

ان القاهرة احظى عواصم العالم معماريا باهراماتها ومعابدها وكنائسها ومساجدها وفنونها التشكيلية . . وهي من الناحية

الحضارية اروع العواصم .

لقد عرف (جوته) العمارة بأنها موسيقى فى الحجر ٠٠٠٠ أن عاصمتنا ــ من هذه الناحية ــ لحن رائع .

•••

هــذه هى شــخصية مصر التى دخلت بها التــاريخ ووضعت بصمتها عليه شخصيتها التى هى وجود متميز معـدود ومحسوب وله قيم وثقافة بعينها ٠٠٠

شخصية مصر كالعمود في العمارة الاسلامية فاستقامة العمود يترجم عن الخط الصابر الصامد ثم يلين في انحناءة يستجمع بها نفسه ويستمد العزم في طريقه الى تمه .

ولا يرمز الى شخصية مصر كالنيل والمقطم انها حسوار بين الصخر والمساء من يلاينها تعذب وترق كهاء النيل ومن يتحداها تصلب كالصخر ... صخر المقطم . هكذا خلقت ... انها لقساء خلاق وحوار ألاق بين الصخر والمساء ... حوار يدور في النور .

ولا ينال من شخص مصر أو شخصيتها أخذها بمنطق الاحداث ... لقد تكلمت مصر العربية لأن الأسلام كان ينطلق في المنطقة من «كلية » معينة ... كان (وحدة) تريد أن تأخد دورها في المنطقة .. وفي .. التاريخ .. ومصر قلب هذه المنطقة بلا ادعاء أو تواضع ... قلب المنطقة في العصور القديمة ، وفي المسيحية ... وما كان للقلب أن يغير مكانه في الاسلام ... لقد أخذت مصر دورا منذ عهد عثمان ... ومن لا يغيب عن المسرح لا بدت أن يتكلم لغة الرواية التي تدور على خشبته .

لقد تمسكت فارس بلغتها بعد الاسلام وما ذلك الالانها بموقعها بعيدة عن الأحداث وعن العيون الا أن تكون مصدر فتنة أومؤامرة.

وهده (الكلية) في الحضارات نادى بها أخيرا في العصر الحديث «سمطس» ... فمصر حين تكلمت العربية لم يحسدت فيها (انقطاعية) في حضارتها كما يقول الأستاذ الدكتور جمسال حمدان في كتابه العظيم (شخصية مصر) مؤيدا رأى توينبي في المصريين المحدثين ومفايرتهم للقدماء .

### ان لغة الحروف ليست كل الصلة بالماضى .

هناك لغة التشكيل التى امتدت عبر العصور موحدة الاسلوب والنبض والأداء في المعبد والكنيسة والمسجد ... في النقش والحفر والنسيج والنجارة . بل عادات ونظام الحياة .

#### أليس هذا كله المتدادا واستمرارا ؟

هذه هي مصر وليست كما يقول رينان فيما رواه عنه الدكتور حسين فوزى، في حديث له عن أحياء البحر الأحمر والبحر الابيض، ومضمونه ان مصر حينما يتعين عليها أن تلعب دورا يتصل بالنفع الانساني العام تكون الضحية الدائمة ... حيادها لنفع غيرها والروح الوطني مقضى عليه فيها وسوف تحكم مصر بمجموعة دول متحضرة وبالاستغلال العلمي المنظم للعالم سوف توجه الانظار الطموح الى وداى النيل!!

لا رد لنا على رينان فالعالم مملوء بعقول رينانية . كان الغزالى يقول : ان القلم على روعته ، اروع منه اليد التى تمسك به . . . وأروع منه الشخص المحرك الذى يملى عليه . . . وانطلاقا من هذا المنطق الحكيم للامام ، نقلول ان أروع ما شليدته مصر :

«الشخصية المصرية ». التي استوعبت النصر والهزيمة ... والازدهار والانحلال والصلابة والتسيب ، والعزة والقهر ... عرفت مصر هذا كله وتحدت مصر عرفت مصر هذا كله وتحدت مصر هذا كله ... وتخطت مصر هذا كله ... ولم تكف عن البناء والتثبيد والعمل ...

العمل لا فى داخل حدودها فحسب بل خارجها اذا كانت شخصيتها فى كل العصور تفرض عليها الامتداد فى اتجاهين:

- پد اتجاه رأسى أى الى أفريقيا والجنوب .
- ﴿ اتجاه أفقى أى الى آسيا شرقا وليبيا غربا .

ومن هنا يجب أن تكون دعايتنا في الوقت نفسه دعوة لاقضية . . . ان من يكتف باعلان انه مظلوم ، متسول انصاف لكن قيمتنا في استيعاب قيمتنا الحضارية . . في فهم دورنا المعطاء . . وكنسه العطاء الجديد الذي سيضيفه .

واستيعاب الماضى تحضير للعب الدور الجديد في عملية صعود الى المسرح ثانية مده استيعاب الماضى بوصلة قومية ترشد بها الخطى وتعصمها من الضلال ...

#### \* \* \*

كان قدماؤنا يحرصون على تجليد المعبد أى اقامة سور من الطين حوله حتى لا ترهق رهبته النفس أو تذهب الألفة ، بهذه الرهبة ، ويبدو أن سور الطين نقلناه نحن حول قلوبنا فلم نعد نرى في الهرم والمعبد الا مكانا للنزهة لا للمعنى ،

اقد وادت مصر معبدا فلا تحولوها الى ملهى ٠٠٠ حرام ٥٠٠

# وقف عندالدولة العصت منذ

في محاولة كتابة التاريخ من جديد نقف وقفة عند الدولة العصرية التي نتنادى بها ... وهذا النداء يتضمن الاتجاه الى الغرب باعتباره السابق ونحن نريد اللحاق به ... ومن الطبيعى الاخذ بأحسن ما عند الآخرين . ولكن يجب أن نقف وقفة خاصة عند هذا الموضوع . فأن الشباب يعيش في وهم كبير اسمه أوربا كحتى اذا أتيح لهم أن يذهبوا اليها ، وأن يعيشوا فيها ، شحورا وأعواما ، انسلخ البعض عن قومه ، ومزق الصراع البعض الآخر . ذلك المراع الذي صوره الأديب يحى حقى في قصته (قنديل أم هاشم ) .

وغير الشباب لا تزال المجتمعات الشرقية من رواسب الاستعمار عندها (عقدة الخواجة) يقابلها عند رجال الدين المحافظة الشديدة التي تصل عند البعض الى حد التزمت .

وفى صراع الدعوات والشعارات والآراء يعلو صوت الواقعية المادية والعلمية . ولست أرى من وراء هذا الحديث التهوين من قيمة الصناعة أو العلم الذي غزا الفضاء وترك بصبته على القمسر . . أبدا ولكننى أريد وسط هذه التيارات الزاخرة ، أن

نتناعل مع الحياة والحضارة الحديثة فى تماسك يحفظ علينا شخصيتنا المصرية العربية الشرقية حتى لا يجرفها التيار فتضيع... ونكون كذلك الغراب الذى تحكى القصة على سبيل الرمز أو الحقيقة ، انه استهواه مشية العصفور وقفزاته الرشيقة ، فأراد أن يقلده بدون تفكير ، فانتهى أمره الى مشية مضحكة ذهبت مثلا ...

كها أن المحافظة التى أعنيها لا تتعارض مع رغبتناً المخلصة في أن ننهى شخصيتنا ، وأن نطورها ، وأن ننفض عنها غبارا القرون والاحداث ...

لقد ظل الادب الانجليزى فترة طويلة من الزمن ، وعلى الاخص في عصر (بوب) و دريدن ) متاثرا بالادب الفرنسى ، وكان سوينبرن Swinbarne شديد التأثر بالشعر الفرنسى كما كان كارليل Carlyle متأثرا بأدب ألمانيا .

ولكن تأثر هؤلاء بآداب غيرهم لم يفقد أدبهم قوميته وذاتيته ، بل زادته ثراء وعمقا .

وكان جوته شاعر المسانيا العظيم يجيد اللغة الفرنسية الى حد الاتقان — هذا الى اتقانه اليونانية واللاتينية — حتى قيسل انه تردد يوما هل يكتب بالالمسانية أو الفرنسية ، ثم أخسذ يدرس الادب العربى والفارسى ، وفى السبعين من عمره طسرح ثمسرة عظيمة هى كتابه الفريد الذى سماه (ديوان الشرق والغرب) ، رترجم القرآن الكريم ، بل لبس العمامة وارتدى القفطان ، وفى أوربا ، تشبها بحافظ الشيرازى الذى كان يحبه ويعجب به ، ومع هسذا ظل جوته شاعرا المسانيا صميما يستلهسم الشرق والغرب فى آن . . الصور شرقية والاحسساس غربى . . توغسل كمسا يتول أحد الذين ترجموا له ، فى هسذا العالم الشرقى دون أن

يفقد شخصيته ، فهو يتبع القافطة وهى تسعى على مهل فى الصحراء ، ويسمع صسوت البلبل ونفهاته الحزينسة ، حسول الفران والينابيع ، ويصغى لهذا بانتباه ، بل قسرا ترجمسة المعلقات في الانجليزية ثم حاول هو ترجهتها من تأثره بها وحاول فيمها حاول من معطيات الشرق ، الكتابة العربية ليتغنى بالقطم العربي المسنون من القصب في مقطوعته (القلم) .

كان جوته خرر وأبلغه على رديارد كسيلنج الذي تال ( الشرق شرق والفرب غرب وهيهات يلتقيان ) .

لقد التقى الشرق والغرب بقيمهما في جوته . . . في فسكره وفي سلوكه في ديوانه الذي يقول فيه:

من حماقة الانسان في دنياه أن يتعصب كل منا لما يراه واذا الاسلام كان معناه التسليم لله فاننا أجمعين نحيا ونموت مسلمين .

فلاذا أضيف هذا كله الى أدبه وثقافته أنغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق غاية التوفيق ، وكان بهثابة عهد جديد في الادب الالماني ، فإن الشموراء المعاصرين من الالمان لم يلبثوا أن أخذوا يتتفون أثره ، وانصرفوا عن أناشيد الحرب والقتال ، لينشموا أغاريد الشرق ، وكان أشمدهم تأثرا بجوته ، أو لينشموان الشرق والغرب ) المشاعران : ركر وبلاتين ،

ومتى ظهر (ديوان الشرق والغرب) ؟ لقد كان هـذا ما بين ١٨١٤ ــ ١٨١٩ في وقت كانت المـانيا تتسعر فيه حماسة ووطنية كرد فعل لغزو نابليون لها .

هذه المانيا . . أما ايطاليبًا فان بعض الباحثين الغربيين يلمع

أثر العقيدة الاسلامية في البعث والآخرة ، في قصيدة دانتي : الكوميديا الالهية .

التقى الشرق والفرب فى الحضارة الحديثة التى يعزوها «وايتهد» الى: اليونان وفلسطين ومصر . من اليونان فلسفة ومن فلسطين السيحية ، ومن مصر العلم والصناعة . أوقبل أوربا تجمع هذا كله فى مدرسة الاسكندرية التى انتقل اليها مركز الثقافة من أثينا ، فمزجته بنراث مصر الدينى والعلمي والصناعي حتى غدت « الهلينية » أي فلسفة اليونان ، « هلنستية » ، بعد أن احتوتها الاسكندرية ، وأضافت اليها ، لتؤثر بعد هذا في القلسسفة الاسلمية ثم في الحضارة الاوربية .

كما استفاد العرب في مطلع نهضتهم من ايران ومصر والهند وما وراء الهند واليونان. والواقع كما تقول الدكتورة سيجريد هـونكة في كتابهـا (شهسه الله تشرق على الغرب) ، ران التعصب الديني وعدم التسامح كانا دائما من اعدى اعهداء الشعوب فالعزلة عدو الحياة والنمو والتطور ، ثم ان تبادل الثقافة بين الشرق والغرب الي جانب الاحترام المتبادل الي التعاون والتصافى ادى جميع هذا الى تفتق العبقريات ، واذا تفاضينا عن بعض حالات التشاهن والبغضاء التي وقعت بين العرب والاوربيين احيانا ) فان تعاون الشرق والغرب سيكون خيرا وبركة للعالم اجمع )

انى لا أميل الى تقسيم الأمهم الذى ذهب اليه من الغرب « ليون جوتييه » فى كتابه ( تمهيد لدراسة الفلسفة الاسلامية ) و « دنكان ماكدونالد » فى كتابه ( تطور الفقه ونظهرية الحكم عند المسلمين ) . . . ومن الشرق ، « الشهرستاتى » .

ان الطبيعة البشرية واحدة في عهومها على الاقل ... واذا كان الشرق بحكم حضاراته القديمة ، يتعامل مع القدم والقيم بطبعه وطبيعته ، فأن الغرب بعقليته التي تهوى التحليل والتعليل يتعامل مع المحسوسات ليصل عن طريق المقدمات الى النتائج ٠٠٠

الشرق كما يقول الدكتور زكى نجيب محمود ، فنان ،

والغرب عنالم .

والعلم كما نعرف وسيلى ٥٠ والفن غايى قيمى ٥٠

وحين أقول هذا ، لا أنفى أن العلم قيمه بما يهذب من نفس الانسان الى حد تجريدها الى أفق الموضوعية .

وهو غايى بما يحرر الانسان من الجهل .

العلم يهذب ويجرد ٠٠ والفن يصفى ويقطر وجسود الانسسان لاستخلاص القيمة ٠

كان عالم الطبيعة « ادنجتون » يقول : المتصوف والفنان لا يقل موضوعية في تعريف الحقيقة عن العالم الطبيعي ٠٠ كها كان « اينشتين » يقول : رؤية النبي والفيلسوف والعسالم ، للحقيقة واحدة من زوايا مختلفة ،

وهكذا لا تعنى المحافظة التى نحرص عليها أن الغرب شركله فنحن أصدقاء الانسان في كل مكان ، ولكن الانسان المعطاء الذى يعلى الخير والحق والجمال ، ، فبتهوفن بموسيقاه أنبل وأكرم ، وأسسمى ، وأطهر ، وأشرف من تجار الحروب باسسم الحسرية تأرة ، وباسم مناهضة الشيوعية تارة ، أخرى ، ، . تلك الخدعة التى كشفها شبابهم نفسه فثار ، عليها في أوربا وأمريكا ثورة عارمة أعلن عنها في ملبسه وسلوكه وأسلوب حياته ، وألف من بينه الحماعات المختلفة التى تمثل صرخته واحتجاجه ، كجماعات الهيبز وجهاعة (الكريشنا) التى تؤمن بالغلسفات الشرقية القديمة بعامة والهندية بخاصة ، وتدعو الى العودة الى روحانية القديمة بعامة والهندية بخاصة ، وتدعو الى العودة الى روحانية

الشرق بعد أن أعمت الغرب الطماعيه وأنقيده حب السيطرة بشريته ، وأورثته مجتمعاته تعاسبة مرة على الرفيم من الازرار التى يضغط عليها كلما أراد شبيئا فيتحقق بسرعة ، كأن كل زر منها خاتم سليمان الذي يعيش أمنية في خيال الظماء والمحرومين في أساطيرنا القديمة .

هذه الازرار التى جعلت الانسان الاوربى فى مجتمعه كأنه ترس فى آلة ضخمة يدور معها معطل التفكير ، مسلوب الشعور ، ففقد فى النهاية متعته وحيويته وسعادته ، اذ فقد الاحساس بقيمته وغنائه عندما حلت الآلة محله فى كل شىء ، وحرمته متعة الخلق الكامل ،

وحين وجد الشباب الاوربى والامريكى اليوم نفسه ضسائعا فى مجتمعه يسير معه فى طريق مسدود ؛ وقع فريسة للمخدرات والعقاقير هروبا من واقع مرير وحياة عقيمة ، الى حالة من الاستفراق والاحلام آملا أن تعوضه عن الايمان الروحى الذى افتقده فى ظل الشيوعية والرأسمالية على السواء ،

وقد عقد كتاب (عصفور من الشرق) مقارنات طاويلة بين الشرق والغرب في اكثر من ناحيسة ، وفي اكثر من اتجاه من اتجاهات التفكير والسلوك لا بأس من تأملها في هذا الوقت بالذات خاصة الشباب فالكتاب عصارة سنوات في أوربا حين ذهب اليها مؤلفه شابا للدراسة فحديثه هنا ليس انطباع اللحظة العادرة أو اللاحظة السائرة ولكنه حصيلة الدراسة والوعى المتأمل والمقارنة الحساسة .

والاستاذ توفيق الحكيم يستهل كتابه بحديثه مع صديقه الفرنسى (اندريه) عن الفرق بين الشرقى والغربي في النظر الى المعبد • ان الغربي يدخل الكنيسة كما يقول اندريه كما يدخل القهوة

« مناك محل عام وهنا محل عام ٠٠٠ هناك الأرغن وهنا (الأوركسترا) » ص ١٥

شرق وغرب في الحب الذي يعلنه الغرب في أي مكان وأمام أي عين حين يغالى به الشرق ويأبى (أن تعرض العواطف هذا العرض ) في الشوارع والطرقات فتبتذل ، وهي التي ينبغي لها أن تحفظ في الصدور كما تحفظ اللآليء في الاصداف ) ص ٨٨ هـ٠٠.

الحب في الفسرب عملى ككسل شيء ولكنسه في نظر محسسن ( احساسات عليا ) وخفقة قلب ، ولهفة روح ، وتطلع عين ، وظهأ شوق ، وتهن ورجاء ... ويأس ولقاء أو لا لقاء ... أمل كالنجم يبدو حينا قريبا وهو جد بعيد ... هذا العذاب يراه (محسن ) أحلى وأشمى ما في الحياة .

نرق بين الشرق الذي يؤمن بالأديان وروحانيتها وبين الغرب الذي يؤمن بالعلم والمال وحدهها ...

ان ايمان الشرق العميق بالدين يمثله شهداء المسيحية واصحاب بدر ... وحين تسلم الغرب من الشرق الاديان (البسها اردية موشاة بالذهب، ووضع على رؤوسها التيجان المرصعة بالماس، واقبضها صولجانات الجماه والجبروت الأرضى! ان الكنيسة في أوريا كانت في يوم ما ماعظم مؤسسة مالية ، وان نظامها الراسمالي لادق نظام، وأن ثروتها الطائلة لتسند ظهر اقوى البيوت المالية ، وتقوضها اذا شاعت في طرفة عين ، فأين ذهبت كلمة المسيح ؟) من ١٦٥٠.

ان أوربا هى الوحيدة التى اعدمت فى يوم علمساءها حرقسا ، واتهمتهم بالسحر والجنون ، وخنقت حرية الرأى حتى فى شسئون الأدب والفن ، وجعلت من المسيحية التى تبشر بالمحبة والسلام ، سلاحا للفتك أمام محاكم التفتيش .

عرفت حضارات الشرق (العلم) و (العلم التطبيقي) فالحضارة التي تشيد الأهرام لا يمكن أن تجهل العلوم النظرية والتطبيقية ، ومع ذلك فان ذلك العلم لم يفسد من الرؤوس زجاجات الصور التي تمثل الحياة الأخرى ...

ان حضارات الشرق التى عملت للدنيا والآخرة حضارات «كاملة » ، أما الحضارة الأوربية بكل غرورها قفد قدمت للناس بعض الراحة في أمور معاشمهم ولكنها أخرت البشرية وسلبتها طبيعتها الحقيقية وشاعريتها وصفاء روحها ... اننا بالقطارات والطيارات كسبنا السرعة ولكنا خسرنا ثروة النفس التى تنمو باتصالها المباشر بالطبيعة ...

#### \* \* \*

والكتأب يعنى أن انسان الغرب عنده نزعة تحطيمية وهي عهم . . . . الايمان بقيمة أي قيمة . . . .

ان حضارة الغرب تدرس الاشياء لا الانسان ولهذا لم يكتشفه الانسان الى اليوم ٠٠٠

ان مجرد وجود علم النفس دليل على ازمة الانسان المعاسر المتشقق نفسيا .

تسود الغرب روح نهاستك اى روح عدمية .

وأوربا وأمريكا في الحديث تقابلان التعبير التساريخي التسديم جريكو روبان . . أوربا تقابل الشق الاول : جسريكو ، وأمريكا

تقابل « رومان » . فالامريكان رومان العصر الحديث توة وعضلات وغشامة . . . . الامريكي أمامه طريق طويل لكي يتحضر . . انه يملك المسال والنفوذ ولكنه لا يملك التراث أو الحضارة . . حتى المسيحية التي جاءته من عندنا كانت اكبر منه فلم يهضمها ولم يعرف تيمها العليا من محبة وسلام . . . .

نحن فى الشرق ومصر عندنا قدرة على التكامل تعادل قدرة الانسان الغربى على التجريد وهو عاجز عن التكامل ٠٠٠ عاجز عن الرضا ٠٠٠ الطمأنينة ٠٠٠ السعادة الداخلية ٠٠٠

الغربي عنده علم ووسائل .

ولكن ليس عنده غايات .

ولذلك يجدر بنا عندما نتكلم عن (روح العصر) أن ندرك أن روح العصر هذه لها بعدان في الزمان والمكان نروح العصر في الغرب عدمية تحطيمية ولكن روح العصر في الشرق شيء آخر . . تفاؤل وايمان واحساس بالتاريخ وبالقيمة . . . .

انسان الغرب في حاجة الى روح وهو ما اراد يونج ان يقوله في كتابه Modern man in search for a soul

والكاتب في (عصفور من الشرق) ينقد النظام الصناعي الذي أوجد النظام الراسمالي وينقد أسلوب التفتيت في الصناعة الذي ذهب بمتعة الخلق الكامل وأورث العاملين ملالة التكرار واستشهد بنقد أيناء الحضارة الاوربية أنفسهم لها مشل الكاتب الانجليزي الدوس هكسلي) الذي يصف حضارة أوربا بأنهاكم لا كيف ....

كما نقد الكاتب ( الشيوعية ) على لسان صديقه الروسى الذى يقطع بأن جنبة الفقراء لن تكون على هده الأرض . . وأن المساواة لا يمكن أن تقوم على هذه الأرض . . . لقد عرفت آديان

الشرق النفس الانسانية ففتحت لها أبواب السماء التي بشر بها أنبياء الشرق ٠٠٠ جزاء للصابرين ومن حسنت أعمالهم .

ولكن « الغرب » أراد هو أيضا أن يكون له أنبياؤه ، الذين يعلجون المشكلة على ضوء جديد ، وكان هذا الضوء منبعثا هذه المرة من باطن الارض ، لا آتيا من أعالى السماء . . . هو ضوء العلم الحديث . . . فجاء «كارل ماركس» ومعه أنجيله الارض « رأس المسال» وأراد أن يحقق العدل على هذه الارض نقسم « الارض » وحدها بين الناس ونسى ( السماء ) نماذا حسدث ؟ حدث أن أمسك الناس بعضهم برقاب بعض ، ووقعت المجسزرة بين الطبقات تهانا على هذه الارض .

وكأنه ألقني تفاحة بين أطفال يتلمظون!

وكأنه هذا الكارل ماركس ألتى تنبلة المسادية والبغضاء واللهنة والعجلة بين الناس ...

أما انبياء الشرق نقد القوا زهرة ( الصبر والامل ) في النفوس .

ان روح (المسيحية) كما نبعت في الشرق: هي المحبة والمثل الاعلى ... وروح (الاسلام) الايمان والنظام .. ومسيحية اليوم في الغرب هي : (المساركسية) .. أما اسلام العصر الحديث في الغرب نهو (النازية).

تلك هي الديانات التي استطاع الغرب أن يخرجها للناس يوم اراد أن يزاحم الشرق ويخرج للعالم أديانا .

فى كتاب (عصفور من الشرق) روح اشتراكية خيرة فى غير عنف ، عادلة فى غير تعسف أو تخريب ، فهو يحلم بالسلام والحب والرخاء للجميع وينفر من رق رأس المال وتحكمه ...

( أن الغرب يستكشف الارض ، والشرق يستكشف السهاء . . . اننا نمجد ذلك الذى اسكن الانسانية ( قارة جديدة ) الكنا لا نرى مجد ذلك الذى أصعد الانسانية وأسكن الانسانية ( السهاء ) .

ولا يعنى هذا تفضيل الكاتب الشرق على علاته فقد احاط بضعفه حين استسلم للاستعمار كمنا أنه لم يتردد في الاشسادة بالغرب كلما وجد موضعا ...

فالمسرح فى الغرب ليس كذلك الذى وصفه عندنا المويلحي فى حديث عيسى بن هشام ، ولكنه مسرح يخيم عليه سكون قدسى كسكون المعابد .

وموسسيقى بيتهوفن أن هى الا (وحى السسماء يتكلم بمختلف المشاعر العظيمة التى رفعت الانسانية الى هذه المرتبة ) . ويؤمن على كلمة « نيتشمه » فيه (كل العواطف البشرية الساميسة فى السيهفونية الخامسة ) .

#### \* \* \*

وهناك عصفور من الغرب يجب أن يقرأه الشباب ليستردوا ثقتهم بأمتهم ، أعنى كتاب (شمس الله تشرق على الغرب) للدكتورة سيجريد هونكه وهو كتاب عالمي لولم يكن علمي المنهج والتفكير والأسلوب لمسا استقبلته اللغات والشعوب هذا الاستقبال ،

ما هى دلالة المظاهرات الصاخبة التى تقوم فى أشد بلاد أوربا تقدما ورقيا ، ان هذه الظاهرة تعنى المتقاد هذه البلاد للروح... لا أعنى أن هذه العبارة تنسحب على كل من نيها ... ان الانصاف يقتضينا أن نقسول أن طغيان المسادة فى أوربا لم يطمس كل شىء غيها كما أن الايمان فى الشرق باعتباره مهبسط الاديان السماوية كلها لا يسرى فى كل قلب ولا يلمس كل نفس حتى وأن أدت الفرائض في ميكانيكية آلية فكم من صائم بيننا ليس له من صيلهه الا الجوعوالعطش، وكم من قائم ليس له من صلاته الا العيسام والقعود .

ان الدين حسن الخلق وأن الاعمال بالنيات وأن أنقع النساس انفعهم للناس وأن العمل عبادة وأن التفكير فريضة اسلامية لانها فريضة انسانية وأن الانسان أكرم المخلوقات وأن احترام العقل الانساني وأجب ديني فهل ندرك هذه المفاهيم ونقدرها حق تدرها ؟ هل نطبقها في حياتنا على المستوى القسردي والمستوى العلم ؟

اننا نبسهل كثيرا ونحوتل ونشيع العبارات الدينية في حديثنا حتى ليخيل الى من يرانا أن أطراننا تقطر تقوى ولكنسا في بلاد القبلتين والمسجدين والانبياء والرسالات نجد أن الاعم الاكثر من المستشفيات والملاجىء والمدارس من عمل الحكومات لا الافسراد الخيرين ،، أن أعظم عمل يقوم به الفرد الغنى منا في نظر نفسه أذا هزته أريحية أن يبنى مسجدا والمساجد كثيرة والامسلام لم بحصر العبادة بين جدران أربعة ،

ولو فتشت في التاريخ لوجدت أن عصر بناء المساجد الكثيرة هو الشد عصدور التاريخ الاسلامي ظلفها وعسفا واستبدادا فاكثر مخلفات المساليك في مصر كانت المسناجد ، والماليك همم من هم ، كما نعسرف ، في الجدور والنهب ، والسلب ، واستباحة الأنفس والأموال فبناؤهم المساجد ما هو الا تغطيسة أو تكثير عن الذنب ،

فندن في سبيل الاحتفاظ بالنظرة الموضوعية وتوازن الشخصية الفكرية يجب الانعمم الآراء بغير اسستثناء والا نطلقها اطسلاما مسطحا يحجب الاعماق ويحجب معها حقائق كثيرة .

نحن نشكو اليوم من أمية العقل ونغفل عن أمية أخرى لا تقل عنها خطرا وهي أمية الشعور .. حين تعمر أوقافنها بالأمس القريب والبعيد بلفتات أنسانية مضيئة فهناك وقف على الخدم الذين يكسرون بدون عمد آنية مخدومهم وهناك وقف على الحيوان لانه أعجم لا يبين وكثير غير هذا مها ينم على رهافة الشعور وشنفافية النفس .

اتول هذا حتى لا نستنيم الى القول بأن الشرق روح والغرب مادة ففى ذلك الغرب امثال اللورد نافيلد الذى انفق المدلايين حقيقة لا مجازا على اقامة المستشفيات والمدلاجيء ووجدوه البر الايجابية .

وفى الغرب المادى المثال العالم الفرنسى جان روستان الذى اثبت فى ابحاثه وجود عالم الروح واعلن عن وجود قوة خفيسة تسمر الكون .

وفى الغرب المسادى متصوفة مثل سويدنبرج يلتقون بالحسلاج ورابعة العدوية . . وفى الغرب المسادى زهاد كأبى العتاهية يصلح شعرهم الروحى غذاء للنفوس كالشاعر الانجليزى وليم بليك .

وفى الغرب المادى أسر كبيرة وكثيرة تحافظ على أداء الفرائض الدينية محافظة دقيقة بل فى الغرب أسر تنذر أحد أبذائها لله فتجد قسسا ورهبانا ينحدرون من أباء ذوى مراكز مدنية مرموقة .

واسر اخرى محافظة لا تسمح بالاختلاط المنتوح على مصراعيه ولا تبيح الجلسة أو الرؤية الا في نطاق الاسرة أو وجود أحد المحارم . وقصة اقتران لويس باستور بزوجته خير شاهد على هذا .

ان ستيفان زفيج في مذكراته يعزو رقى العلم في فرنسا الى

الزوجة الفرنسية فهى بما تبذله من ذات نفسها لتوفير الراحة لزوجها انها تهنمه السلام النفسى الذى يعينه على الانتاج والعطاء.

ولكننا ننسى هذا كله أو نتناساه ولا ننكر للمجتمع الغربي الا الخلاعة المحصورة هناك في مناطق معينة والا نظام التسرى الذي مكن له هناك استحالة الطلاق حين نغفل اخطاعنا وأحيانا عن عهد بدعوى الوطنية مع أن المرء مرآة أخيه .

اليست النظافة في ديننا مقرونة بالايمان بل هي منه حتى ليخيل الى من يقرأ النصوص والتعاليم أن الدين سداه ولحمته النظافسة والحياء فهل نحن حريصون على مظاهر النظافة حتى في انفسنا ؟ هل من الحياء فضولنا غير النافع الذي يدس انفه في ثقب كل باب وينفق من وقته في جمع الاخبار الصغيرة ما لو اتفقه في تحصيل علم أو جنى معرفة لاثرى شخصياتنا فتغير الكثير من أساليبها في الحياة وتعدل تبعا لهذا التغيير الكثير من مفاهيم مجتمعاتنا واختفى الكثير من أمراضنا الاجتماعية وتقدمنا خطوات نحو حياة الفضل ؟

ان تقديس العمل واجب ، كما أن تقدير العاملين واجب أيضا فهل نحن وذوو المرتبات منا خاصة يلتزمون الامانة الواجبة في تادية أعمالهم ؟ وهل عندنا نظام الحوافسز الذي يكافىء الجهود الخلصة ويستحث الجهود التي على الطريق ؟

ان الذين رأوا منا الغرب على الطبيعة وتعمقوا الاشدياء والدلالات عرفوا كيف يميزون الحدود الفاصلة بين الخير فيه والشر وعرفوا كيف يأخذون أحسن ما عنده ويضيفونه الى أحسن ما عند الشرق لينصلح أمره ويبصر طريقه في غير تثبيط أو تضاليل من دعاوى استعلاء أو غرور ،

ومن هذا قامت نهضة الشرق على اكتاف رفاعة الطهطاوى وجمال الدين الافغاني ومحمد عبده ثم على اكتاف تلاميذهم من بعدهم .

بل أن الشيخ محمد عبده كان يقول بعد أن عايش الغرب حين كان يحرر ( العروة الوثقى ) في باريس :

: (أن أهل أوربا هم مسلمو هذا العصر ٠٠ أما نحن مكفرته) .

قد نكون معذورين في نظرتنا الى الغرب بمنظار اسود فان الاستخراب ولا أقول الاستعمار قد لوث فكرتنا عنه وأورثنا البغض الشديد لكل ما هو غربي — وأن كان بعضنا يقف في الطرف الآخر متحمسا لكل ما هو غربي كرد فعل ، أو لون من الجمعيين الشيء ونقيضه ، أو لاعتبارات شتى من نوعية الثقافة أو النشأة . قد نكون معذورين ولكننا في مقام تقويم انفسنا وتمييز ذاتيتنا يجب أن يحرر ارادتنا وعقلنا من اسر النظريات الشاعة والاقوال ، السائدة ونعيد النظر في كل شيء في موضوعية وتجريد علمى نزيه ،

ان ابن البلد عندنا فلسفته ان يتعسامل مع الوجسود بغير بحث مكتوب . . اسلوب حياة . . . وهو يكره التعقيد والتقليد ويجمع هذا قوله لحدثه اذا تقعر أو تشدق للاش فلسفة وهو يعنى بلاش بغبغة . . .

ان داخل كل انسان مبدأ للحياة ، قد يولد انسان ويموت دون أن يكتشفه ، ولكن هذا لا يعنى أنه غير موجود ، . . وواجبنا أن نعين النشىء على الانبعاث السلوكي على مستوى الافراد ، ونعين الاهدة على الانبعاث السلوكي على مستوى الجماعة . . . .

ومن هنا يتحدد موقفنا من حضارة الغسرب . . . بمعنى اننسا نستطيع أن نستعين بعلوم الغرب وفلسفاته وبالوسائل الحضارية دون أن نفقد ذاتيتنا . فرجلهم (يونج) يقول (لايمكن للانسان أن بصير غنيا بالاستجداء) . . .

ان التعارض بين الشرق والغرب ، فات وقته كما يقول الاستاذ مريت غالى ( لان تعارضا أخطر قد برز في مقدمة الشاكل العالمية،

هو الناتج عن مسافة الخلف بين البلاد الشمالية المتقدمة والثرية؛ والبلاد الجنوبية المتخلفة والفقيرة ، وما التعارض بين شرقنا وغربنا في حوض المتوسط سوى جزء من ذلك التعسارض العسالى بين الشمال والجنوب ، الذي يتوقف على حله مستقبل الجنس البشرى وانى أوافق تماما على أن ثنائية الشرق والغرب قد فات وقتهسا ، ونحن على أبواب القرن الحادى والعشرين ،

#### \* \* \*

نريد أن ننظر الى الحياة نظرة مستقبلية لا تجذبها الى الخلف والتخلف سلاسل الاوهام .. وذلك من أجل مصلحتنا ناحن قبل الآخرين ...

لنسأل أنفسنا : كيف نعيش ؟

# ليسم بيش كم بيجيب

كيف نعيش أ نحن في طريقنا الى تصحيح وضعنا السياسي من دول الاستعمار وتثبيت وجودنا الحضاري بين دول المدنية الحديثة في حاجة الى تصحيح كثير من الاوضاع الاخرى واعادة تقييم كثير من المفاهيم والعادات والتصرفات في حياتنا ..

نحن لا نحيا حياتنا كها يحيا الناس .. ان كثيرين هنا لا يعرفون معالم بلادناكأنهاخلقتللسياحوحدهم ... وذلك انالفردالعادى يتبع عقله عينه فهو لا يفكر الى أبعد مها تنظره تلك العين ... انه يؤدى عمله المساثل أمامه في رتابة مملة لا تجديد نيها ولا ابتكسار ولا فن فناذا فرغ منه عاد الى بيته مكدودا من الخمول لا من التعب، او انحط على كرسى في مقهى يحتسى الشماى ويلعب الورق...ولو انتشرت في مدننا الحدائق العامة والنوادى الخاصة والمسابقات الرياضية والفنية ، والندوات الادبية واللقاءات العسلمية لتغيرت نظرتنا الى أوقات الفراغ وتغير السلوبنا في العمل ايضسا .. ان الأصداء في البدن والعقل يجدون ويلعبون ويضحكون ويتمتعون بأطايب الحياة التى أحلها الله .

ان الرياضة لعب ٠٠ وركوب الخيل لعب ، والسباحة لعب ،

وان الضحك يجدد شباب القلب ويلون الحياة بلون وردى نينشط الانسان بعده للعمل من والعمل الجاد اذ وجدت عنده الطاقة له والقدرة عليه ...

ان السفر والرحلات متعة وثقافة معا .. كم من الاسر عندها يعيشون حياتهم على هذا النمط .. بل كم من الاسر يخرج افرادها معا ويتساؤون في الحقوق والواجبات ، ويتعدون داخل بيتهم الواحد!

كم بيتا من بيوتنا فيه مكتبة للقراءة وفيه آلة موسيقية يعزف عليها هاو من أفراد الأسرة ؟

لقد رأيت أيام الآحاد في البلاد الاوربية أياما مقدسة فيها الصلاة في الكنائس وفيها الصلاة في محراب الطبيعة ، مهرجانات ورحلات بالزوارق في البحيرات وقطارات تغدو وتروح بهواة الصعود الى قمم الجبال ، والمطاعم ليس فيها مكان خال لان الكل يريد تغييرا شاملا ، ويريد أن يقضى يوم الاحد كاملا في الخارج ينتقل من متعة الى متعة .

كيف نقضى نحن يوم الجمعة ؟

اننا لاينقصنا الصناعات بأنواعها من خفيفة وثقيلة بل ينقصنا وفي المقام الاول أن نعرف كيف نعيش .

واذا لم يكن في استطاعتنا أن نطيل أعمارنا أكثر مما قدر لها نفى مقدورنا أن نجعلها أغنى ، وأعمق ، وأجمل ، وأهنا ، وابقى أي نعيشها بالعرض . . . أن نمالاً كل دقيقة من حياتنا بالبهجة ،

الضحك من القلب بهجة ، وادخال السرور على الناس بهجة ، والعطاعماديا وفنيابهجة ، والخلق بهجة ، وتذوق الجمال والفن بهجة ، وهنح الحب بهجة ، والرحلة وننح الحب بهجة ، واقالة العثرة بهجة ، والقراءة بهجة ، والرحلة

فى الارض بهجة وكدنك الرحلة فى النفس والرحلة فى الزمن ، والرحلة فى المساضى .

الانتصار للحق بهجة ، واقرار العدل بهجهة ولو انها غالية الثمن ٠٠٠

كم من مباهج تزخر بها الحياة ولا يراها بعض الناس .

ولكن هذه المباهج غذاء للروح فهاذا عن الجسم؟ ما هو أسلوبنا في الطعام ؟

لقد قلت أن المطبخ المصرى آفة من آفات الشكصية المصرية فهاذا نأكل وكيف نأكل المحمدة

وليس المقصدود بالاكل ملء البطون بالطعمام والشراب فذلك لا فن فيه ولا خير منه . . ولكنى أقصد بالاكل نوعيته لاحجمه . . . الكيف لا الكم .

ان المقصود بالطعام أن يكون غذاء أى يحتوى على عدد معين من السعرات الحرارية ويحتوى على نسب معينة من النشسويات والسكريات والدهنيات بحيث تهد الجسم بالطاعة المطلوبة له مهل يخطر ببالنا هذا كله ونحن نعد طعامناتم نتناوله أم اننا نشد أولا حسن المذاق أ ولذة الطعام أ هل نأكل مثلا في مواعيد ثابتة لا تتداخل ولا تختلط أ هل نتبع نظاما معينا أ هل تلقن صغارنا آداب المائدة واسلوب المؤاكلة وكيفية استعمال الادوات المختلفة أ

لقد جنى علينا فى سائر البلاد العربية تقريبا المطبخ التركى بدسمه ولذائذه التى تحمل فى ثناياها كثيرا من أمراض المعدة والكبد وتحن نعلم جيدا قول النبى صلى الله عليه وسلم (المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء) وقال نيما يتصل بقواعد الطعام (نحن قوم لا نأكل حتى نجوع واذا اكلنا لانشسبع) وهى قاعدة

صحيحة لا تخيب . . ومن العجيب ان علماء التغدية لم يزيدو! عليها شيئا بعد بحوث طويلة حصيلتها في النهاية عدم انزال طعام على طعام وعدم الامتلاء . .

ان الهراضنا كلها لو حللتها ترجع الى: الهراط التغنية أو ضعف التغذية أو سوء التغذية ولها يتصل بهذا كله من عسادات سيئة تتفشى لهنا .

لقد رأيت في سويسرا عددا كبيرا من المسنين الذين يتجاوزون السبعين وهم منتصبو القامة ، منتظمو المشية ، نشيطو الحركة . لا يزالون متفتحين للحياة ولهم فيها مشاركة ايجابية ، بل اننا في احدى الرحلات الليلية على البحيرة اخترنا نحن أن نأخذ مكاننا داخل الباخرة حين كان رجال ونساء في سن آبائنا بل أجدادنا يجلسون على السطح في الهواء الطلق كما يقولون ... ومن الطريف أن هذا الهواء الطلق كنا نسميه نحن بردا قارسا ،

ان هذه الصحة سرها كله في نظام طعامهم الصحى الذي يعتمد على الخضروات الطازجة والفواكه والمسلوق ٠٠٠٠

ترى هل نأخذ عبرة لأمع أننا نعيش في جو حار ، وأرضانا تجود فيها الخضر والفاكهة على مدار السنة ؟

#### \* \* \*

هذا عن أنفسنا ، ونعود الى السؤال مرة أخرى متصلا بأولادنا ، كيف نعيش في أطفالنا ؟ أي ماذا نعطى لاطفالنا ؟

هناك يعطون للطفل الكتاب المصور ، والصور الملونة ، واللعبه الموجهة التي يجد متعته كلها في فكها واعادة تركيبها ... يعطونه الطعام الصحى لا الدسم ... يعطونه الحنان الرشيد لا الضسار الذي يفسد شخصيته ويجعلها اتكالية وشديدة الحساسية من فرط ما الف من التدليل والاستجابة العمياء التي هيهات أن يعثر عليها في الحياة العامة عندما يصبح رجلا أو أمرأة ..

هناك يعطون الطفل البراميج الجهيلة والافلام الخاصة ويعطونه العلم مدروسا ومشوقا . . هناك القواميس الملونة الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف للزهور والنباتات . . . كل شيء هناك مدروس من أجل الطفولة . . .

أمامى منهج المحفوظات الانجليزية الموضوعة لاطفسال السسنة الثالثة بالمرحلة الابتدائية ٠٠٠ وجدت فيها مثلا هذه القطعسة عن (عبور الطريق) وترجمتها:

قف وأنظر واسبع

ثبل أن تعبر الطريق

استعمل عينيك وأذنيك

ثم استعمل قدمك .

انظر يسارا ويمينا

عندما يكون الضوء أحمر قف

عندما يكون الضوء أصفر استعد

عندما يكون الضوء أخضر سر آمنا

وقطعة أخرى تقول تحت عنوان : (بنرة البرتقال) لا ترم أبدا بذرة البرتقالة على الأرض أرجوك

على الأرض أرجوك

أن قطعة منها تحت كعب

#### بدون تعقيد .

هكذا يعلمونهم الحياة والسلوك بدون خطابية ووفى سهولة وفى كتاب آخر خاص باللغة رأيت فيه كيف يعلمون الكلهات الانجليزية بالشعر الخفيف مثل : ضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك قطا .

وضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك كرة ،

ومع هذه المسميات صورها ملونة وفي أوضاع مضحكة تسر الطفل وتسليه .

هكذا يعلمون لغنهم حين نبدا نحن تعليم لغننا لاطفالنا بالنحسو ونلقنهم في جدية صاربة أن الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف الأذا وصلنا الى (الجملة) فلا نجد في لغننا التي نطنطن بغناها ووفرة مفرداتها الا هذه الجملة التي لا تتغير كانها تحفة:

(ضرب زید عبرا) اا

وهى سيئة لفظا ومدلولا واثرا في نفوس طفلة سهلة الالتقساط والانطباع .

ثم نلوم أولادنا ، كبارا ، على تصرفاتهم ثم على نفسورهم من دروس اللغة العربية !!

لخص الاستاذ سامح الخالدى عيوب التعليم في مؤتمر الدراسات العربية سنة ١٩٥١ فاذا بهذه العيوب لا تزال ملموسة البوم اى بعد ربع قرن تقريبا، ومما قاله عن مدارسنا في البلاد العربية بعامة أن (التدريس فيها ميكانيكي يعتهد على ذاكرة الطالب في الدرجة الاولى، والاعتماد على الحفظ هذا من ميراث عصور الاتحطاط خاصة، كما أن الفرد فيها مهمل ، فشخصية الطلاب مضعوط عليها ، ولهذا تؤلف وحدات مكبوتة ، وقد شل فيها ابتكار الطالب وتفكيره الحر الطليق وخياله، والروح الرياضية الحقة معدوسة نيها ، فالالعاب تلعب للغلبة ، وما زال الفرد فيها هو المهم ، وما زال الجمهور يصفق للفرد اللاعب فيها لا للمجموع ، كما أن التربية الدينية الحقة الممثلة في المثل العليا لا وجود لها ، فالدين بمفهومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية بمفهومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية

الخلقية والتدريس الدينى سطحى والروح الدينية التى تدعسو الى مكارم الاخلاق والى إنصاف الناس والتنزه عن الصفائر مفقودة وكتب الدين سقيمة لا تفى بالمراد ولا تنمى هسده الانظمة الشعور الوطني واى شعور التمسك بالوطن والاستعداد لتضحية من أجله ... النع ) .

واضيف أن من عيوبنا التركيز على الكلمة وحدها واهسال الصورة . . . والصورة المقصودة اله Image بعد ربع قرن تقريبا أي الصورة المحسوبة تقانيا .

يجب أن نتجه إلى التعليم الموضوعي للطفل بالصورة ... بلغة المنظر . فنعرض له بالصسورة الطبيعية الملونة ، الحيوان (كموضوع) في جميع العصور والمناطق : فالحيوان هو (الحياة) والله يسمى الدار الآخرة (الحيوان) اشارة الى الحياة الاخرى .

يجب أن ننفض عن أطفالنا تراب العادة والمفاهيم الثابتة .

موضوع العمارة في جهيع العصور والمناطق (معبد ، كنيسة ، مسجد ، ملعب ، منحف ، مدرسة . . . الخ ) .

والعمارة رمز المدنية والمدينة لانها تساوى الاستقرار .

العمارة مسرحية متعددة الشخوص والارواح •

موضوع الآلة أى العلم والصناعة في الفن والحياة مثل ظهور السينما — الكاميرا — التليفزيون — الآلة .

التعليم الموضوعي للطفل نقسمه الى ثلاثة أقسام:

١ \_ ما قبل الحضارة \_ ويمثله عالم الحيوان .

٢ ــ اكتشاف الحضارة ــ وتمثله العمارة .

٣ - الحضارة في خطر - وتمثله الآلة . .

يكفى أن يعرف الطفل بعد عرض الكثير ،أن هذا جزء من المكن ليصير عنده احساس بالندم عله يخرج منه تولستوى آخسر أو غزالى آخر ، أن الفن أسلوب في رؤية الوجود وليس (فورم) .

اما المعلم فيجب أن يكون موجها فالمعسلم الملتن يحجب العمسل الفنى كما أشرت ، وخير وسيلة للتعليم كما يقول تولستوى هى : العمل .

هناك يلجأ ون الى طريقة الحفز فى التكليف بالواجبات كأن يقول المدرس لتلاميذه: كل منكم يعمل فى المساء ساعة فى الحساب فى باب كذا . . ولا يحدد عدد المسائل ، فالذى يحدث عسادة أن كل طالب يحل عددا من المسائل أكثر كثيرا مما يملأ ساعة ، اظهسارا لقدراته وتسابقا مع زملائه ، وارضاء للمدرس ، . يفعل هسدا الطالب وهو راض ، بل مزهو ، لانه يشسعر أنه يعمسل بمحض اختياره وهو فى الحقيقة مدفوع دفعا غير منظور . .

السنا بحاجة في سائر المجالات الى أساوب الحوافز بدلا من اسلوب الامر والنهى الذى نهواه جهيعا ، ونمارسه بمجرد أن تسنع مرصة ، وليته يجدى فان الذى يقرأ مذكرات النابهين منا ، أو من غيرنا يروعه أن الاوامر والنواهى التى وقفت في طريق هواياتهم ، سواء في الاسرة أو في المدرسة أو حتى في الحياة العامة، لم تثنهم عن عزمهم بل زادتهم اصرارا ، والسعلت رغبتهم ، متونيق الحكيم أراد أبوه أن يكون قانونيا ، لا أديبا عنانا ، وتوفيق الحكيم بدوره أراد لابنه السماعيل أن يكون مهندسا ، فاذا به اليوم عازف جيتار وةائد فرقة موسيقية ، والموسيقار القصبجي أراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر لا موسيقيا ، والدكتور طه حسين أراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر ، فاذا به يشور على نظمم المنابا فاستاذا فعهيدا ، ويتجه الى الجمامعة المرية ويتعلق التعليم فيه في ذلك الوقت ، ويتجه الى الجمامعة المرية ويتعلق بها طالبا فاستاذا فعهيدا ، .

لقد وصل هؤلاء حقا الى بغيتهم ، ولكن بعد تبديد طاقات كثيرة في المقاومة ، ومحاولة الملاعمة والمواعمة بينهم وبين مجتمعاتهم الصغيرة والكبيرة ، لو وفرت هذه الطاقات لتسسير في طريقها الاثير عندها ، لبكر عطاؤها وتضاعف .

ولكن تغيير أسلوبنا لا يأتى عفوا ، بل يجب أن يبدأ من البداية أى من البيت والمدرسة ، فان مفاهيمنا في التربية ، ومفاهيمنا في التعليم ، آفة من آفات الشخصية المصرية .

ان الطفل هو الانسان الجديد الذي لم يزيفه الكبار ، والنظرية التي تقول ان كل انسان يحتوى كيانه فضلا من أي نوع ، نظرية صحيحة تربويا وديمقراطيا ، ، فلماذا نصر على القساء التعليمات ونسرف فيها ؟ لماذا حين تستبد بنا شهوة تغيير شيء في الطفل ، لا نسأل أنفسنا كما يقول « يونج » عملا اذا كنا نحن في حاجة الى التغيير لا هو ؟

ان الانسان صغيرا أو كبيرا في حاجة التي « السيادة » . . أن يكون سيد نفسه أي قادرا على العطاء محققا لذاته . . . حتى القرآن والانجيل يجب حين نقرؤهما أن نسمعهما من «الداخل» في عملية تجديد الفكر الديني كا يقول « اقبال » ، فان توكيد الروح الذي سعت اليه المسيحية يتحقق لا باستبعاد القوى الخارجية التي تخترقها أنوار الروح بالفعل ، وأنما يتحقق بتنظيم علاقسة الانسان بهذه القدوى الخارجية ، على هدى النسور المنبعث من العالم الموجود في أعماق نفسه . . بمثل هذا الاسلوب تربى المدرسة ، شخصية الطفل حين تبث فيه وعيا خلاقا القيمة والا أخرجت منه فردا مكررا ضائعا في الزحام . . وفسرق بين الفردية والشخصية .

الشخصية تولد طفلة ثم تنهو ، غلذاؤها العلم والتجربة والحياة . . وهي قابلة للنهو الى غير حد . . .

أما أسلوب التلقين المتبع في مدارسنا فانه يصنع قوالب لا شخصيات ، وأذا كان ناقل الكفر ليس بكافر ، فأن ناقل العام ليس بعالم ، وأنما العالم هو الخلاق المبتكر .

الشخصية هى الذات الساعية الى تحقيق ذاتها بالخلق . الشخصية تكالمل الالمكانات البشر أى ، غريزة + فكر + روح أي بشرية محققة .

يقول الدكتور أحمد زكى فى مؤتمر الدراسات العربية الذى عقد ببيروت سنة ١٩٥١ والذى طبع فى كتساب العسرب والحضسارة الحديثة ،

(ان التعليم عندى مفتاح كل مغلق من مغالق الحياة ، في شرقنا هذا العربى ، ولو أنى خيرت بين أشياء كثيرة يعطاها العرب ، ما اخترت المال ، ولا اخترت الاستقلال ، ولكن اختار التعليم يشمل ويعم ، فهو الوسيلة الى المال ، وهمو الوسيلة الى المال ، وهمو الوسيلة الى الاستقلال ، وهو الوسيلة الى المال مغملق يتدفق منه الخير كثيرا وغيرا ،، ) ،

#### \* \* \*

### ولكن أى تعليم ؟

هل تعلم المدرسة المصرية والعربية ، الطفل حب الطبيعة باعتبارها الام الكبرى التى تتطلب منا نحن معشر الابناء أن نبحث وندرس ونتامل ونتحرك ساعين في الارض ، متحدين للعوائي في اعتماد على النفس ؟

الطبيعة أم ومعلم ومرب ٠٠٠

أم لا تفطم وليدها ، لانه لا وجود له خارج رحابها ، فالشاعر

العربى حين صور الشمول ، لم يجد الا مظهرا من مظاهرها فقال لمدوحه القادر عليه:

النائك كالليل الذى هو مدركى وان خلت أن المنتأى عنك واسم ليت المدرسة تعلم الطفل أن الطبيعة كتاب الله الصامت ، كما أن القرآن كتاب الله المقروء .

والقراءة في الحالين أو الكتابين ، تتطلب النور المادى لرؤية الحروف ، وتتطلب أكثر النور المعنوى لرؤية ما وراء الحروف ، لرؤية المعانى الحقيقية ، والنور المعنوى هو الرغبة والشوق والحماسة ، ، انها كالزواج قبول وايجاب ، ، كتيرون يقرأون ولا يستفيدون كأولئك الذين يتزوجون ولا يسعدون ، ، ، محن نزور القبول في القراءة ، وفي الحياة بشكليات ، ، تصفح النص بن الخارج دون الغوص فيه والامتزاج به ، كسؤال العروس بينها بجب أن تقبيل أولا ، ، أن تختار ، ، ، ترضى ثم يأتى عقيد القران ، ، ، وكم من نساء يتزوجن ويلدن ويعشن في الحرام على الرغممن عقود الزواج ، ، وكذلك الكتاب الذي يقرؤه عجلان ، معأن القراءة الحقيقية تأمل وتودد وصبر يكون كالرافعة الوجدانية تنقل القراءة من حالة عادية الى مرتقى عال ،

هل تعلم المدرسة البنت كيف تلبس وكيف تجلس وكيف تتحدث وكيف تتحدث وكيف تترين وكيف تتصرف ومتى تتكلم ومتى تصلحت المحال الفالى (تركيبه) صعبة من هذه السمات جميعا ؟

هل تعلمها أن الحب ليس الفارس والحصان الابيض ٠٠٠ الخ بهويمات القصص والاساطير التي يكتبها أصحابها لتزجية الوقت ، أو تسلية الفراغ عند الحالمين والحالمات ؟ وأن الف ليسلة وليلة قد يكون فيها الكثير من حياة عصرها ولكن عصرنا لا .

هل تعلم المدرسة ، البنت ، أن مجنسون ليلى أو قيس ولبنى ، أو جميل بثينة أو كثير عزة ، أو العباس بن الاحنف و « فوز » أو ولادة وأبن زيدون قصص شعرية ، شاعرة وأنها مع هذا صحيحة ، وفيها لمسات انسانية الا أن عصرنا له طبيعة أخرى ؟

هل تعلم المدرسة البنت أن عصرها قطع أشواطا بعيدة بعد (آلام فرتر) و (رفائيل) و (حياة لامرتين) و (رورميو وجوليت) و (كليوبطرة) ؟

فى سائر اللغات قصص لا تحصى عن الحب . . ومع هذا فالحب لا يصلح للاقتباس كفنون الاسب ، أو التقليد كالازياء .

وليست اللغات وحدها فالتاريخ زاخر بقصص الحب ... لم ينج منه أحد حتى رجال الاديان .. من عف منهم كقس سلمة ، ومن أسف ، كراسبوتين ...

ومع هذا فالحب ، الحقيقى ، فى سائر الوانه نعمه وعطهاء وحنان ... والذى يحنو يمنح ولا يسلب ، ويسمو ولا يقسو ، ويلين ولا يجفو ، ويتسمح ولا يشتط .

هل تعلم المدرسة أو تسلم بالجنس تطرحه في موضوعية علمية مصقولة ، بدلا من أن يدور الهمس بين رفاق العمسر وتتخافت الاصوات ، ويعلو الضحك المكتوم ، وتتقارب الرعوس ، ويطلل الفضل ويعلم الفضل العيون ، وتدمى الشلقاة من العض عليها من الخجل المصطنع أو الحقيقى ؟ مما يلقى في السروع أن الجنس على الطلاقه عيب وفاضح وفادح ؟

ان العيب هو امتهان الجنس والاباحية ،

هل تعلم المدرسة البنت والولد على النسواء كيف يختار شريك الحياة ؟ على أساس من التقاء الشعور والفكر معا ؟ فانه لا يطفىء

القلب مثل تفاوت المستوى الفكرى بين زوجين يكون أحدهما في واد ، والآخر في واد آخر ، . . . انها الوحدة القاتلة وان رآهما الناس ، وسقف البيت ، اثنين ،

لا يكفى أن يعيش الانسان بل لا بد أنيحيا •

وعندما يتحول الزواج مع الشيخوخة الى الفة قوية ، وصداقة عميقة تكون مواهب الروح خير بديل عن متعة الجسم التى يكون الزمن قد فرغ من التهامها . . ولكن الزمن نفسه لا يستطيم ممارسة هوايته المفتونة بحفر التجاعيد ، مع الروح الخضراء المتجددة النضرة .

ولكن ليس معنى هذا عبادة العقل وحده فهو أحيانا عند بعض الناس يتسيد على حساب جمود العاطفة أو نضوبها ٠٠٠ وهذا الطراز لا تسعد صحبته ٠٠ ان رحلة العمر تحتاج الى القلب والعقل معا ٠٠٠ الى الجسم والروح معا ٠٠٠ وافتقاد عنصر من هسنده العناصر يستعصى على الشقاء الذي يستعصى على العبادات النفسية ٠

لابد من هزة عنيفة للمدرسة المصرية ففيهابعد البيت ، يعهاد اليوم بناء الشخصية المصرية ،

اى يعاد كتابة التاريخ ،

وبعد: بعد كل السلبيات التى ذكرت بعضا ولايزال فىالنفس حاجات . .

ماذا أقول ؟

ليس عندنا قصد في القول ، أو تحديد للعبارة ، مما يفسد علينا ذكاء الهدف وغايته الكبرى . . . والا فهل يعقل أن ننزل (بالعبور) الذي وقفت وراءه وراثات أمة وصبرها وتقديرها وتحضيرها

وقدرتها القديمة في الادارة ، ثم عذابها بالهزيمة والقهر ولهفتهاعلى الارض والنصر ، . . هل يعقل أن ننزل (بالعبور) الذي يمثل ويتمثل هذا كله الى ما نسمعه في وسائل الاعلام من التشمق بالعبور بمناسبة وبغير مناسبة ؟ وما درت أن البغيغة تقلل من الحدث التاريخي التحولي ، وتهبط به الى مادة دعائية أو اعلان ميلامين . ليس عندنا حلم ثقافي . . . أو حلم نني على الرغم من وجود المجامعات وتعددها . . حتى التراث ، حفظه في مفهومنا ، معناه تجميعه وتشوينه مع أن الحفاظ عليه يعنى تفهمه وذكره واستلهامه . . ان حياة العلم مذاكر ته . . يروى الغزالي أن أحد الصحابة قال يوم مات عمر : اليوم مات الر . العلم . ولم يكتب عمر الصحابة قال يوم مات عمر : اليوم مات المنام قر في قلبه ، جوهره كتابا ، ولم يكن أستاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره كتابا ، ولم يكن أستاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره كتابا ، ولم يكن أستاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره مين كانت عنده الرؤية الاسلامية الحقيقية .

وبعض التراث التقاليد والتقاليد ليست التقليد ولاهي مه . . وليست الجمود كما يفهمها العامة . . والعامة هنا هم فقراء الفكر ولكن التقاليد عند الخاصة ، وهم هنا أثرياء الفكر لا المال . . . وثبات الاجيال وعطاؤها . . انها منطلق لكل جيل متطور نام .

اننا اليوم نتكلم كثيرا عن السياحة ونعنى بالطبع السياحة الخارجية بشعيها أو بشطريها أى زيارة الغرباء لنا وزيارتناللبلاد الاجنبية ، ولكننا نحتاج الى سياحة أخرى قد لا تدر مالا ولكنها تضيف الينا ثراء لا يقدر بمال أعنى السياحة في تراثنا فانها مولا جديد لنا ٠٠٠

يقول الدكتور فؤاد زكريا من مقال «الى متى نفتربعن حاضرنا» الاهرام ٧٣/١١/٢٨ ( في رايي أن ماضي الامة لايمكن أن يكون له تأثير حقيقي في حاضرها الا اذا كان الخط بينهما متصلا ، فقيم أي أي أتجاه فكرى ينتمي الى الماضي ، من حيث قدرته على تشكيل الحاضر ، انما تظهر أوضح ماتكون حين يصبح ذلك الاتجاه جزء إنا

من تثاریخ متصل ومن حرکة تطور مستمرة تتجاوز نفسها وتصحح أخطاءها خلال مسارها الطبویل ، دون أن تتوقف خلل ذلك او تنقطع ، ، ، والتراث الحقیقی فی اعتقادی ، هو ذلك الذی یندمج فی التاریخ التالی ویصبح جزءا منه بحیث یظل الماضی حیا فی الحاضر حتی بعد أن یکون الحاضر قد تخطاه و تجاوزه بهراحل ، . )

كتب الدكتور حسين مؤنس قصة رمزية سسماها ( ادارة عموم الزيسر ) ويبدو أن عندنا ادارات عمسوم الزير ، ووزارات عموم الزير وكانها أنشئت لتخلق وظائف لموظفين أو تكون مسرحا أو مفرخا منرخ فيه القوى العاملة ، الخريجين ، كل عام من باب تغطيسة البطالة أو البطانة المقنعسة ، . . ولنأخسذ مئسلا وزارة السياحة لمو أن هذه الوزارة تحررت من الروتين وفهمت السياحة على أنها فن وعلم وصناعة لعرفت كيف تستفيد من كنوز هذا البلد أو على الأللة للمناه بن بلاد لا تملك من فيوض الطبيعة ومسار التاريخ وآثار الاديان الثلائة ، ما نملك وأصبحت السياحة فيها مورد رزق ومصدر غنى . . .

### \* \* \*

عندما كتبت عن المسازنى كتابا ، صورت البيئة المصرية في طفولة المسازنى حين كان الشسعب يئن من قهر الاجنبى في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين ...

وحين أكتب عن العشرين الاولى من النصف الثاني للقرن العشرين أجدني في الموقف نفسه أي ما كتبته هناك ينطبق هنا : قلت في كتابي « أدب المازني » .

( ولما كان نظام الحكم في مصر فردينا في كل عصورها قبل أن تضع لها دستورا ، ومثل هذا الوضع لاتستقر فيه الحالة الاقتصادية لانها لانخضع للتداول الطبيعي وانما تخضع للرغبة التحكية المحضة ... فالذا كان الحاكم حازما جسادا ضرب على أيدى العابئين واستقر الامرله .. واذا كان ذا نظر عملي بعيد

يدرك شيئا من حال البلاد المحكومة من الناحية الاقتصادية عاد ذلك بالحير على الحياة . . فالحكومة قوامها شخصية الحاكم اذا صلح استقامت الحياة واذا استبد كان وبالا على المحكومين. وهذا يمسر شعور المصريين بان مفاجآت الدهر لا حد لها ، ولاعجب فهم مهددون ليس عندهم من الضحان ما يجعلهم يمضون في عملهم ليجنوا الثمره أو يجنيها بنوهم . ومثل هذه الحالة تؤدى عملهم ليجنوا الثهم في الحياة الاقتصادية والخلقية . وتغرى بالكسب باى وسيلة مشروعة كانت أم غير مشروعة ما دامت السالة فلايا فلا توازن بين الفرص وانما الغرض هو الوصول من أقصر الطرق . والنتيجة الحتمية لذلك هي أيجاد فروق غير مهذبة . ايجاد نظام الطبقات . . ايجاد طبقة غالبة وطبقة مغلوبة والاثر الطبيعي لهذا كله أن تنقطع الصلة بين طبقات المجتمع وتتلوث الحالة النفسية للشعب فلا ثقة نفسية تقرب بعضه الي بعض أو الحالة النفسية للشعب فلا ثقة نفسية تقرب بعضه الي بعض أو يخفف من حدة غرائز النهاك والاقتناء والسيطرة السائدة فيه . . .

وهذا الوضع المسادى أثر الوضع السياسى ،، وكلاهما أثر في الوضع الادبى ،، ومثل هذه الحياة التي تلقى ظلالا من الشسك في العدالة ، تلقى في الروع أن الارض ليست مجسالا لحق يسسوه لان الثقة في كل نظام ذاهبة ، وتوهم أن الحياة الدنيا شقاءومحنة والفرار منها أمنية ، والنقص فيها محتوم ، ولهذا الشك والياس أثره العقلى والعملى والنفسى والوجدانى ،

أما الأثر العقلى فيبدو في ذلك الطابع الغيبي في التفكير والذي ينمثل في مثل تولهم عقب كل شيء . . . . هكذا أراد الله .

أما الاثر العملى فبيدو في الخفاء والاحتيال السدى كان يسسود الحياة في مصر ، فالمهارة في التخفي كانت الطريق الى النجاحف الحياة العملية ، والرغبة في التخفي لها انعكاسات في الاثاث المصرى

والإبنية المصرية الى عهد ليس ببعيد ففى الارائك والاصونة سراديب متداخلة ، وفى البيوت القديمة لاترى شرفات ظاهرة بل المشربيات هاجبة » فالحياة المصرية كلها كانت قائمة على التخفى بل ان طاقية الاخفاء التى يتردد نكرها فى أقاصيصنا هى انعكاس لهذه الرغبة فى التخفى .

والقرية المصرية تتجمع بيوتها وتتساند حتى ليسهل الوثب من سطح بيت الى آخر ، بينها القرية الغربية متناثرة ، وتجمع بيوت القرية المصرية حتى لتبدو قطعة واحدة انها هو انعكساس للخوف حتى اذا استنجد أحدهم لبى الجميع ...

لما الاثر النفسى نيبدو في النفوس التي لوثها الشك والياس والحيرة ... يبدو في النفوس التي سلبت الطهانينة والراحسة ففقدت بذلك كل شيء واصبحت حياتها جحيها لايطاق .

أما الاثر الوجداني فيبدو في الادب الذي اسف فكذب حين مدح الظالم وهو ينقم عليه .

هذه الحياة العقلية والنفسية والوجدانية حدت الى اضحطهاد الفلاسفة والعلماء لمحض التفكير مع أن الفلسفة الاسلامية قوامها التوهيق بين الدين والعلم ولكن الناس ليس فى نفوسهم ما يوحى الثقة بهذا . . . هم لايؤمنون بأن الحياة تجرى وفق نواميس ثابتة بل كل شيء عندهم قابل للتغيير ، والكون على حد تعبيرهم بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبهما كيف يشاء والفن قائم على هذا وفيه منه أصداء فما نراه من شكوى الزمان ومدح الحاكم المذنب في الادب الكانب ، والاغانى المهرجة ، وترديد الشعب لمثل هذه الامثلة ( تبقى نار تصبح رماد ) و ( ان حلى زادك كله كله ) فالادب العامى الذى هو أدب الشعب وظل نفسه ينم عن حيرة وقلق نفسى بنتهى الى التفويض والتسليم بقضاء الله وماكان الله ليقضى بهذا . واغلبنا لا يفهم المعنى الدينى فهما قريبا . . . فان قرات عليهم :

ر ليس للانسان الا ما سعى ) فهموها الى جانب غيرها من آيات التوكل فتغلب عليها . والمحافظون من أهل الاديان يهيلون الى انكار السببية فالآية الكريمة ( الم تر أن الله أنزل من السهاء ما فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها ) « سورة فاطر » الباء في رأيهم للالصاق لا للسببية . . . وهم يفسرون كل شيء يجرى تحت عيونهم بوحى هذه الغيبية التي يعتنقونها . . .

حتى شكوى الزمان كانت صورة لفهمهم الخاطىء للحياة فهم يتوهمون أنه لا يدوم سرور أو حزن ٠٠٠ ولهذا ظل وأثر عالق فينا الى اليوم ... يضحك المسرور منا ثم يقول: اللهم اجعله خيراكانه يتوقع الشر ما دام سر حينا ، وكأن الشر في أعقاب الخير الماذا ؟ ومن سوء فهمهم حملهم معنى (ان شاء الله) على التواكل ٠٠٠ أن هذه المشيئة أن هي الا تأكيد للعزم فأنا سوف أفعل كذا ثم هناك صهام أمن لما يطرأ مما لاقدرة لنا عليه ٠٠٠ ولكن قائلنا يقولها حين ينوى الا يفعل متهربا ٠٠٠ وفي مشيئة الله عن الكذب منتدح ٠٠٠.

حين دههنا الاستعمار اوههنا مصريين وشرقيين اننا لاشيء ولا نستحق شيئا فتعددت ظواهر الاتهام فينا ... فان راوا ناجحا لا يعدون نجاحه عملا أو ذا أسباب معقولة بل هو عندهم طفرة ووثبة وأعجوبة وأثر محاباة ومحسوبية أو حظ ، ونسينان الحظ توفيق من الله ... واذا راوا فاشلا لا يردون فشله الى

والى هذا الطابع يرجع اكثر عيوبنا في الحياة والتصرف ٠٠٠ فنحن لا نثق في الديمقراطية لان الديمقراطية اساسها ثقة الفرد بنفسه وبكيانه وبحقه، وقد عجزنا أو عجز الكثيرون منا عن فهم هذه المعانى . فتطلعوا الى الآخرة تهربا من الدنيا ٠٠٠ ولما كان الزهد أقرب طريق الى الاستعلاء فقد تعددت أسبابه وكثرت مظاهره من مخرقة وحرمان وعجز . وكان لهذه الغيبية أصداء فظهرت

مذاهب وفرق وطرق للصوفية وأشاير ... وزاد الاقبال على الاضرحة وتسرب الخطأ في المفاهيم الى مفهومنا للولاية والاولياء.. مع أن الولى قيمة معنوية تجسد كل ما في عالم الانسان الاعلى من نبل وسمو وتضحية وفداء ...

#### \* \* \*

لقد وصفت بهذه السطور ، الفترة من أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين فهل اختلف واقع الحال عن هذا ؟ قاس أن يضيع من عمر أمة سنين .

والآن:

ونواجه الحقيقة

نعيد كتابة التاريخ ٢

لا وقت للتحسر الحاضر الحاضر واختصارا للوقت والجهد واختصارا للوقت والجهد انفتحوا على العالم المتحضر خذوا خير ما عند الناس بدون عقد بلا استخذاء فقد أعطينا الغرب ، يوما ، وبلا استعلاء فنحن بشر قد نخطىء حين يصيب غيرنا ، نقحص انفسنا

### 

هذا الكتاب كتبته بعد أن عشته . . بعضه كان المساوبعضه كان الهلا ، وبعض كان معنى يلوح في الخاطر ثم يعز على التحقيق .

ولكنى بالوراثة والدراسة لسم أيأس فتاريخنا ملىء بالمحن التى ارتفعنا عليها ، والأشواك التى تحديناها ، والسدموع التى جنفناها ثم تصالحنا مع الفرح ، وسامحنا الجرح وصافحنا النعمة كما تصفو السماء غب المطر .

الدين . والفن . والحضارة . والعصرية . والتراث ، والدرسة واسلوب التعليم . كلها موضوعات عشتها وشربتها من الدراسة والتأمل والتفكير . وعرفت من الحياة والكتاب والبيت والجامعة واقعنا فيها بتجاربه واخطائه ومسئولياته ورؤاه .

وانصهر في نفسى هذا كله فغمست قلمى فيه بالصدق كله ، وبمصريتى كلها أسجل الأسباب والعلل وارسم المثل والأمل واتمثل البوموالغد لنا ولأبنائنا ١٠٠ أما الماضى نقد حمل جيلنا أوزاره وآثاره لانه لم يقو على التيار نجرفه التيار ٠

لقد سميت الكتاب ( أعيدوا كتابة التاريخ ) وقلبت الصفحات كلها ، وعرضت نماذج من الأخطاء الكبيرة التي يفدج ثمنها الشموب . . وقد يتورط في هذا الثمن الفادح اكثر من جيل ، يغرمون ليغنم الآخرون في الخارج أو الداخل .

وصبر الشعوب طويل ولكن حسابها عندما يحين ، عسير ، ولم يعرف الصبر بعد الزمن الطويل ، شعبا كاظما عاميا وان يكن غير معاف ، كشعبنا ، ، ، ولكن الحليم اذا غضب ، يتغير التساريخ في محاولة جديدة للكتابة ترشد عليها الأحكام واصبحابها ، ويستقيم ميزان العدل استجابة لأمنية قديمة نادى بها في مصر ، يوما ، الفلاح الشعبيح . . . .

ولكن يبقى بعد هذا أكثر من خط وضعت تحته خطسا في هسذا الكتاب للتمبيز والتفكير، ولكن المعالجة الكاملة سافرد لهاكتابا قائما بذاته أتحدث نيه عن:

( الانفتاح الذي لم يذكره احد ) اين ومنى ولمساذا ؟ والذي لسم ننفتج عليه ولم نذكره ، كبير خطير لو انتبهنا اليه واخدنا به سيتغير التاريخ على هذه الارض ، بل ، ربما ، في العالم ،

ما زالت هناك في تاريخنا القريب والبعيد علامات استفهام حائرة لو قدر لها الاسراء والانراء لغدت علامات طريق . . .

حين أختم هذا الكتاب ، أعاهد الله والنيل أن أبدا كتابا يليه على طريق الشخصية المصرية وما يمكن أن تحققه لو انفسسح الطريق وانفتح الأمل والعمل أمام قدراتها وحرياتها ووسائلها .

انه موضوعی الکبیر وهمی الشاغل الی اعطیه ایامی حتی یبود الانسان المصری عزیزا کها بدأ . . نبدأ به التاریخ ی

دكتورة نعمات احمد فؤاد

## في هسدا الكتاب

									غمند
مقدمة	•••	`4.,	14 <b>4 0</b> 0	•••	•••	•••	•••	<i>a</i> ~• •	۵۰
أعيدوا كتابة	ة التــــ	اريخ	• • ,•	•••	***	•••	•••	•••	1
كيف يصنع ال	الديكتاة	أتور	•••	•••	•••	•••	•••	•••	<b>ξ</b> }
محكمة التاري	_				•••	•••	•••	•••	73
المفاهيم الثاب	ابنة وك	كتابة	التاري	خ					
/ IYa	'هرام و	والسنا	غر⊹ة		•••		•••	• •,•	σ٧
۲ ـــ أســ	ماء ورا	إعماء	بواتف	(	•••	•••	•••	•••	٦٥
۳ <u>- حص</u>	سر وال	غزاة	•••	•••	•••	•••	•••	•••	٧.
الأقبـــالمـ وا	المسلمو	ون	•••	•••	•••	• •,•	•••	•••	٠ ٨٢
الــدين	•••	•••	•••	•,••	'ë a a	•••	•••	•••	99
الغن	•••	•••	•••	• •,•	•••	•••	•••	•••	۱۲۸
الدين والفن	ن فی مغو	هوم ۰	صر	•••	•••	•••	•••	•••	۱۳۷
حين تحرر اا	المصرى	ن ډن	الخوني	، أبدع	الحف	سار •	•••	•••	188
وقفة عند الد	الدولة	العص	رية	•••	•••	•••	•••	•••	101
لیس من یع	عیش ک	کہن	يحيا	•••	•••	•••	• • •	•••	۱۸٤
ەن جدىد	•••	•••	•••	,	914.9	•••	•••	•••	174

## دارالشروك

مطابع مدكور وأولاده

رقم الايداع بدار الكتب ٢٩٥٦/١٩٧١

# وبالرسان

دعوة كبيرة رائدة الى اعادة كتابة التاريخ في عملية تنقية ، وتعسرية ، وتصحيح من الزيف والتضليل والتحريف ، وبهذا أضاف الكتاب الى المكتبة العربية ، القضايا التى غابت عنها من تهيب الكاتبين أو تحرجهم ، أو ضبابية الرؤية ، أو خوف المصير ،

يقدم هذا الكتاب برؤية جديدة وأسلوب جديد معمق ومكتنز ، على الغوص في تاريخ مصر : ماذا فيه من أخطاء وخطايا ؟ ومن هم الجناة الذين أرادوا أمة التاريخ بلا تاريخ .. ؟ .. كيف يصنع الديكتاتور ؟ في عملية تشريح للماضي والحاضر ، صادقة وأمينة وموضوعية ...

وموصوعية ناقش الكتاب : المفاهيم الثابتة في التاريخ بأبعادها

التاريخية محددا نصيبها من الصدق أو الوهم.

تناول الكتاب: في روح علمية انسانية مفهوم مصر للدين والفن ٠٠٠

كما واجه الكتاب في دراسة نزيهة:

الأقباط والمسلمين

التحرر من الخوف وابداع الحضارة

الدولة العصرية

كيف نعيش . . ماذا تعلم مدارسنا ؟
هذه بعض القضايا التي أثارها الكتاب في انطلاقة
رائدة وجرأة متحررة من الخوف والعقد والتقليدية والنفاق .

